

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : disdik_mlg@yahoo.co.id

Malang

Kode Pos : 65145

REKOMENDASI

Nomor : 074 / 0668/ 35.73.301 / 2019

Menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang tanggal 03 juni 2019 Nomor DP.02.01/5.0/1884.1/2019 Perihal : permohonan ijin penelitian, maka dengan ini Dinas Pendidikan Kota Malang memberi ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada Saudara :

1. Nama. : FEBI ADITYA S
2. NIM : 1603410011
3. Jenjang : D-IV
4. Prodi. / Jurusan : Gizi
5. Tempat Pelaksanaan : SDN Negeri 4 Bareng
6. Waktu Pelaksanaan : 4 juli s/d 30 September 2019
7. Judul : Gambar umum sekolah, Data pengetahuan siswa, Data sikap siswa, Umur sisiwa, Data orang tua siswa, Berat badan siswa, Tinggi badan siswa

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Bidang Pembinaan SD dan Kepala SDN Bareng 4
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
4. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada lembaga tersebut di atas;
5. Mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
6. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 03 juli 2019

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,

Sekretaris



Drs. TOYOK KASianto

Pembina Tk I/IVb

NIP.19650410 198910 1 003

Tembusan :

Yth Sdr.

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang (Sebagai Laporan)
2. Kepala SDN Bareng 4
3. Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
4. Yang bersangkutan.

Lampiran 2. Kode Etik Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

Reg.No.:411 / KEPK-POLKESMA/ 2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by Febi Aditya Syafitri

Peneliti Utama
Principal In Investigator **Febi Aditya Syafitri**

Nama Institusi
Name of the Institution Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dengan Judul
Pengaruh Pemberian Penyuluhan Gizi Tentang Sarapan Pagi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas IV SDN 4 Bareng Tahun 2019

The Effect of Giving Nutrition Counseling About Morning Breakfast Using Animation Video Media on Knowledge and Attitude Of Class IV Students of SDN 4 Bareng in 2019

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Agustus 2019 sampai dengan 08 Agustus 2020

This declaration of ethics applies during the period August 8, 2019 until August 8, 2020

Malang, 08 Agustus 2019
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002

Lampiran 3. *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Yang bertandatangan dibawah ini, orang tua dari :

Nama : KIRANA - M E .
Tanggal Lahir : MALANG, 7 MAREK - 2009 .
Alamat : Jl. MAFIEN pangjatan XI / 87. MALANG.

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa :

Bersedia menjadi responden setelah memperoleh penjelasan sepenuhnya, menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat dan resiko yang mungkin timbul dalam penelitian yang berjudul : "Pengaruh Pemberian Penyuluhan Gizi Tentang Sarapan Pagi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas IV SDN 4 Bareng Tahun 2019".

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan.

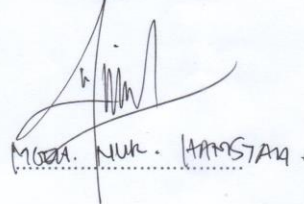
Malang, 29 - 7 - 2019

Mengetahui,
Penanggung jawab Penelitian



Febi Aditya Syafitri

Yang menyatakan,
Orang tua Siswa



M. NUK. HANSTAN

Saksi,



Ely APRILIAH

Lampiran 4. Formulir Karakteristik Responden

FORMULIR KARAKTERISTIK RESPONDEN PENELITIAN

No. ID : 13

Tanggal Wawancara : 22-7-2009

IDENTITAS RESPONDEN			
1	Nama :	KIRATA MAULANA E.	1
2	Usia : Tahun	10 Tahun	2
3	Jenis Kelamin :	PEREMPUAN	3
4	Alamat :	Jl. M. Pangantun 2/13f RT 3 RW 4 MALANG	4
5	Nama Kepala Keluarga :	M. TUR HAMS-YAH	5
6	Jumlah anggota keluarga : orang		6
7	Tingkat pendidikan		
	1 = Tidak Sekolah	5 = Tamat SMA	
	2 = Tidak Tamat SD	6 = Tamat D1-D3	
	3 = Tamat SD	7 = Tamat D4/S1-S3	
	4 = Tamat SMP		
	a. Pendidikan kepala keluarga (Ayah Kandung/Ayah Tiri)		5
	b. Pendidikan Ibu Kandung/ Ibu Tiri		5
8	Jenis Pekerjaan		
	1 = PNS/TNI/Polri/BUMN/BUMD		
	2 = Pegawai Swasta		
	3 = Wiraswasta		
	4 = Petani		
	5 = Nelayan		
	6 = Buruh		
	7 = Lainnya (Tuliskan:)		
	a. Pekerjaan Ayah Kandung/Ayah Tiri		3
	b. Pekerjaan Ibu Kandung/Ibu Tiri		
9	Pendapatan Orang Tua		
	1. < Rp. 2.500.000		
	2. > Rp. 2.500.000		
	a. Pendapatan Ayah Kandung/Ayah Tiri		1
	b. Pendapatan Ibu Kandung/Ibu Tiri		

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian *Pre Test*

No. Kode Responden:.....13.....

PENGARUH PEMBERIAN PENYULUHAN GIZI
TENTANG SARAPAN PAGI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS IV
SDN 4 BARENG TAHUN 2019



Identitas :

Nama Sekolah : SDN Bareng IV

Nama siswa : Kirana Mauludia Ekhsyah

Kelas : V.1.klima

Umur : 10 TH

Tempat, Tanggal lahir : Malang, 7-03-2009

Alamat Rumah : Jl. Mayjen. Panjaitan Gg. 11x, 37

Malang, 23-07-2019

Siswa,

(.....~~Ekhsyah~~ Kirana M, E.)

A. PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Apakah pengertian dari sarapan ?
 - a. Makanan pertama setiap hari
 - b. Makanan yang dimakan diatas jam 09.00 pagi
 - c. Makanan yang sehat dan bergizi
 - d. Makanan yang bersih
2. Hal utama yang perlu dilakukan sebelum berangkat ke sekolah adalah ...
 - a. Minum air putih
 - b. Sarapan pagi
 - c. Nyemil jajanan seenaknya
 - d. Makan asal kenyang
3. Sebelum memulai kegiatan setiap hari, sarapan sangat penting karena dapat memberikan energi pertama setelah tidur. Mengapa sarapan itu penting ?
 - a. Menurunkan berat badan
 - b. Mempertahankan berat badan
 - c. Mengurangi stres
 - d. Mencegah konsumsi snack yang berlebihan
4. Sarapan pagi yang baik adalah puku ...
 - a. 06.00 – 09.00
 - b. 06.00 – 11.00
 - c. 07.00 – 10.00
 - d. 07.00 – 11.00
5. Siapakah yang mempengaruhi pola kebiasaan sarapan pagi di rumah ?
 - a. Keluarga
 - b. Teman
 - c. Tetangga
 - d. Guru
6. Berapa kali sebaiknya makan dalam sehari ?
 - a. 1 kali sehari
 - b. 2 kali sehari
 - c. 3 kali sehari
 - d. 4 kali sehari

7. Keutamaan sarapan pagi adalah ...
- a. Makanan beragam
 - b. Terjamin kebersihannya
 - c. Bisa hemat
 - d. Rasanya enak
8. Menu sarapan yang baik adalah ...
- a. Nasi, sayur asem, mie, dan tempe
 - b. Nasi, telur goreng, sayur sup, dan susu
 - c. Nasi, ayam goreng, kentang rebus, dan sirup
 - d. Nasi, mie bahun, buah apel, dan es teh
9. Siapa yang harus sarapan setiap hari ?
- a. Semua orang
 - b. Pelajar saja
 - c. Lansia (kakek/nenek)
 - d. Orang sakit
10. Dampak apa yang terjadi pada tubuh setelah melakukan sarapan ?
- a. Mengantuk
 - b. Lemas
 - c. Pusing
 - d. Kuat dan dapat beraktifitas
11. Bagaimana keadaan tubuh bila tidak melakukan sarapan ?
- a. Tidak mampu konsentrasi dalam belajar
 - b. Biasa saja
 - c. Menjadi kuat
 - d. Lemas
12. Bahan makanan yang biasa dikonsumsi pada sarapan pagi yang mengandung protein adalah...
- a. Telur, daging dan susu murni
 - b. Ayam, roti dan apel
 - b. Daging, jagung dan roti
 - c. Kentang, roti dan sawi
13. Makanan seperti apa yang dapat meningkatkan konsentrasi di kelas ?
- a. Makanan yang bergizi seimbang
 - b. Makanan yang mengandung karbohidrat

- c. Makanan siap saji/*junkfood*
 - d. Hanya makan buah-buahan dan sayur-sayuran
14. Makanan apa yang termasuk ke dalam sumber energi ?
- a. Tahu, tempe, ikan
 - b. Minyak, keju, nasi
 - c. Umbi, sayur, buah
 - d. Jagung, roti, umbi
15. Apa contoh makanan yang mengandung protein, karbohidrat dan lemak ?
- a. Minyak, sayur, ikan
 - b. Daging, jagung, mentega
 - c. Buah, tempe, keju
 - d. Tahu, umbi, ayam
16. Susu merupakan salah satu makanan yang mengandung tinggi ...
- a. Karbohidrat
 - b. Lemak
 - c. Protein
 - d. Vitamin C
17. Wortel dan Jeruk merupakan makanan yang mengandung sumber ?
- a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - c. Lemak
 - d. Vitamin dan Mineral
18. Apakah manfaat sarapan ?
- a. Meningkatkan konsentrasi belajar
 - b. Supaya kuat
 - c. Cepat mengantuk
 - d. Supaya sehat
19. Apabila seorang pelajar tidak sarapan pagi yang akan terjadi adalah...
- a. Menurunnya konsentrasi belajar
 - b. Meningkatnya produktivitas kerja
 - c. Terbebas dari anemia
 - d. Sehat

20. Hal apa yang dilakukan bila tidak sempat sarapan ?

- a. Menambah makan di waktu makan siang
- b. Minum segelas susu
- c. Membeli jajan sembarangan dipinggir jalan
- d. Tidak makan sama sekali

B. SIKAP

Berilah jawaban dengan memberi tanda silang pada kolom yang dipilih				
Keterangan:				
S = Setuju				
TS = Tidak Setuju				
	Pernyataan	S (1)	TS (2)	Diisi Oleh Peneliti
1	Setiap hari saya sarapan pagi	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Saya sarapan diatas jam 9 pagi dan jika merasa lapar saja		<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Setiap hari saya makan makanan yang beragam	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Saya makan nasi dan telur goreng setiap sarapan		<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Tidak semua orang melakukan sarapan pagi, hanya beberapa orang tertentu saja	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Makanan yang seimbang membuat badan terasa sehat dan bertenaga	<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Tidak sarapan pagi mengganggu kesehatan saya	<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Konsentrasi belajar meningkat manfaat sarapan	<input checked="" type="checkbox"/>		
9	Makanan seimbang sebaiknya dari karbohidrat dan protein	<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Melewatkan waktu sarapan penyebab hilangnya konsentrasi di dalam kelas	<input checked="" type="checkbox"/>		

Lampiran 6. Kuesioner Penelitian *Post Test*

No. Kode Responden: 13

PENGARUH PEMBERIAN PENYULUHAN GIZI
TENTANG SARAPAN PAGI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS IV
SDN 4 BARENG TAHUN 2019



Identitas :
Nama Sekolah : SDN Bareng IV
Nama siswa : Kirana Mauluddia Eliansyah
Kelas : 5
Umur : 10 th
Tempat, Tanggal lahir : Malang, 02-03-2009
Alamat Rumah : Jl. Mayjen Panjaitan Gg. IX 37

Malang, 23.07.2019

Siswa,

(Kirana)

A. PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Apakah pengertian dari sarapan ?
 - a. Makanan pertama setiap hari
 - b. Makanan yang dimakan diatas jam 09.00 pagi
 - c. Makanan yang sehat dan bergizi
 - d. Makanan yang bersih
2. Hal utama yang perlu dilakukan sebelum berangkat ke sekolah adalah ...
 - a. Minum air putih
 - b. Sarapan pagi
 - c. Nyemil jajanan seenaknya
 - d. Makan asal kenyang
3. Sebelum memulai kegiatan setiap hari, sarapan sangat penting karena dapat memberikan energi pertama setelah tidur. Mengapa sarapan itu penting ?
 - a. Menurunkan berat badan
 - b. Mempertahankan berat badan
 - c. Mengurangi stres
 - d. Mencegah konsumsi snack yang berlebihan
4. Sarapan pagi yang baik adalah puku ...
 - a. 06.00 – 09.00
 - b. 06.00 – 11.00
 - c. 07.00 – 10.00
 - d. 07.00 – 11.00
5. Siapakah yang mempengaruhi pola kebiasaan sarapan pagi di rumah ?
 - a. Keluarga
 - b. Teman
 - c. Tetangga
 - d. Guru
6. Berapa kali sebaiknya makan dalam sehari ?
 - a. 1 kali sehari
 - b. 2 kali sehari
 - c. 3 kali sehari
 - d. 4 kali sehari

7. Keutamaan sarapan pagi adalah ...
- a. Makanan beragam
 - b. Terjamin kebersihannya
 - c. Bisa hemat
 - d. Rasanya enak
8. Menu sarapan yang baik adalah ...
- a. Nasi, sayur asem, mie, dan tempe
 - b. Nasi, telur goreng, sayur sup, dan susu
 - c. Nasi, ayam goreng, kentang rebus, dan sirup
 - d. Nasi, mie bihun, buah apel, dan es teh
9. Siapa yang harus sarapan setiap hari ?
- a. Semua orang
 - b. Pelajar saja
 - c. Lansia (kakek/nenek)
 - d. Orang sakit
10. Dampak apa yang terjadi pada tubuh setelah melakukan sarapan ?
- a. Mengantuk
 - b. Lemas
 - c. Pusing
 - d. Kuat dan dapat beraktifitas
11. Bagaimana keadaan tubuh bila tidak melakukan sarapan ?
- a. Tidak mampu konsentrasi dalam belajar
 - b. Biasa saja
 - c. Menjadi kuat
 - d. Lemas
12. Bahan makanan yang biasa dikonsumsi pada sarapan pagi yang mengandung protein adalah...
- a. Telur, daging dan susu murni
 - b. Ayam, roti dan apel
 - c. Daging, jagung dan roti
 - d. Kentang, roti dan sawi
13. Makanan seperti apa yang dapat meningkatkan konsentrasi di kelas ?
- a. Makanan yang bergizi seimbang
 - b. Makanan yang mengandung karbohidrat

- c. Makanan siap saji/*junkfood*
 - d. Hanya makan buah-buahan dan sayur-sayuran
14. Makanan apa yang termasuk ke dalam sumber energi ?
- a. Tahu, tempe, ikan
 - b. Minyak, keju, nasi
 - c. Umbi, sayur, buah
 - d. Jagung, roti, umbi
15. Apa contoh makanan yang mengandung protein, karbohidrat dan lemak ?
- a. Minyak, sayur, ikan
 - b. Daging, jagung, mentega
 - c. Buah, tempe, keju
 - d. Tahu, umbi, ayam
16. Susu merupakan salah satu makanan yang mengandung tinggi ...
- a. Karbohidrat
 - b. Lemak
 - c. Protein
 - d. Vitamin C
17. Wortel dan Jeruk merupakan makanan yang mengandung sumber ?
- a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - c. Lemak
 - d. Vitamin dan Mineral
18. Apakah manfaat sarapan ?
- a. Meningkatkan konsentrasi belajar
 - b. Supaya kuat
 - c. Cepat mengantuk
 - d. Supaya sehat
19. Apabila seorang pelajar tidak sarapan pagi yang akan terjadi adalah...
- a. Menurunnya konsentrasi belajar
 - b. Meningkatnya produktivitas kerja
 - c. Terbebas dari anemia
 - d. Sehat

20. Hal apa yang dilakukan bila tidak sempat sarapan ?
- a. Menambah makan di waktu makan siang
 - b. Minum segelas susu
 - c. Membeli jajan sembarangan dipinggir jalan
 - d. Tidak makan sama sekali

B. SIKAP

Berilah jawaban dengan memberi tanda silang pada kolom yang dipilih

Keterangan:
S = Setuju
TS = Tidak Setuju

	Pernyataan	S (1)	TS (2)	Diisi Oleh Peneliti
1	Setiap hari saya sarapan pagi	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Saya sarapan diatas jam 9 pagi dan jika merasa lapar saja		<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Setiap hari saya makan makanan yang beragam	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Saya makan nasi dan telur goreng setiap sarapan		<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Tidak semua orang melakukan sarapan pagi, hanya beberapa orang tertentu saja	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Makanan yang seimbang membuat badan terasa sehat dan bertenaga	<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Tidak sarapan pagi mengganggu kesehatan saya	<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Konsentrasi belajar meningkat manfaat sarapan	<input checked="" type="checkbox"/>		
9	Makanan seimbang sebaiknya dari karbohidrat dan protein	<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Melewatkan waktu sarapan penyebab hilangnya konsentrasi di dalam kelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Lampiran 7. Data Penelitian

Kode Responden	Berat Badan	Tinggi Badan	Status Gizi	Usia (thn)	Pendidikan		Pekerjaan		Pendapatan		Nilai Pengetahuan		Nilai Sikap	
					Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Pre Test	Post Test	Pre Test	Post Test
1	26	133,2	Normal	10	2	1	2	7	1	0	70	75	70	80
2	25	135,7	Kurus	11	5	5	6	7	1	0	50	50	50	50
3	32,5	138,4	Normal	11	5	5	3	3	1	1	70	75	50	70
4	23	131,7	Kurus	10	7	7	3	3	1	1	90	90	70	80
5	29	133,7	Normal	11	7	7	7	3	2	1	75	80	80	90
6	38,5	144,6	Normal	10	5	5	2	7	1	0	75	85	60	80
7	59	153,7	Gemuk	10	5	5	2	7	1	0	70	80	30	60
8	28	140,2	Normal	10	5	5	2	7	1	0	75	75	60	70
9	27,5	135,7	Normal	10	7	5	3	7	2	0	85	90	50	60
10	24,5	133,1	Normal	10	4	5	3	6	1	1	90	85	70	60
11	25	130,5	Normal	12	3	3	6	6	1	1	60	75	60	80
12	28	128,3	Normal	9	5	5	7	7	1	0	80	85	80	60
13	26	129,2	Normal	10	5	5	3	7	1	0	80	90	60	70
14	34	145,7	Normal	12	3	3	7	7	1	0	75	80	50	50
15	25	131	Normal	10	0	4	0	6	0	1	65	70	50	70
16	32	138,5	Normal	11	5	5	3	3	1	1	75	80	50	60
17	40	146	normal	11	4	4	4	2	1	1	75	80	60	80
Rata-Rata											74	79	59	69

Keterangan :

Pendidikan Ayah/Ibu :

1 : Tidak Sekolah

2 : Tidak Tamat SD

3 : Tamat SD

4 : Tamat SMP

5 : Tamat SMA

6 : Tamat D1-D3

7 : Tamat D4/S1-S3

Pekerjaan Ayah/Ibu :

1 : PNS/TNI/Polri/BUMN/BUMD

2 : Pegawai Swasta

3 : Wiraswasta

4 : Petani

5 : Nelayan

6 : Buruh

7 : Lainnya

Pendapatan Ayah/Ibu :

0 : Rp. 0,-

1 : < Rp. 2.500.000,-

2 : > Rp. 2.500.000,

Lampiran 8. Uji Statistik Normalitas *Shapiro-Wilk* Pengetahuan dan Sikap

• Pengetahuan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PreTest	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%
PostTest	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	,182	17	,137	,936	17	,271
PostTest	,216	17	,035	,831	17	,166

a. Lilliefors Significance Correction

• Sikap

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PreTest	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%
PostTest	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	,185	17	,127	,917	17	,130
PostTest	,187	17	,116	,920	17	,146

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9. Uji Statistik Paired T-Test Pengetahuan dan Sikap

• **Pengetahuan**

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreTest	74,1176	17	10,03670	2,43426
	PostTest	79,1176	17	9,55826	2,31822

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreTest & PostTest	17	,887	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
		Lower			
Pair 1	PreTest - PostTest	-5,00000	4,67707	1,13436	-7,40473

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PreTest - PostTest	-2,59527	-4,408	16	,000

• Sikap

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreTest	58,8235	17	12,68974	3,07771
	PostTest	68,8235	17	11,66316	2,82873

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreTest & PostTest	17	,497	,042

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	PreTest - PostTest	-10,00000	12,24745	2,97044	-16,29706

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	Df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PreTest - PostTest	-3,70294	-3,367	16	,004

Lampiran 10. Satuan Penyuluhan

SATUAN PENYULUHAN

Judul Kegiatan	: Penyuluhan Gizi
Pokok Bahasan	: Pentingnya Sarapan Pagi untuk Anak Sekolah
Sub Pokok Bahasan	: <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Sarapan2. Manfaat Sarapan3. Dampak Tidak Sarapan4. Makanan Seimbang
Sasaran	: Anak Sekolah Dasar Kelas IV
Tempat	: SDN 4 Bareng
Waktu	: 1x90 menit

I. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Pada akhir penyuluhan siswa sekolah dasar mampu memahami pentingnya sarapan sehat setelah mendapatkan penyuluhan

II. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

- a. Siswa sekolah dasar kelas IV dapat menjelaskan pengertian sarapan dengan benar setelah mendapat penyuluhan
- b. Siswa sekolah dasar kelas IV dapat menjelaskan manfaat sarapan dengan benar setelah mendapat penyuluhan
- c. Siswa sekolah dasar kelas IV dapat menjelaskan dampak tidak sarapan dengan benar setelah mendapat penyuluhan
- d. Siswa sekolah dasar kelas IV dapat menjelaskan contoh bahan makanan seimbang dengan benar setelah mendapat penyuluhan

III. SASARAN

Anak Sekolah Dasar (SD) kelas IV yang berada di lingkungan sekolah SDN 4 Bareng

IV. METODE

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demontrasi

V. MEDIA

- Video Animasi (Motion Graphic)







VI. EVALUASI







- Evaluasi dengan cara tanya jawab (memberikan pertanyaan lisan pada setiap sesi untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diberi penyuluhan).





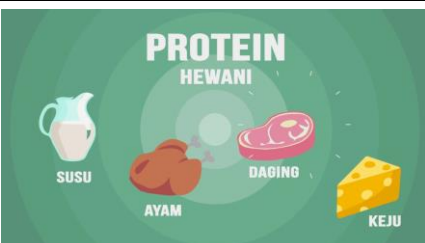

VII. KEGIATAN PENYULUHAN







Waktu	Uraian Kegiatan Penyuluhan	Uraian Kegiatan Peserta
Pembukaan		
5 menit	Mengucapkan salam	Menjawab salam
	Memperkenalkan diri	Mendengarkan
	Menjelaskan maksud dan tujuan	Mendengarkan
	Meminta izin untuk memulai penyuluhan ke siswa	Mendengarkan dan menjawab
Pre Test		
25 menit	Membagi kuesioner	Mengerjakan kuesioner
Inti		
30 menit	Menjelaskan pengertian sarapan sehat	Memahami dan menyebutkan tentang sarapan sehat
	Menjelaskan manfaat sarapan sehat	Menyebutkan manfaat sarapan sehat
	Menjelaskan dampak tidak sarapan sehat	Menyebutkan dampak dari tidak melakukan sarapan sehat
	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	Siswa bertanya
	Setiap kegiatan inti (penyuluhan) di atas dilakukan dengan penyanggah video animasi serta menjelaskannya	
Post Test		
25 menit	Membagi kuesioner	Mengerjakan kuesioner
Penutup		
5 menit	Memberikan review kembali materi secara ringkas	Siswa memahami
	Mengucapkan salam penutup	Menjawab salam

Lampiran 11. Story Board Media Video Animasi

Scene	Sequence	Board	Durasi	Materi	Keterangan
1	1		6 Detik	Judul Media Video Animasi "Pentingnya Sarapan"	Judul, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Title.mp3
2	1		10 Detik	Gambaran awal saat matahari muncul di pagi hari	Intro, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Title.mp3
3	1		10 Detik	Sarapan pagi merupakan makanan pertama setiap hari	Pengertian 1, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Pengertian.mp3
	2		10 Detik	Sarapan memberikan nilai positif terhadap aktivitas otak	Pengertian 2, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Pengertian2.mp3
	3		8 Detik	Hal ini dapat membantu kita memulai aktivitas	Pengertian 3, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Pengertian3.mp3
4	1		5 Detik	Gambaran jam alarm berbunyi di pagi hari	Alarm, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Ring.mp3

5	1		10 Detik	Gambaran ketika anak terbangun di pagi hari	Bangun Tidur, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Yawn.mp3
6	1		6 Detik	Gambaran seorang anak bangun kesiangan	Kesiangan, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Kesiangan.mp3
	2		6 Detik	Gambaran seorang anak yang tidak sempat melakukan sarapan	Kaget, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3
7	1		17 Detik	Gambaran seorang anak perempuan yang bangun lebih awal dan melakukan sarapan	Sarapan Pagi, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Nyam.mp3
8	1		20 Detik	Gambaran dua orang anak berangkat ke sekolah dengan tingkat kecukupan energy yang berbeda	Perjalanan ke Sekolah, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Walk 1-5.mp3
9	1		22 Detik	Sarapan meningkatkan konsentrasi belajar dan lebih fokus	Ruang Kelas, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Aku Tau.mp3

10	1		7 Detik	Makanan Seimbangku	Makanan Seimbangku, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3
	2		7 Detik	Karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral	Kandungan, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Makanan seimbangku.mp3
11	1		10 Detik	Contoh makanan yang mengandung karbohidrat seperti nasi, jagung, roti, dan umbi	Karbohidrat, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Makanan seimbangku.mp3
12	1		10 Detik	Contoh makanan yang mengandung protein nabati seperti tahu dan tempe	Protein Nabati, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Makanan seimbangku.mp3
13	1		10 Detik	Contoh makanan yang mengandung protein hewani seperti susu, ayam, daging, dan keju	Protein Hewani, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Makanan seimbangku.mp3
14	1		10 Detik	Contoh makanan yang mengandung lemak seperti minyak dan mentega	Lemak, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Makanan seimbangku.mp3

15	1		10 Detik	Contoh makanan yang mengandung vitamin dan mineral terdapat pada sayur dan buah	Vitamin & Mineral, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Makanan seimbangku.mp3
16	1		15 Detik	Manfaat sarapan antara lain menambah kecerdasan, konsentrasi, energi dan prestasi bertambah	Manfaat Sarapan, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Manfaat.mp3
	2		15 Detik	Jika tidak sarapan menyebabkan tubuh lemas, konsentrasi turun, kurang fokus dan prestasi menurun	Akibat Tidak Sarapan, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Akibat.mp3
17	1		10 Detik	Sarapan adalah hal penting yang tidak boleh diabaikan	Pesan 1, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Kesimpulan.mp3
	2		6 Detik	Sempatkan sarapan meskipun hanya segelas susu	Pesan 2, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Kesimpulan2.mp3
	3		15 Detik	Ayo biasakan sarapan pagi	Pesan 3, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3 Dub : Kesimpulan3.mp3

18	1	 <p data-bbox="539 365 823 416">POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA JURUSAN GIZI</p>	10 Detik	Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi	Credit, BGM : Get Outside!.mp3 SFX : Pop.mp3
----	---	---	-------------	--	---

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Pembagian Form Informed Consent dan Form Karakteristik Responden



Mengerjakan Kuesioner *Pre-Test*



Penyampaian Materi Pentingnya Sarapan Pagi Menggunakan Media Video Animasi



Mengerjakan Kuesioner *Post-Test*



Pemberian Tanda Terima Kasih Kepada Responden



Pemberian Kenang-Kenangan Kepada Kepala Sekolah