

ABSTRAK

FEBI ADITYA SYAFITRI, 2020. Media Video Animasi pada Penyuluhan Gizi Anak Sekolah Tentang Sarapan Pagi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas IV SDN 4 Bareng Kota Malang. Pembimbing : Ibnu Fajar dan Hasan Aroni.

Abstrak : Masalah gizi dan masalah kesehatan masih banyak ditemukan karena kurangnya pengetahuan. Salah satunya yaitu mengenai pentingnya sarapan, manfaat dan dampak jika tidak sarapan. Sarapan sebagai asupan awal anak untuk memulai aktivitas terutama anak sekolah dasar yang harus menjalankan kegiatan belajar dan memerlukan konsentrasi yang baik saat belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah pemberian penyuluhan gizi tentang sarapan pagi dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa kelas IV di SDN 4 Bareng. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Quasy Eksperimental Design*, dengan rancangan *pre-test and post test with one group* dengan jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 17 siswa. Analisis data yang digunakan yaitu analisis bivariat dengan menggunakan uji *Paired t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan penyuluhan gizi menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan sarapan siswa kelas IV sekolah dasar dengan nilai p-value 0,000. Ada perbedaan penyuluhan gizi menggunakan media video animasi terhadap perilaku sarapan siswa kelas IV sekolah dasar dengan nilai p-value 0,004. Pemberian penyuluhan gizi perlu dilakukan secara rutin untuk meningkatkan pengetahuan sehingga dapat merubah perilaku untuk melakukan sarapan setiap pagi sebelum berangkat ke sekolah.

Kata Kunci : *video animasi, penyuluhan gizi, sarapan pagi, pengetahuan, sikap*

ABSTRACT

FEBI ADITYA SYAFITRI, 2020. Animation Video Media on Nutrition Education for School Children About Breakfast to Improve Knowledge and Attitudes of Grade IV Students of SDN 4 Bareng Malang City. Supervisors: Ibnu Fajar and Hasan Aroni.

Abstract: Nutrition and health problems are still commonly found due to lack of knowledge. One of them is about the importance of breakfast, the benefits and impacts if not breakfast. Breakfast as an initial intake of children to start activities, especially elementary school children who must carry out learning activities and require good concentration when studying. The purpose of this study was to determine the differences before and after the provision of nutrition counseling about breakfast with animated video media on the knowledge and attitudes of fourth grade students at SDN 4 Bareng. The research design used was Quasy Experimental Design, with a pre-test and post-test with one group design with a total sample of 17 students. Analysis of the data used is bivariate analysis using the Paired t-test. The results showed that there were differences in nutrition counseling using animated video media on breakfast knowledge of fourth grade students of elementary schools with a p-value 0,000. There is a difference in nutrition counseling using animated video media on the breakfast behavior of fourth grade students in elementary school with p-value 0,004.

Nutrition counseling needs to be done routinely to increase knowledge so that it can change the behavior to do breakfast every morning before leaving for school.

Keywords : *animated video, nutrition counseling, breakfast, knowledge, attitude*