

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat pengetahuan ibu pada kelompok kontrol mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum diberikan intervensi sebesar (71,6) menjadi (78,3) setelah diberikan intervensi. Pada kelompok perlakuan pengetahuan ibu mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum diberikan intervensi (75,8) menjadi (90,8) setelah diberikan intervensi.
2. Sikap ibu pada kelompok kontrol mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum diberikan intervensi sebesar (82,5) menjadi (84,6) setelah diberikan intervensi. Pada kelompok perlakuan sikap ibu mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum diberikan intervensi sebesar (76,8) menjadi (85,4) setelah mendapat intervensi.
3. Keterampilan ibu pada kelompok kontrol mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum diberikan intervensi sebesar (60) menjadi (65) setelah diberikan intervensi. Pada kelompok perlakuan keterampilan ibu mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum mendapat intervensi sebesar (57,5) menjadi (67,5) setelah mendapatkan intervensi.
4. Tingkat konsumsi energi pada kelompok kontrol mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum diberikan intervensi sebesar (69,1) menjadi (72,2) setelah diberikan intervensi. Pada kelompok perlakuan tingkat konsumsi energi mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum mendapat intervensi sebesar (73,1) menjadi (86,1) setelah mendapatkan intervensi.
5. Tingkat konsumsi protein pada kelompok kontrol mengalami penurunan nilai rata-rata sebelum diberikan intervensi sebesar (113,7) menjadi (107,5) setelah diberikan intervensi. Pada kelompok perlakuan tingkat konsumsi protein mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelum mendapat intervensi sebesar (114,1) menjadi (145,3) setelah mendapatkan intervensi.
6. Tingkat pengetahuan ibu pada kelompok kontrol menunjukkan hasil tidak ada pengaruh pemberian buku saku terhadap pengetahuan ibu. Sedangkan tingkat pengetahuan ibu pada kelompok perlakuan

menunjukkan hasil terdapat pengaruh yang signifikan pemberian konseling menggunakan media buku saku terhadap tingkat pengetahuan ibu.

7. Sikap ibu pada kelompok kontrol menunjukkan hasil tidak ada pengaruh pemberian buku saku terhadap sikap ibu. Sedangkan sikap ibu pada kelompok perlakuan menunjukkan hasil terdapat pengaruh yang signifikan pemberian konseling menggunakan media buku saku terhadap sikap ibu
8. Keterampilan ibu pada kelompok kontrol menunjukkan hasil tidak ada pengaruh pemberian buku saku terhadap keterampilan ibu. Sedangkan keterampilan ibu pada kelompok perlakuan menunjukkan hasil terdapat pengaruh yang signifikan pemberian konseling menggunakan media buku saku terhadap keterampilan ibu.
9. Tingkat konsumsi energi ibu pada kelompok kontrol dan perlakuan menunjukkan hasil tidak ada pengaruh pemberian buku saku terhadap tingkat konsumsi energi pada balita.
10. Tingkat konsumsi protein ibu pada kelompok kontrol dan perlakuan menunjukkan tidak ada pengaruh pemberian buku saku terhadap tingkat konsumsi protein pada balita.
11. Terdapat perbedaan yang signifikan tingkat pengetahuan ibu antara kelompok kontrol dengan kelompok perlakuan.
12. Tidak terdapat perbedaan sikap ibu antara kelompok kontrol dengan kelompok perlakuan.
13. Tidak terdapat perbedaan keterampilan ibu antara kelompok kontrol dengan kelompok perlakuan.
14. Tidak terdapat perbedaan tingkat konsumsi energi balita antara kelompok kontrol dengan kelompok perlakuan.
15. Terdapat perbedaan tingkat konsumsi protein balita antara kelompok kontrol dengan kelompok perlakuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat ditemukan masalah yaitu peningkatan skor pengetahuan, sikap, keterampilan dan tingkat konsumsi kurang maksimal. Oleh karena itu peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Puskesmas Cisadea
 - a. Ahli gizi perlu melakukan *home visit* 1x/minggu untuk memberikan penjelasan materi buku saku agar responden yang hanya diberikan

buku saku dapat memahami dan menerapkan informasi yang diberikan.

- b. Melibatkan suami dan pengasuh dalam proses konseling agar ada keluarga yang mendukung ibu dalam menerapkan informasi baru yang diperoleh.

2. Keilmuan dan Akademis

Diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menambah waktu pemberian konseling lebih dari 3 kali konseling.