

# DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
IDENTITAS TIM PENGUJI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
1. Tujuan Umum .....	3
2. Tujuan Khusus .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kerangka Konsep Teori .....	5
F. Hipotesis Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konseling .....	7
1. Pengertian Konseling .....	7
2. Tujuan Konseling .....	7
3. Manfaat Konseling .....	7
4. Sasaran Konseling .....	8
B. Alat Peraga/Media .....	8
1. Pengertian .....	8
2. Buku Saku .....	9
C. Perilaku .....	9
1. Pengetahuan Perilaku .....	9
2. Sikap ( <i>Attitude</i> ) .....	10
3. Praktik atau Tindakan ( <i>Practice</i> ) .....	12
D. Penilaian Konsumsi Makan .....	12
1. Pengertian Penilaian Konsumsi Makan .....	12
2. Tujuan penilaian Konsumsi Makan .....	13
3. Konsumsi Makan Tingkat Individu .....	13
4. Metode <i>Recall 24 Hours</i> untuk Individu .....	14
E. Status Gizi .....	14
1. Pengertian Status Gizi .....	14
2. Klasifikasi Status Gizi .....	14
F. Penyebab Masalah Gizi .....	15
1. Penyebab Langsung .....	15
2. Penyebab Tidak Langsung .....	16
3. Akar Masalah .....	16
G. Gizi Seimbang untuk Anak Usia 6-24 Bulan .....	17
H. Gizi Seimbang untuk Anak Usia 2-5 Tahun .....	19
I. Pengaruh Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Pengetahuan Ibu Balita .....	20

J. Pengaruh Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Sikap Ibu Balita .....	21
K. Pengaruh Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Keterampilan Ibu Balita .....	22
L. Pengaruh Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Tingkat Konsumsi Energi Balita .....	22
M. Pengaruh Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Tingkat Konsumsi Protein Balita .....	23
N. Perbedaan Pengaruh Pemberian Buku Saku dan Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Pengetahuan Ibu Balita .....	24
O. Perbedaan Pengaruh Pemberian Buku Saku dan Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Sikap Ibu Balita .....	25
P. Perbedaan Pengaruh Pemberian Buku Saku dan Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Keterampilan Ibu Balita .....	25
Q. Perbedaan Pengaruh Pemberian Buku Saku dan Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Tingkat Konsumsi Energi Balita .....	26
R. Perbedaan Pengaruh Pemberian Buku Saku dan Konseling dengan Media Buku Saku terhadap Tingkat Konsumsi Protein Balita .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
1. Populasi Penelitian .....	28
2. Sampel Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	29
1. Variabel Bebas ( <i>Independent</i> ) .....	29
2. Variabel Terikat ( <i>Dependent</i> ) .....	29
E. Definisi Operasional Variabel (DOV) .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Metode Pengumpulan Data .....	33
H. Pengolahan dan Analisis Data .....	34
I. Etika Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
1. Wilayah Kerja Puskesmas Cisadea .....	39
2. Karakteristik Wilayah .....	39
3. Data Kependudukan .....	40
B. Gambaran Umum Responden .....	40
1. Karakteristik Balita .....	40
2. Karakteristik Ibu Balita .....	42
C. Pengetahuan .....	44
D. Sikap .....	50
E. Keterampilan .....	55
F. Tingkat Konsumsi .....	60
1. Tingkat Konsumsi Energi.....	60
2. Tingkat Konsumsi Protein.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN .....	77

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Kategori dan ambang batas status gizi anak berdasarkan Indeks .....	15
Tabel 2. Angka kecukupan energi dan protein yang dianjurkan untuk bayi dan balita (per orang per hari) .....	20
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel (DOV) .....	30
Tabel 4. Jumlah penduduk, jumlah rumah tangga, luas wilayah dan kepadatan penduduk di Puskesmas Cisadea .....	40
Tabel 5. Distribusi sampel berdasarkan usia .....	41
Tabel 6. Distribusi sampel berdasarkan jenis kelamin .....	41
Tabel 7. Distribusi responden berdasarkan tingkat pendidikan .....	42
Tabel 8. Distribusi responden berdasarkan jenis pekerjaan .....	43
Tabel 9. Distribusi responden berdasarkan pendapatan keluarga .....	44
Tabel 10. Distribusi tingkat pengetahuan ibu sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan perlakuan .....	45
Tabel 11. Pengaruh pemberian buku saku terhadap tingkat pengetahuan pada kelompok kontrol .....	46
Tabel 12. Pengaruh pemberian konseling dengan media buku saku terhadap tingkat pengetahuan pada kelompok perlakuan .....	47
Tabel 13. Perbedaan pengaruh pemberian buku saku dan pemberian konseling dengan media buku saku terhadap tingkat pengetahuan ibu .....	49
Tabel 14. Distribusi sikap ibu sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan perlakuan .....	51
Tabel 15. Pengaruh pemberian buku saku terhadap sikap pada kelompok kontrol .....	52
Tabel 16. Pengaruh pemberian konseling dengan media buku saku terhadap tingkat sikap pada kelompok perlakuan .....	53
Tabel 17. Perbedaan pengaruh pemberian buku saku dan pemberian konseling dengan media buku saku terhadap sikap ibu .....	54
Tabel 18. Distribusi keterampilan ibu sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan perlakuan .....	56
Tabel 19. Pengaruh pemberian buku saku terhadap tingkat keterampilan pada kelompok kontrol .....	57
Tabel 20. Pengaruh pemberian konseling dengan media buku saku terhadap tingkat keterampilan pada kelompok perlakuan .....	58
Tabel 21. Perbedaan pengaruh pemberian buku saku dan pemberian konseling dengan media buku saku terhadap keterampilan ibu ...	59
Tabel 22. Distribusi tingkat konsumsi energi sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan perlakuan .....	61
Tabel 23. Pengaruh pemberian buku saku terhadap tingkat konsumsi energi pada kelompok kontrol .....	62
Tabel 24. Pengaruh pemberian konseling dengan media buku saku terhadap tingkat konsumsi energi pada kelompok perlakuan .....	63
Tabel 25. Perbedaan pengaruh pemberian buku saku dan pemberian konseling dengan media buku saku terhadap tingkat konsumsi energi .....	64
Tabel 26. Distribusi tingkat konsumsi protein sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan perlakuan .....	65

Tabel 27. Pengaruh media buku saku terhadap tingkat konsumsi protein pada kelompok kontrol .....	67
Tabel 28. Pengaruh pemberian konseling dengan media buku saku terhadap tingkat konsumsi protein pada kelompok perlakuan ....	68
Tabel 29. Perbedaan pengaruh pemberian buku saku dan pemberian konseling dengan media buku saku terhadap tingkat konsumsi protein .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Proses terbentuknya sikap dan reaksi .....	11
Gambar 2. Rancangan penelitian pada kelompok kontrol .....	26
Gambar 3. Rancangan penelitian pada kelompok perlakuan .....	27
Gambar 4. Alur penelitian .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Etik .....	77
Lampiran 2. Karakteristik Responden .....	78
Lampiran 3. Hasil Penelitian .....	79
Lampiran 4. Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian (PSP) .....	82
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i> .....	83
Lampiran 6. Formulir Karakteristik Responden .....	84
Lampiran 7. Kuisisioner Pengetahuan .....	85
Lampiran 8. Kuisisioner Sikap .....	88
Lampiran 9. Kuisisioner Keterampilan .....	90
Lampiran 10. Formulir <i>Food Recall</i> .....	91
Lampiran 11. Hasil Uji Statistika .....	92
Lampiran 12. Buku Saku Penelitian .....	108
Lampiran 13. Dokumentasi .....	119





