

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan *Literature Review* dengan metode *Scoping Review*. Metode ini menggunakan *framework* PRISMA dalam menyeleksi literatur (Utami et al., 2021). Selain itu, tidak dilakukan penilaian terhadap kualitas literatur yang digunakan (Barbara, 2020).

Selanjutnya, peneliti menerapkan metode ini pada topik tentang pengaruh penyuluhan gizi seimbang dengan media *flashcard* terhadap pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar. Langkah-langkah yang dilakukan adalah menentukan topik, merumuskan PICOS, menentukan kata kunci, menentukan kriteria inklusi dan eksklusi, melakukan pencarian literatur, melakukan seleksi literatur berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi, melakukan ekstraksi data literatur, dan penyajian data.

#### B. Langkah-langkah Penelusuran Literatur

##### 1. Menentukan Topik

Topik dalam penelitian ini yaitu tentang pengaruh penyuluhan pedoman gizi seimbang dengan media *flashcard* terhadap pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar.

##### 2. Merumuskan PICOS

Penelitian ini telah ditetapkan menggunakan PICOS karena terdapat intervensi yang diberikan.

Tabel 3. Rumusan PICOS

|                           |  |
|---------------------------|--|
| P ( <i>Population</i> )   | Siswa sekolah dasar  |
| I ( <i>Intervention</i> ) | Penyuluhan pedoman gizi seimbang dengan media <i>flashcard</i> |
| C ( <i>Comparison</i> )   | Pengetahuan dan sikap setelah penyuluhan gizi                  |
| O ( <i>Outcome</i> )      | Pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar                      |
| S ( <i>Study Design</i> ) | <i>Quasy experiment</i>  |

### 3. Kata Kunci yang Digunakan

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan *keyword* dan *Boolean operator* (*AND, OR NOT, or AND NOT*) yang digunakan untuk memperluas atau menspesifikkan pencarian sehingga mempermudah dalam menentukan artikel atau jurnal yang digunakan. Kata kunci yang digunakan yaitu penyuluhan, gizi, *flashcard*, siswa sekolah dasar, pengetahuan dan sikap.

Contoh penerapan kata kunci menggunakan Boolean operator adalah “penyuluhan gizi *AND flashcard AND* siswa sekolah dasar”, “penyuluhan gizi penyuluhan gizi *AND flashcard AND* siswa sekolah dasar *AND* pengetahuan *AND* sikap”, penyuluhan gizi *AND flashcard AND* siswa sekolah dasar *OR NOT* pengetahuan *OR NOT* sikap”.

### 4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Peneliti melakukan *screening* dalam pengumpulan sumber-sumber data dengan menentukan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut.

#### a. Kriteria Inklusi

- 1) Artikel penelitian yang dilakukan di Indonesia maupun di luar negeri (Internasional)
- 2) Artikel menggunakan bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris
- 3) Tipe artikel yang digunakan yaitu *research full paper*, hasil penelitian artikel, dan jurnal penelitian yang dipublikasikan secara *online*
- 4) Artikel yang dapat diakses/*download* secara gratis
- 5) Artikel yang dipublikasikan dalam 10 tahun terakhir (tahun 2012-2022)
- 6) Memiliki populasi siswa sekolah dasar
- 7) Artikel yang berkaitan dengan penyuluhan, PGS, *flashcard*, siswa sekolah dasar, pengetahuan dan sikap.

#### b. Kriteria Eksklusi

- 1) Tidak ada nama jurnal penerbit
- 2) Artikel jurnal diterbitkan tanpa e-ISSN
- 3) Artikel jurnal tidak bisa diakses secara utuh (*full access*)
- 4) Artikel jurnal tidak sesuai dengan PICOS (*Population*: siswa sekolah dasar, *Intervention*: penyuluhan pendoman gizi seimbang dengan media *flashcard*, *Comparison*: pengetahuan dan sikap setelah penyuluhan gizi,

*Outcome: pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar, Study design: quasy experiment)*

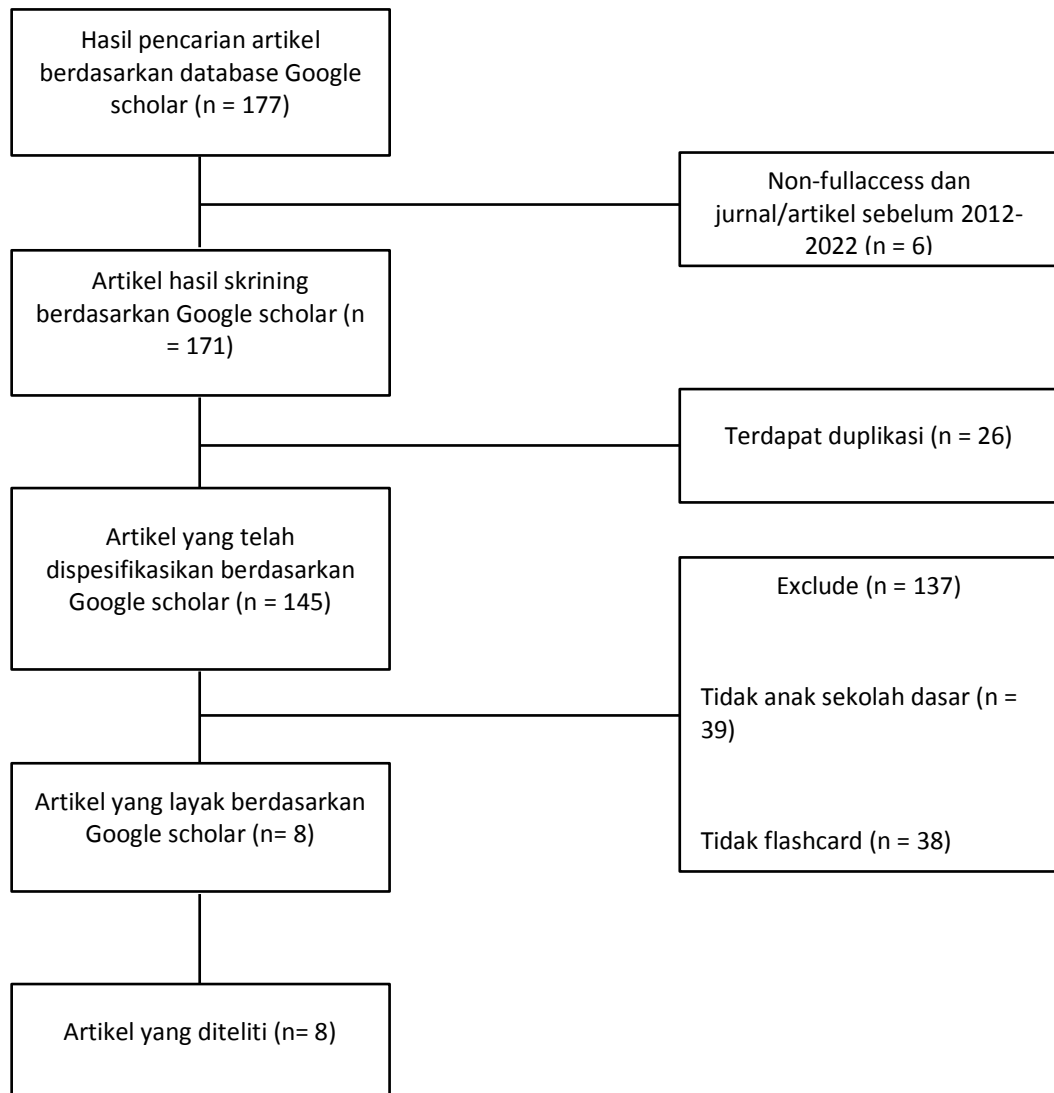
### **5) Database Pencarian**

Pencarian sumber literatur diperoleh menggunakan *Google* dan *Google Scholar*. Berdasarkan pencarian menggunakan kata kunci (penyuluhan, gizi, *flashcard*, siswa sekolah dasar, pengetahuan dan sikap) yang telah ditentukan sebelumnya, penulis jurnal menemukan 177 artikel berkaitan dengan topik penelitian.

### **6) Seleksi Sumber Literatur**

Sumber literatur yang telah diperoleh berdasarkan kata kunci kemudian dilakukan seleksi dengan menggunakan *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and MetaAnalyses* (PRISMA). Literatur yang didapat lalu dipilih peneliti sesuai dengan kategori inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan.

Berdasarkan kriteria dan kesesuaian literatur dengan topik penelitian didapatkan literatur sebanyak 177 artikel, kemudian karena terdapat artikel yang bersifat *non-fullaccess* serta berada diluar rentang tahun 2012-2022 maka ada artikel yang dikeluarkan sehingga menjadi 171 artikel. Selanjutnya ditemukan duplikasi sebanyak 26 artikel. Kemudian 145 artikel dilakukan skrining lanjut dengan membaca abstrak, dan *fulltext*. Hasilnya terdapat 8 artikel terpilih untuk dilakukan analisis lebih lanjut. Proses PRISMA dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 3. Diagram PRISMA

### C. Ekstraksi Data

Literatur yang sudah diseleksi kemudian dikumpulkan dan dirangkum. Hasil pengelompokan literatur dapat dilihat pada Tabel

4.

Tabel 4. Hasil Seleksi Literatur

| No | Peneliti (tahun)              | Judul  | Lokasi     | Nama Jurnal                                       | No. Seri Jurnal | Vol |
|----|-------------------------------|--|------------|---|-----------------|-----|
| 1. | Milenia, Elen P et al. (2022) | Pengaruh Pemberian Media <i>Flashcard</i> terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar                                   | Bandung    | Jurnal Kesehatan Siliwangi                        | 2807-1530       | 3   |
| 2. | Afra, Ghina N et al. (2021)   | Pengaruh Permainan Kartu Gizi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap pada Siswa Sekolah Dasar  | Jakarta    | Jurnal Guru Kita                                  | 2548-883X       | 13  |
| 3. | Kurdanti, Weni et al. (2019)  | Pengaruh Media Promosi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi pada Siswa Sekolah Dasar   | Yogyakarta | Gizi Indonesia                                    | 2528-5874       | 42  |
| 4. | Nufaisah, A et al. (2019)     | Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang dengan Permainan Kartu Bergambar dan Puzzle terhadap Pengetahuan Anak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun 2019 | Bengkulu   | Journal Of Early Childhood Islamic Education      | 2599-2287       | 3   |
| 5. | Selviyanti et al. (2019)      | Penyuluhan Gizi dengan Media <i>Flashcard</i> terhadap Pengetahuan Pesan Umum Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah   | Ciamis     | Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung | 2579-8103       | 11  |

| No | Peneliti (tahun)                 | Judul  | Lokasi    | Nama Jurnal  | No. Seri Jurnal | Vol |
|----|----------------------------------|--|-----------|--|-----------------|-----|
| 6. | Ariyani, Yulia Ayu et al. (2017) | Pengaruh Terapi Bermain <i>Flashcard</i> terhadap Pengetahuan Gizi   | Kudus     | Prosiding Hefa                                     | 2581-2270       | 1   |
| 7. | Maslahah, Nisaul et al. (2017)   | Pengaruh Pendidikan Media <i>Flashcard</i> terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta  | Surakarta | Jurnal Kesehatan                                   | 1979-7621       | 10  |
| 8. | Syofia et al. (2014)             | Pengaruh Penyuluhan Makanan Bergizi Beragam Seimbang dan Aman dengan Menggunakan <i>Flashcard</i> dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Anak Kelas 1-3 SD Islam Titi Berdikari Kecamatan Medan Labuhan Tahun 2014 | Medan     | Jurnal Gizi, Kesehatan Reproduksi dan Epidemiologi | 2549-1261       | 1   |

#### D. Penyajian Data

Peneliti melakukan analisis, merangkum, dan menyusun literatur yang dipilih lalu melaporkan hasilnya dalam hasil dan pembahasan (BAB IV). Data disajikan dalam bentuk tabel dan narasi. Hasil studi seperti karakteristik responden dan karakteristik studi disajikan dalam bentuk tabel kemudian analisis faktor yang mempengaruhi variabel penelitian disajikan dalam bentuk tabel dan narasi.