

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Studi Literatur

Desain penelitian yang dilakukan merupakan studi *Literature Review* dengan menggunakan metode *Traditional Review* yaitu mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis yang dipilih oleh peneliti sendiri dari berbagai macam literatur yang berhubungan dengan topik yang akan dibahas yaitu pengaruh edukasi gizi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada ibu balita.

B. Langkah-langkah Penelusuran Literatur

1. Menentukan topik

Topik dalam penelitian ini yaitu tentang pengaruh edukasi gizi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada ibu balita.

2. Merumuskan PICOS

Dalam peneliian ini telah ditetapkan menggunakan PICOS karena terdapat intervensi yang diberikan.

Tabel 1. Rumusan PICOS

<i>P (Population)</i>	Jurnal Nasional bereputasi
<i>I (Intervention)</i>	Pemberian Edukasi Gizi
<i>C (Comparison)</i>	Membandingkan sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi.
<i>O (Outcome)</i>	Perubahan tingkat pengetahuan dan sikap pada ibu balita.
<i>S (Study Design)</i>	<i>Experimental studies</i> dengan rancangan <i>one group pre-post test design</i>

3. Kata Kunci yang digunakan

Penentuan *keyword* dalam pencarian *literature* sangat dibutuhkan. Pada penelitian ini kata kunci yang digunakan yaitu edukasi gizi, pengetahuan, sikap dan ibu balita.

4. Database Pencarian

Penelitian ini menggunakan studi *literatur* yang mencari *database* dari berbagai referensi yaitu *full paper* hasil penelitian dan artikel jurnal penelitian. Pencarian literatur dilakukan dengan menggunakan pencarian *scholar.google.com*, yang telah dipublikasikan dari tahun 2018 sampai tahun

2022. Sumber data berupa artikel jurnal bereputasi nasional berbahasa Indonesia.

5. Kriteria inklusi dan eksklusi

Tabel 2. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
P (<i>Population</i>)	Jurnal Nasional bereputasi	Jurnal <i>no full text</i>
I (<i>Intervention</i>)	Pemberian edukasi atau pendidikan gizi kepada ibu balita.	Pemberian edukasi atau pendidikan gizi pada ibu balita
C (<i>Comparison</i>)	Membandingkan sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi.	Tidak ada pembandingan
O (<i>Outcome</i>)	Perubahan tingkat pengetahuan dan sikap ibu balita.	Perubahan perilaku ibu balita
S (<i>Study Design</i>)	<i>Experimental studies</i> dengan rancangan <i>one group pre-post test design</i>	<i>Study literature</i>

C. Pengolahan Data

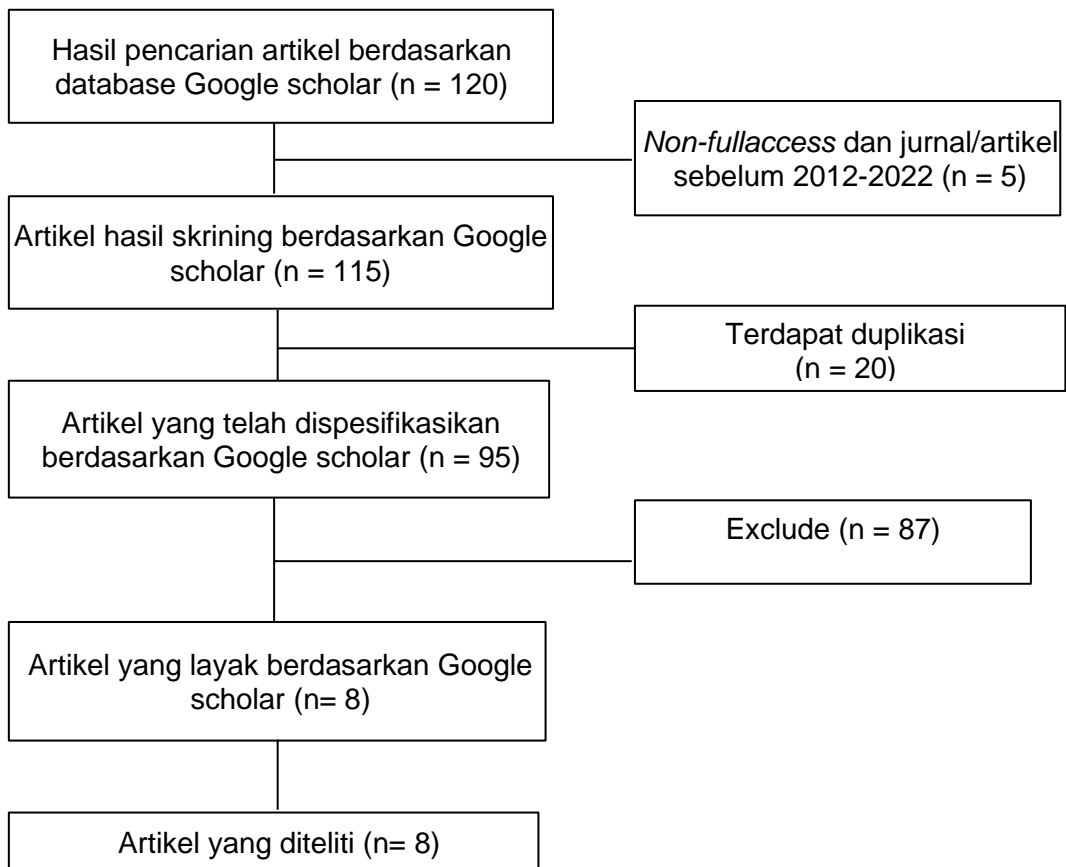
Setelah mengumpulkan data dari berbagai sumber, dilakukan pengolahan data. Pengolahan data dimulai dari mencari data dengan topik pembahasan yang mendekati dengan apa yang ingin dibahas oleh penulis, seperti melihat sampel, tempat dan metode penelitian yang digunakan. Selain itu juga memperhatikan tahun diterbitkannya penelitian tersebut, diambil dari yang paling mutakhir dan berangsur-angsur mundur ke tahun yang lebih lama, lalu melihat hasil penelitian yang diperoleh. Selanjutnya melakukan telaah jurnal untuk mencari persamaan dan perbedaan antara penelitian yang telah dilakukan, penelitian yang saling mendukung, penelitian yang saling bertentangan dan juga pertanyaan yang belum terjawab yang menjadi kekurangan dari penelitian tersebut.

D. Penyajian Data

Data hasil studi literatur disajikan dalam bentuk tabel dan narasi, yang berisi tentang seluruh aspek dari literatur yang ada mulai dari judul artikel, sumber artikel (nomer jurnal, nama jurnal, tahun terbit), tujuan penelitian, metode penelitian, populasi sampel, tempat waktu penelitian, variable penelitian, instrumen pengumpulan data, analisis data.

E. Seleksi Sumber Literatur

Pada tahap ini peneliti melakukan pemilihan terhadap literatur yang diperoleh berdasarkan kata kunci yang telah ditetapkan dengan menggunakan *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and MetaAnalyses* (PRISMA). Literatur yang didapat lalu dipilih peneliti sesuai dengan kategori inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan.



Gambar 3. Diagarm Prisma

Berdasarkan kriteria dan kesesuaian literatur dengan topik penelitian didapatkan literatur sebanyak 120 artikel, kemudian karena terdapat artikel yang bersifat *non-fullaccess* serta berada diluar rentang tahun 2018-2023 maka ada artikel yang dikeluarkan sehingga menjadi 115 artikel. Kemudian dilakukan skrining lanjut dengan membaca abstrak, dan *fulltext*. Hasilnya terdapat 8 artikel terpilih untuk dilakukan analisis lebih lanjut dan masuk dalam kriteria inklusi.