

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka Konsep Penelitian .....	8
F. Hipotesis Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Edukasi .....	10
1. Pengertian Edukasi .....	10
2. Media Edukasi.....	11
3. Android.....	11
4. Instagram .....	12
5. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media DASA Berbasis Android .....	13
6. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media DASA Berbasis Instagram....	13
B. Anemia .....	14
1. Pengertian Anemia.....	14
2. Patofisiologi Anemia Defisiensi Besi.....	14
3. Penyebab Masalah Anemia Defisiensi Besi.....	15
4. Gejala Anemia.....	19
5. Diagnosis Anemia Defisiensi Besi .....	19
6. Dampak Anemia Defisiensi Besi.....	19
7. Upaya Pencegahan Anemia Defisiensi Besi.....	20
C. Pengetahuan.....	21
1. Pengertian Pengetahuan .....	21

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	21
3. Tingkat Pengetahuan Dalam Domain Kognitif.....	23
D. Sikap.....	25
1. Pengertian Sikap .....	25
2. Faktor yang Memengaruhi Sikap .....	25
E. Konsumsi Energi dan Zat Gizi pada Remaja .....	26
1. Energi .....	27
2. Protein .....	28
3. Zat Besi .....	29
4. Vitamin C.....	30
F. Remaja .....	31
1. Pengertian Remaja.....	31
2. Angka Kecukupan Energi dan Zat Gizi Remaja Putri.....	32
3. Masalah Gizi Remaja Putri .....	32
4. Faktor Penyebab Masalah Gizi Remaja.....	33
G. Teori Perubahan Perilaku.....	36
H. Perbedaan Pengetahuan Responden dengan diberikan Media Edukasi .....	37
1. Android.....	37
2. Instagram .....	37
I. Perbedaan Sikap Responden dengan diberikaan Media Edukasi .....	37
1. Android.....	38
2. Instagram .....	38
J. Perbedaan Pengetahuan Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi .....	39
K. Perbedaan Pengetahuan Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C .....	40
L. Perbedaan Sikap Terhadap Tingkat Konsumsi Energi .....	40
M. Perbedaan Sikap Terhadap Tingkat Konsumsi Protein .....	41
N. Perbedaan Sikap Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi.....	41
O. Perbedaan Sikap Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C .....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45

D. Variabel Penelitian .....	45
E. Definisi Operasional Variabel.....	46
F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Prosedur Penelitian .....	48
H. Jenis dan Metode Pengumpulan Data.....	49
I. Pengolahan dan Analisis Data .....	49
BAB IV PEMBAHASAN .....	53
A. Gambaran Umum SMAN 1 Kedungwaru dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung .	53
B. Gambaran Umum Program UKS .....	54
C. Gambaran Responden .....	54
D. Pengetahuan Remaja Putri .....	55
1. Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Android dan Instagram .....	55
2. Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sesudah diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Android dan Instagram .....	56
3. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Android .....	58
4. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Instagram.....	60
5. Perbedaan Pengetahuan Diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Android dan Kelompok Instagram .....	62
E. Sikap Remaja Putri.....	63
1. Sikap Remaja Putri Sebelum Diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Android dan Instagram .....	64
2. Sikap Remaja Putri Sesudah diberikan Edukasi DASA dengan Media Berbasis Android pada Kelompok Android dan Instagram .....	65
3. Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Android.....	66
4. Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Instagram .....	68
5. Perbedaan Sikap Diberikan Edukasi DASA pada Kelompok Android dan Kelompok Instagram .....	70
F. Mempelajari Perbedaan Pengetahuan Terhadap Tingkat Konsumsi Energi.....	72
1. Perbedaan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Energi.....	72
2. Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Energi.....	73

3. Perbedaan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Energi.....	76
4. Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Energi.....	77
G. Mempelajari Perbedaan Pengetahuan Terhadap Tingkat Konsumsi Protein .....	78
1. Perbedaan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Protein.....	79
2. Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Protein.....	80
3. Perbedaan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Protein .....	81
4. Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Protein .....	82
H. Mempelajari Perbedaan Pengetahuan Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi .....	83
1. Perbedaan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi.....	83
2. Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi.....	84
3. Perbedaan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi .....	85
4. Mempelajari Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi.....	86
I. Mempelajari Perbedaan Pengetahuan Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C.....	87
1. Perbedaan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C .....	88
2. Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C .....	89
3. Perbedaan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C .....	90
4. Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C .....	91
J. Mempelajari Perbedaan Sikap Terhadap Tingkat Konsumsi Energi .....	92
1. Perbedaan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Energi .....	92
2. Perbedaan Sikap Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Energi .....	93
3. Perbedaan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Energi.....	94

4. Perbedaan Sikap Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Energi.....	95
K. Mempelajari Perbedaan Sikap Terhadap Tingkat Konsumsi Protein .....	96
1. Perbedaan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Protein .....	96
2. Perbedaan Sikap Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Protein .....	97
3. Perbedaan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Protein.....	98
4. Perbedaan Sikap Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Protein.....	99
L. Mempelajari Perbedaan Sikap Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi .....	99
1. Perbedaan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi .....	100
2. Perbedaan Sikap Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi .....	100
3. Perbedaan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi.....	102
4. Perbedaan Sikap Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Zat Besi.....	102
M. Mempelajari Perbedaan Sikap Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C.....	103
1. Perbedaan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C .....	104
2. Perbedaan Sikap Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Android Terhadap Tingkat Konsumsi Vitamin C .....	105
3. Perbedaan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Vit C .....	105
4. Perbedaan Sikap Sesudah Diberikan Edukasi DASA Dengan Media Berbasis Instagram Terhadap Tingkat Konsumsi Vit C .....	106
N. Mempelajari Beda Tingkat Konsumsi Energi pada Kelompok Android dan Instagram .....	108
O. Mempelajari Beda Tingkat Konsumsi Protein pada Kelompok Android dan Instagram .....	112
P. Mempelajari Beda Tingkat Konsumsi Zat Besi pada Kelompok Android dan Instagram .....	115
Q. Mempelajari Beda Tingkat Konsumsi Vitamin C pada Kelompok Android dan Instagram .....	118
BAB V. PENUTUP .....	122
A. Kesimpulan .....	122

B. Saran .....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN .....	131