

ABSTRAK

Ayunda Aura Salsabil. 2019. Perbedaan Nilai Tes Pengetahuan Mahasiswa D-III PMIK pada Topik Analisis Korelasi dan Regresi Sebelum dan Sesudah Penerapan Modul Pembelajaran Statistika. D-III Perkam Medis dan Informasi Kesehatan.

Pembimbing: Achmad Zani Pitoyo, M. Kes., MMRS.

Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 377/Menkes/SK/III/2007 menjelaskan bahwa salah satu kompetensi perekam medis adalah “Statistik Kesehatan” dimana salah satu unit kompetensi ini adalah “melakukan analisis statistik sederhana” seperti analisis korelasi dan regresi. Permasalahan yang muncul adalah mahasiswa kurang memahami baik materi maupun praktikum analisis korelasi dan regresi dengan aplikasi SPSS pada matakuliah SIK I. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh modul pembelajaran statistika dengan nilai tes pengetahuan mahasiswa mengenai analisis korelasi dan regresi pada mahasiswa D-III PMIK tingkat I. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Pra-Experimental Design One Group Pretest Posttest*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 152 mahasiswa D-III PMIK tingkat I. Sampel yang dipilih sebanyak 42 mahasiswa yang sesuai dengan kriteria inklusi. Hasil penerapan modul pembelajaran statistika menunjukkan peningkatan dari nilai mutu E menjadi B+ dengan rata-rata nilai 71.67 dan nilai terbanyak yang diperoleh adalah 75. Hasil uji statistik dengan *paired t-test* menunjukkan adanya perbedaan rata-rata antara nilai *pre-test* yaitu 22.74 dengan *post-test* yaitu 71.67 dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. Kesimpulannya, terdapat perbedaan antara nilai *pre-test* dengan *post-test* mengenai analisis korelasi dan regresi mahasiswa D-III PMIK tingkat I. Saran yang diberikan peneliti antara lain pengembangan teknik/ metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif, pemberlakuan kontrol/ pemantauan pada saat pengambilan nilai tes untuk meminimalisir ketidakakuratan nilai tes mahasiswa, serta evaluasi dan pengembangan modul pembelajaran yang telah disusun.

Kata Kunci: Nilai tes mahasiswa, modul pembelajaran statistika, SIK I, analisis regresi dan korelasi.

ABSTRACT

Ayunda Aura Salsabil. 2019. *Difference of Grades of D-III Medical Record and Health Information Student Knowledge on Correlation and Regression Analysis Before and After Application of Statistical Learning Module. D-III Medical Record and Health Information.*

Advisor: Achmad Zani Pitoyo, M. Kes., MMRS.

Minister of Health Decree Number 377/Menkes/SK/III/2007 defines that one of medical recorder competency is "Health Statistics" which one of its unit is "doing simple statistical analysis". The problem that appears is students are not understand enough both theory and practice about correlation and regression analysis with SPSS on SIK I course. The aim of this research was analysing the impact of statistical learning module on student's test score from D-III PMIK grade I about correlation and regression analysis. Research design that was used in this research was Pra-Experimental Design One Group Pretest Posttest. Population in this research were 152 students from D-III PMIK grade I. Samples were chosen as much as 42 students that appropriated in inclusion criteria. The result of implementation of statistical learning module showed enhancement from grade E to B+ with 71.67 as score test's mean and 75 as score test that were mostly obtained by samples. The result of paired t-test showed the difference of mean between 22.74 from pre-test and 71.67 from post-test with $0.00 < 0.05$ as the significance. The conclusion is there are difference of mean between pre-test and post-test from D-III PMIK grade I about correlation and regression analysis. Recommendation that given by the researcher are developing innovative and interactive learning method, controlling both pre-test and post-test to minimize inaccurancies of student's score test, and also evaluating and developinng learning module that have been composed..

Keywords: *Student's score test, statistical learning module, SIK I, correlation and regression analysis.*