

ABSTRAK

Failida Ustaniyah. 2019. “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa D-III PMIK dalam Merekap Sensus Harian di Rumah Sakit Setelah Menggunakan Aplikasi Sensus Harian Berbasis Desktop”. Dibimbing Oleh Tutik Herawati, S.Kp., MM

Statistik rumah sakit merupakan bagian dari kompetensi Sistem Informasi Kesehatan sehingga Perakam Medis perlu memahaminya. Sistem statistik bertanggung jawab terhadap salah satu diantaranya adalah sensus harian pasien rawat inap. Masalah yang ditemukan saat studi pendahuluan adalah 12 dari 18 mahasiswa menyatakan belum paham mengenai proses rekapitulasi sensus harian rawat inap. Hal ini disebabkan karena kurangnya media pembelajaran untuk melakukan simulasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk membuat Aplikasi Sensus Harian Rawat Inap berbasis *Desktop* guna meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang pelaksanaan sensus harian secara riil. Jenis penelitian menggunakan rancangan *quasi experiment* yang menggunakan desain *one group pre test post test*. Pembuatan aplikasi menggunakan model *waterfall* dan dirancang dengan menggunakan *Microsoft Acces* dan *Visual Basic.NET* dengan pengujian *blackbox*. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa tingkat dua prodi D-III Perakam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang, dengan jumlah sampel 40 mahasiswa yang diambil menggunakan *cluster sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner soal pilihan ganda dan lembar rekap sensus harian yang masih belum terisi. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pre test* adalah 46,43 dan *post test* 73,89 . Hasil uji *paired T-test* menunjukkan ada perbedaan rata-rata nilai sebelum dan sesudah sebesar 27.45850 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Kesimpulannya terdapat perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi serta mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa. Saran yang diberikan yaitu aplikasi dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat dikembangkan lagi untuk materi lain.

Kata kunci : Sensus harian rawat inap, aplikasi berbasis *desktop*

ABSTRACT

Failida Ustaniyah. 2019. "The differences of the D-III PMIK student's knowledge level in daily census recapitulation after using a desktop-based daily census application". Supervised By Tutik Herawati, S.Kp., MM

Hospital statistics are part of the competency of the Health Information System so that Medical Recorders need to understand it. The statistical system is responsible for one of them is, the inpatient daily census. The problem found during the preliminary study that, 12 out of 18 students stated that they did not understand the inpatient daily census recapitulation process. This is due to the lack of learning media to carry out the simulations on the learning process. This study aims to make Desktop-based Inpatient Daily Census Recapitulation Application in order to increase student knowledge about the implementation of the daily census in real terms. This type of research uses a quasi-experiment design that uses the design of one group pre test post test. The process of making application is using the waterfall model and designed by using Microsoft Access and Visual Basic. NET with blackbox testing. The population of the study was all the second level students of the D-III Medical Recorder study program and Health Information Polytechnic of the Ministry of Health of Malang, with a sample of 40 students taken using a sampling cluster. The data collection uses multiple choice questionnaires and a daily census recap sheet that is still not filled. The results showed that the average pre test score was 46.43 and post test 73.89. The paired T-test results showed that there were differences in the average values before and after at 27.45850 with a significant value of $0,000 < 0.05$. In conclusion, there are differences before and after the use of the application and it can increase student's knowledge. The suggestions given are applications that can be used as learning media and can be further developed for other materials.

Keywords: *Census daily hospitalization, desktop based application*