

ABSTRAK

Irma Jazilah, 2019. Pembuatan dan Implementasi Video Pembelajaran Reseleksi Diagnosis Utama (Rule MB) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa DIII PMIK Poltekkes Kemenkes Malang. Laporan Tugas Akhir, Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan, Jurusan Kesehatan Terapan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing; Achmad Zani Pitoyo, MMRS.

Reseleksi Diagnosis Utama (Rule MB) merupakan salah satu materi penunjang dalam mata kuliah Klasifikasi dan Kodefikasi Penyakit, Masalah-masalah yang Berkaitan dengan Kesehatan dan Tindakan Medis (KKPMT) di Prodi DIII PMIK Poltekkes Kemenkes Malang. Permasalahan berdasarkan kuesioner dan soal studi pendahuluan yang disebar kepada mahasiswa, didapatkan hasil mahasiswa kurang memahami materi Rule MB. Untuk menangani permasalahan tersebut, peneliti membuat suatu alternatif lain dalam penyampaian materi dengan media video. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara mahasiswa kelas 1A (kelompok eksperimen) dan mahasiswa kelas 1B (kelompok kontrol). Dalam penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan pendekatan *static group comparison* yaitu dengan membandingkan nilai *posttest* antar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel terdiri dari 98 mahasiswa Prodi DIII PMIK angkatan 2018 yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas 1A sebagai kelompok eksperimen dan kelas 1B sebagai kelompok kontrol. Cara pengumpulan data dengan soal *posttest* dan kuesioner uji *user TAM*. Hasil rata-rata kelompok eksperimen 85,8408, kelompok kontrol 85,0000 dan dari hasil uji statistik dengan *Independent Sample T-Test* didapatkan *Sig (2-Tailed)* sebesar 0,639 > 0,05 artinya tidak ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar mahasiswa kelas 1A (kelompok eksperimen) dengan rata-rata hasil belajar kelas 1B (kelompok kontrol). Saran yang dapat diberikan yaitu pada produk video pembelajaran dilakukan pengembangan penjelasan.

Kata kunci : Video Pembelajaran, Reseleksi Diagnosis Utama, Hasil Belajar

ABSTRACT

Irma Jazilah, 2019. *Production dan Implementation of Video Learning about Reselection Main Diagnosis (Rule MB) on Student Learning Outcomes of DIII PMIK Health Polytechnic of Health Ministry Malang. Supervised by Achmad Zani Pitoyo, MMRS.*

The Main Diagnosis Reselection (Rule MB) is one of the supporting material in the Classification and Codefication course of Diseases, Problems relating to Health and Medical Treatment (KKPMT) in the Applied Health Department of Health Polytechnic of Health Ministry Malang. Problems based on questionnaires and questions during preliminary study that distributed to students, showed that students lacked understanding of the Main Diagnosis Reselection (Rule MB) material. To handle these problems, researchers made another alternative in delivering material with video learning. The aim of this research to determine the effect of video learning about reselection main diagnosis (Rule MB) on student learning outcomes. In this research using a pre-experimental method with a static group comparison approach, that is comparing the posttest value between the experimental group and the control group. The sample consisted of 98 students of DIII PMIK batch 2018 which were divided into two classes, there are class 1A as the experimental group and class 1B as the control group. The way to collect data with posttest questions and questionnaires user test (TAM). The average experimental group is 85.8408 while the control group is 85.0000 and Sig (2-Tailed) is 0.639 greater than 0.05, which means there is no difference between the average learning outcomes from class 1A (experimental group) and from class 1B (control group). Suggestions that can be given is explanation in video learning can be developed.

Key Words : *Video Learning, Reselection Main Diagnosis, Learning Outcomes*