

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Rancangan Penelitian**

Sugiyono (2010) mengemukakan bahwa penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Sedangkan Notoadmodjo (2010) mengemukakan bahwa metode penelitian ilmiah adalah cara dalam memperoleh pengetahuan yang sistematis, logis dan ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas suatu perlakuan tertentu sebagai variabel bebas, terhadap hal yang lain sebagai variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penggunaan media pembelajar berbentuk video, sedangkan variabel terikatnya adalah minat belajar mahasiswa.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest Posttest*. Rancangan ini tidak ada kelompok pembading (kontrol), tetapi paling tidak sudah dilakukan observasi pertama (*pretest*) yang memungkinkan menguji perubahan-perubahan yang terjadi setelah adanya eksperimen (program). (Notoatmodjo,2010)

Bentuk rancangan ini adalah sebagai berikut :

*Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian*

| Pretest | Perlakuan | Posttest |
|---------|-----------|----------|
| 01      | X         | 02       |

##### **B. Variabel Penelitian dan Defisiensi Operasional**

###### 1) Variabel Penelitian

Pembuatan video pembelajaran farmakologi mengenai kardiovaskular terhadap minat belajar mahasiswa perekam medis dan informasi kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang.

a. Variabel Bebas (Independent)

Video pembelajaran farmakologi mengenai kardiovaskular di Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang

b. Variabel Terikat (Dependent)

Minat belajar Mahasiswa Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang berbasis video pembelajaran

2) Definisi Operasional

*Tabel 3. 2 Definisi Operasional*

| Variabel   | Definisi   | Parameter   | Alat Ukur | Skala Ukur |
|--|--|---|-----------|------------|
| Independent:<br>Pembuatan video pembelajaran farmakologi mengenai kardiovaskular di Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang | Video pembelajaran mahasiswa yang berisi tentang farmakologi mengenai materi kardiovaskular. | Video Pembelajaran  | -         | -          |
| Dependent :<br>1) Minat belajar Mahasiswa Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes   | 1) Minat belajar adalah Perasaan senang, suka dan perhatian terhadap usaha untuk mendapatkan | 1) Jawaban mahasiswa melalui kuisioner terhadap model pembelajaran yang diberikan | Kuisioner | Ordinal    |

| Variabel   | Definisi  | Parameter  | Alat Ukur | Skala Ukur |
|--|---|--|-----------|------------|
| Kemenkes Malang sebelum adanya media pembelajaran berbasis video   | ilmu pengetahuan  | sebelum melihat video pembelajaran dengan rincian :<br>1. Sangat tidak setuju<br>2. Tidak setuju<br>3. Setuju<br>4. Sangat setuju  |           |            |
| 2) Minat belajar Mahasiswa Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang sesudah adanya media pembelajaran berbasis video | 2) Minat belajar adalah Perasaan senang, suka dan perhatian terhadap usaha untuk mendapatkan ilmu pengetahuan | 2) Jawaban melalui kuisioner terkait minat belajar mahasiswa terhadap video pembelajaran dengan rincian:<br>1. Sangat tidak setuju<br>2. Tidak setuju<br>3. Setuju<br>4. Sangat setuju |           |            |

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah Keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmdjo,2005). Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa tingkat 2 tahun 2018/2019 Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang. Jumlah mahasiswa tingkat 2 tahun 2018/2019 Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yaitu sebanyak 33 mahasiswa pada kelas 2A dan 33 mahasiswa pada kelas 2B. Maka dari itu populasi dari penelitian ini berjumlah 66 mahasiswa.

## 2. Sampel

Sampel adalah objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2005). Sampel dalam penelitian ini mengambil seluruh jumlah populasi dari tingkat 2 tahun 2018/2019 DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang berjumlah 66 mahasiswa.

## D. Instrumen dan Cara Pengumpulan Data

### 1. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian adalah alat-alat yang akan digunakan untuk pengumpulan data (Notoadmodjo, 2010). Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuisisioner. Kuisisioner dilakukan untuk mengetahui hasil sosialisasi dan penerapan dari video pembelajaran farmakologi mengenai kardiovaskular pada mahasiswa.

### 2. Sumber Data

#### a. Jenis Data

Jenis data penelitian adalah jenis data kuantitatif.

#### b. Sumber Data

Sumber data penelitian adalah data primer dan data sekunder.

##### 1) Data Primer

Data primer adalah data yang mengacu pada informasi yang diperoleh dari tangan pertama oleh peneliti yang berkaitan dengan variabel minat untuk tujuan spesifik studi (Sakaran: 2011). Data yang akan diambil oleh peneliti berbentuk kuisisioner dan observasi. Menurut Sugiyono (2010: 199) Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawabnya. *Observasi*, Sutrisno Hadi dalam Sugiyono (2013:145) mengemukakan bahwa, *observasi* merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.

##### 2) Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain, badan/instansi yang secara rutin mengumpulkan data (Setiadi, 2007). Pengumpulan data sekunder dalam penelitian ini diperoleh data dari Program Studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang, tempat pengambilan data yang terdiri atas RPS Farmakologi, dan materi kuliah farmakologi.

c. Cara Pengumpulan Data

Cara Pengumpulan data dibagi menjadi pengamatan/ Observasi dan Angket/ kuisisioner. Pengamatan adalah suatu prosedur yang berencana, yang antara lain meliputi melihat, mendengar, dan mencatat sejumlah dan taraf aktivitas tertentu atau situasi tertentu yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti (Notoatmodjo, 2010). Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti dengan cara *observasi* terhadap minat belajar mahasiswa dengan menggunakan instrument *kuisisioner*.

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1) Teknik Pengolahan Data

a. *Editing*

Proses editing merupakan proses dimana peneliti melakukan klarifikasi, keterbacaan, konsistensi dan kelengkapan data yang sudah terkumpul (Rismalinda, 2010 : 122).

Dalam proses editing ini peneliti melakukan pengecekan isi *questioner* bahwa pasien telah mengisi semua pernyataan yang ada di dalam *questioner*.

b. *Coding*

*Coding* merupakan salah satu pemberian kode yang biasanya dalam bentuk angka, proses penyusunan secara sistematis data mentah (yang ada dalam kuesioner) ke dalam bentuk yang mudah dibaca

dalam mesin pengolah data seperti komputer (Rismalinda, 2010 : 122).

*Coding* pada kuesioner dilakukan dengan pemberian kode nomor secara sistematis dan berurutan pada setiap jawaban yang diberikan pasien dalam pengisian kuesioner yang bertujuan untuk mempermudah tabulasi. Pemberian kode sendiri sesuai kriteria tingkat pemahaman pasien.

c. *Entering*

*Entering* adalah memindahkan data yang telah diubah menjadi kode ke dalam mesin pengolah data (Rismalinda, 2010 : 122).

Data pada kuesioner yang telah diberikan kode berupa angka selanjutnya akan di *enter* ke dalam komputer untuk dilakukan tabulasi.

d. Tabulasi

Tabulasi dilakukan dengan pengelompokan data sesuai dengan tujuan penelitian kemudian data akan dimasukkan ke dalam tabel-tabel yang sudah ditentukan berdasarkan skor pada kuesioner. Tabulasi merupakan kegiatan menghitung nilai dalam lembar kuesioner pemahaman pasien terhadap alur pelayanan rawat jalan.

2) Analisa Data

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisa deskriptif dan uji statistik *Z-Test*. Analisa deskriptif digunakan untuk penganalisaan dan menilai dari hasil kuisisioner yang diberikan kepada sampel. Untuk konfersi nilai analisa deskriptif pada penelitian ini yaitu SS: Sangat Setuju (4), S: Setuju (3), TS: Tidak Setuju (2), STS: Sangat Tidak Setuju (1). Konfersi nilai tersebut digunakan sebagai penghitungan presentase dan nilai rata – rata yang akan digunakan untuk menghitung nilai dari Uji *Independent Z-Test*. Dalam penghitungan jumlah presentase jawaban kuisisioner dengan menggunakan rumus :

$$\text{Presentase Jawaban} = \frac{\text{Frekuensi Jawaban}}{\sum \text{Keseluruhan Responden}} \times 100\%$$

Uji *Independent Z-Test* merupakan uji statistika dimana sampel diambil dari dua populasi yang independen dengan nilai – nilai deviasi standar populasi sudah diketahui, data dengan ukuran sampel yang besar akan berdistribusi normal. Oleh karena itu, uji *Z-Test Independent* dapat digunakan untuk menguji data dengan sampel yang berukuran besar. Jumlah sampel 30 atau lebih dianggap sampel berukuran besar. Rumus yang digunakan untuk melakukan uji statistik *Z-Test Independent* adalah sebagai berikut:

$$p = \frac{x_1 + x_2}{n_1 + n_2}$$

$$q = 1 - p$$

$$q = 1 - \left( \frac{x_1 + x_2}{n_1 + n_2} \right)$$

$$\frac{\frac{x_1}{n_1} - \frac{x_2}{n_2}}{\sqrt{p \cdot q \cdot \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Keterangan :

- a) Z = nilai Z
- b) X1 = banyaknya kejadian kelompok 1
- c) X2 = banyaknya kejadian kelompok 2
- d) n1 = banyaknya sampel 1
- e) n2 = banyaknya sampel 2
- f) p = proporsi kejadian secara keseluruhan kedua kelompok
- g) q = proporsi tidak terjadinya terjadinya kejadian secara keseluruhan kedua

## F. Jadwal Penelitian

### 1) Lokasi Penelitian

Poltekkes Kemenkes Malang program studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan.

| Waktu Kegiatan                   | 2018  |      |     |     |     | 2019 |     |
|----------------------------------|-------|------|-----|-----|-----|------|-----|
|                                  | Agust | Sept | Okt | Nov | Des | Jan  | Feb |
| Identifikasi masalah             | ■     |      |     |     |     |      |     |
| Pengajuan judul                  | ■     |      |     |     |     |      |     |
| Pembuatan proposal               | ■     | ■    |     |     |     |      |     |
| Seminar proposal                 |       | ■    |     |     |     |      |     |
| Pengurusan izin                  |       |      | ■   | ■   |     |      |     |
| Pengambilan data                 |       |      |     |     | ■   |      |     |
| Pengolahan data hasil penelitian |       |      |     |     | ■   | ■    |     |
| Analisa data                     |       |      |     |     | ■   | ■    |     |
| Penyusunan laporan penelitian    |       |      |     |     | ■   | ■    |     |
| Seminar hasil penelitian         |       |      |     |     |     |      | ■   |