

ABSTRAK

Figa Cospiningrum Tito Putri. 2020. “*Perbedaan Pemahaman Mahasiswa D-III RMIK Terhadap Mata Kuliah Terminologi Medis Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Saku Terminologi Medis*”. Dibimbing oleh Tutik Herawati, S.Kp., MM

Terminologi Medis adalah ilmu peristilahan medis yang merupakan bahasa khusus antar profesi di bidang kesehatan. Perekam medis perlu memahaminya untuk bisa menerjemahkan diagnosis dan tindakan medis pasien. Mahasiswa merasa kesulitan dalam mempelajarinya, oleh karena itu perlu adanya buku saku yang praktis dibawa kemana-mana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman mahasiswa D-III RMIK sebelum dan sesudah menggunakan Buku Saku Terminologi Medis. Jenis penelitian menggunakan rancangan *quasy experiment* yang menggunakan desain *pre-test and post-test group*. Pembuatan buku saku menggunakan *Microsoft Word* dan *Canva* dari berbagai referensi dengan pengujian validitasi oleh ahli di bidangnya. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa tingkat dua prodi D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan dan jumlah sampel adalah 30 mahasiswa menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner soal pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan pemahaman sebelum dan sesudah menggunakan buku saku dilihat dari hasil rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test*. Hasil uji *paired T-test* menunjukkan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku saku mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa. Saran yang diberikan yaitu buku saku dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat dikembangkan lagi.

Kata kunci: Terminologi medis, buku saku

ABSTRACT

Figa Cospiningrum Tito Putri. 2020. "The Differences of D-III RMIK student's Comprehension to Medical Terminology Subject Before and After Using the Medical Terminology Pocket Book". Supervised by Tutik Herawati, S.Kp., MM

Medical Terminology is the science of medical terminology which is a special language between professions in the health field. Medical recorders need to understand it to translate the patient's diagnosis and medical actions. Students find it difficult to learn, therefore there is a need for practical pocketbooks to carry everywhere. This study aims to determine differences of D-III MRHI student's comprehension before and after using the Medical Terminology Pocket Book. This type of research uses a quasi-experiment design that uses a pre-test and post-test group design. Making pocketbooks using Microsoft Word and Canva from various references with validation testing by experts in their fields. The study population was all second-level students of study program D-III Medical Records and Health Information and the number of samples was 30 students using purposive sampling. Data collection uses a multiple choices question. The results showed there were differences of the comprehension before and after using a pocketbook viewed from the results of the average pre-test and post-test scores. Paired T-test results showed a significant value of $0,000 < 0.05$ so it can be concluded that the use of a pocketbook can improve student's comprehension. The suggestions are the pocketbooks can be used as learning media and can be developed further more.

Keywords: *Medical terminology, pocketbooks*