

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### 1.1. Latar belakang

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam jurnal pendidikan (2017), pengertian Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Politeknik adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan Pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan/atau teknologi yang menyelenggarakan beberapa program studi. Sedangkan pengertian dari Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi (Kemendikbud, 2014)

Salah satu program studi yang diselenggarakan di Jurusan Kesehatan Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang adalah Program Studi D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan. Dalam program studi ini, mahasiswa diajarkan tentang materi-materi yang mencakup tujuh kompetensi Perekam Medis yang diberikan baik secara teori maupun praktik.

Berdasarkan pengalaman peneliti sebagai mahasiswa Prodi D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, peneliti merasa adanya kekurangan dalam

ketersediaan bahan atau alat pendukung untuk melakukan kegiatan pembelajaran mengenai rekapitulasi laporan khususnya laporan data morbiditas RL 4A dan RL 4B yang terdapat pada matakuliah SIK II (kurikulum lama) atau Statistik Fasyankes (kurikulum baru). Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, mahasiswa menganggap materi RL 4A dan RL 4B termasuk sulit untuk dipahami. Mahasiswa juga mengatakan kurangnya ketersediaan alat dan bahan belajar untuk mempelajari tentang data morbiditas RL 4A dan RL 4B yang terdapat pada matakuliah statistik fasyankes. Padahal yang diharapkan dari kegiatan pembelajaran mengenai laporan data morbiditas adalah mahasiswa dapat memahami konsep dasar sistem informasi rumah sakit (SIRS), memahami sistematika dan alur pengiriman laporan sesuai dengan juknis SIRS yang termasuk didalamnya materi mengenai RL 4A dan 4B serta pembuatan laporan morbiditas. Akibatnya, mahasiswa tidak mendapatkan pemahaman secara maksimal mengenai RL 4A dan 4B juga mengenai pelaksanaan pembuatan laporan morbiditas di laboratorium Rekam Medis dan Informasi Kesehatan ataupun di kelas.

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, peneliti menganggap penting untuk dilakukan penelitian dengan judul “Perbedaan Skor Mahasiswa D-III RMIK Tentang Pengetahuan Data Morbiditas RL 4A dan RL 4B Setelah Menggunakan Modul Pembelajaran Praktikum”.

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

“Apakah ada Perbedaan Skor Mahasiswa D-III RMIK Tentang Pengetahuan Data Morbiditas RL 4A dan RL 4B Setelah Menggunakan Modul Pembelajaran Praktikum?”

### 1.3. Tujuan

#### 1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui Perbedaan Skor Mahasiswa D-III RMIK Tentang Pengetahuan Data Morbiditas RL 4A dan RL 4B Setelah Menggunakan Modul Pembelajaran Praktikum.

#### 1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Mengukur skor mahasiswa tentang pengetahuan data morbiditas RL 4A dan RL 4B sebelum menggunakan modul pembelajaran praktikum
- b. Membuat modul pembelajaran praktikum laporan data morbiditas RL 4A dan RL 4B
- c. Melakukan sosialisasi modul pembelajaran praktikum kepada mahasiswa D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
- d. Mengukur evaluasi penggunaan modul pembelajaran praktikum setelah sosialisasi
- e. Mengukur skor mahasiswa tentang pengetahuan data morbiditas RL 4A dan RL 4B setelah menggunakan modul pembelajaran praktikum
- f. Mengukur perbedaan skor mahasiswa sebelum dan setelah menggunakan modul pembelajaran praktikum

### 1.4. Manfaat Penelitian

#### 1.4.1 Manfaat Bagi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber pembelajaran dan bahan referensi bagi proses pembelajaran statistik fasyankes.

#### 1.4.2 Manfaat Bagi Mahasiswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan skor mahasiswa tentang pengetahuan data morbiditas RL 4A dan RL 4B untuk pembelajaran

#### 1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti

Mengasah wawasan berfikir serta menambah pengetahuan serta pengalaman penulis dalam melakukan penelitian.