

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai “Analisis Kebutuhan Petugas Rekam Medis Berdasarkan Metode Analisis Beban Kerja Kesehatan (ABK Kes) Di Puskesmas Dinoyo” di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan waktu kegiatan petugas rekam medis paling lama yakni menyiapkan rekam medis rawat jalan dengan norma waktu sebanyak 2,81 menit dan penggunaan waktu paling sedikit yakni mencatat dokumen rekam medis yang dipinjam dengan norma waktu sebanyak 0,17 menit.
2. Standar Beban Kerja (SBK) terbesar di Puskesmas Dinoyo didapatkan dari kegiatan dengan memiliki norma waktu terendah yaitu mencatat dokumen rekam medis yang dipinjam sebanyak 423.529,41 sedangkan Standar Beban Kerja (SBK) terendah yaitu kegiatan menyiapkan dokumen rekam medis rawat jalan sebanyak 25.622,78.
3. Standar Tugas Penunjang (STP) untuk petugas rekam medis di Puskesmas Dinoyo sebesar 1,03.
4. Perhitungan kebutuhan petugas rekam medis di Puskesmas Dinoyo dengan menggunakan metode Analisis Beban Kerja Kesehatan (ABK Kesehatan) diperoleh hasil sebanyak 9 orang. Sehingga unit rekam medis di Puskesmas Dinoyo kekurangan petugas sebanyak 3 orang, 1 orang di bagian pengolahan data dan 2 orang lagi di bagian penyimpanan.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis mengenai “Analisis Kebutuhan Petugas Petugas Rekam Medis Berdasarkan Metode Analisis Beban Kerja Kesehatan (ABK Kes) di Puskesmas Dinoyo” di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada kekurangan petugas rekam medis setelah dilakukan perhitungan berdasarkan metode Analisis Beban Kerja Kesehatan (ABK Kes), sehingga diharapkan perhitungan tersebut dapat digunakan sebagai acuan dalam perencanaan kebutuhan sumber daya manusia kesehatan (SDMK) di Unit Rekam Medis Puskesmas Dinoyo.
2. Perlu adanya penambahan jumlah petugas rekam medis sebanyak 3 orang. 1 orang pada bagian pengolahan data dan 2 orang pada bagian penyimpanan agar pelayanan kesehatan di Puskesmas Dinoyo menjadi lebih efektif dan efisien.