

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiba, Tahani Ratna. 2018. *Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Di SDN Landungsari 1 Kabupaten Malang*, Universitas Negeri Malang.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar S. 2011. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2013, (<https://www.google.com/search?q=riskesdas+2013&ie=utf-8&oe=utf-8>), diakses 23 November 2015
- Brown R.G. dan Burns, T. (2005). *Lecture Notes Dermatologi*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Choi, E.-S., Shin, N.-R., Jung, E.-I., Park, H.-R., Lee, H.-M., dan Song, K.-H., 2008, A study on nutrition knowledge and dietary behavior of elementary school children in Seoul. *Nutrition Research and Practice*, 2(4), 308–316. <http://doi.org/10.4162/nrp.2008.2.4.308>
- Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat FKM UI. 2014. *Gizi dan Kesehatan Masyarakat Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depkes RI. 2014. *Pedoman Umum Gizi Seimbang*. Direktorat Jenderal BinaKesehatan Masyarakat. Jakarta.
- Eliana D. dan Sholikhah. 2012. *Pengaruh Buku Saku Gizi terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi pada Anak Kelas 5 Muhammadiyah Dadapan Desa Wonokerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman Yogyakarta, Jurnal KESMAS UAD*, 6(2) : 62-232.
- Ghina, N. dkk. 2021. *Pengaruh Permainan Kartu Gizi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi pada Siswa Sekolah Dasar*, (<http://jurnalgizi.unw.ac.id/index.php/JGK/article/view/82>), diakses pada 26 Maret 2021
- Hadi Pascalian dan Febriana Gerhani. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran Flashcard untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak*. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25-31.
- Hardinsyah dan Supariasa D.N. 2016. *Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kedokteran EGC
- Irnani, Hayda dan Tiurma Sinaga. 2017. *Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan, Praktik Gizi Seimbang dan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar*, (<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jgi/article/view/17757>), diakses pada 26 Maret 2021
- Kementerian Kesehatan. 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan tentang Pedoman Gizi Seimbang, 1-96*, Jakarta.

- Khabibah, Siti. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Surabaya. UNS
- Khomsan, A. 2000. *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. Bogor (ID): Institut Pertanian Bogor
- Kigaru DMD, Loechl C, Moleah , Mutie CWM, Ndungu ZW. 2015. Nutrition knowledge, attitude and practices among urban primary school children in Nairobi City, Kenya: a KAP study. *BMC Nutrition*. 1 (1):44.doi:10.1186/s40795015-0050-8.
- LIPI, 2004. *Prosiding Widyakarya Nasional Pangan dan Gizi VIII. Ketahanan Pangan dan Gizi di Era Otonomi Daerah dan Globalisasi*. Jakarta.
- Maslakah, Nisaul dan Zulia Setiyaningrum. 2017. *Pengaruh Pendidikan Media Flashcard terhadap Pengetahuan Anak tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nakita , Tim. 2009. *Memompa Kecerdasan Sejak Dini*. Jakarta : PT Penerbitan Sarana Bobo.
- Nirmala, Devi. 2012. *Gizi Anak Sekolah*. Jakarta : buku Kompas
- Notoatmodjo S. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Revisi*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo S. 2012b. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan Edisi Revisi* : Rineka Cipta.
- Nufaisah, Afifah dkk. 2019. *Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang dengan Permainan Kartu Bergambar dan Puzzle terhadap Pengetahuan Anak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu*, (<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/13/15>), diakses pada 25 Juni 2021
- Nursalam, (2008). *Teori dan Konsep Pengetahuan*. Buku Ajar Pengetahuan. Jakarta: Graha Ilmu
- P. M. Ashiong dan Jesica Vitasari Sitingjak 2018. *Manfaat serta Kendala Menerapkan Flashcard pada Pelajaran Membaca Permulaan*. JDP, 11(3), 210-228.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2018. *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018*, ([www.depkes.go.id/resources/download](http://www.depkes.go.id/resources/download)), diakses pada 21 Juni 2021
- Satriana, A. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 sampai 5 Melalui Media Flashcard bagi Siswa Tunagrahita Sedang*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus.1(2) : 13-26.
- Schller, Pam, 1999. *Start Smart memompa Kecerdasan Sejak Dini*. Jakarta: PT Erlangga For Kids.
- Sediaoetama, A.D. 2000. *Ilmu Gizi untuk Mahasiswa dan Profesi Jilid 2*. Jakarta: Dian Rakyat

- Selviyanti, S. dkk. 2019. *Penyuluhan Gizi dengan Media Flashcard terhadap Pengetahuan Pesan Umum Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah*, (<https://juriskes.com/index.php/jrk/article/view/674>), diakses pada 26 Maret 2021
- Sidik, Ana dkk. 2017. *Efektivitas Penyuluhan Gizi menggunakan Media PGS Cards dibandingkan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Pedoman Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar*, (<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/617/1/naskah%20publikasi>) , diakses pada 25 Juni 2021
- Susilowati dan Kuspriyanto. 2016. *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Bandung : Refika Aditama
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Rosdakarya
- Uripi, Vera, 2004. *Menu Sehat untuk Balita*. Jakarta : PT Puspa Sawara.
- Worthington, Bonnie S. 2000. *Nutrition Throughout The Life Cycle*. Edisi ke-4. United States : McGraw-Hill Book Companies, Inc.
- Zubaedah. 2017. *Peningkatan Pengetahuan Pola Makan Sehat Melalui Flashcard*, (<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/13/15>), diakses pada 31 Januari 2021