

Lampiran 1. Satuan Acara Penyuluhan

Satuan Acara Penyuluhan

1. Judul kegiatan : Penyuluhan Gizi dan Kesehatan
2. Pokok bahasan : Pengetahuan tentang Anemia Pada Remaja Putri
3. Sub pokok bahasan :
 - a. Pengertian Anemia.
 - b. Penyebab Anemia.
 - c. Tanda dan Gejala Anemia.
 - d. Dampak Anemia.
 - e. Pencegahan dan Penanggulangan Anemia.
4. Metode : Ceramah Berbasis Video Learning.
5. Sasaran : Remaja Putri
6. Durasi : 30 menit
7. Tempat : Di rumah remaja putri
8. Evaluasi : Post dan Pre Test
9. Tujuan
 - a. Tujuan Umum (TIU)

Meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia.
 - b. Tujuan Khusus (TIK)
 1. Remaja putri dapat memahami pengertian anemia.
 2. Remaja putri dapat memahami penyebab anemia.
 3. Remaja putri dapat memahami tanda dan gejala anemia.
 4. Remaja putri dapat memahami dampak anemia.
 5. Remaja putri dapat memahami pencegahan dan penanggulangan anemia.
10. Materi
 - Pengertian Anemia.
 - Penyebab Anemia.
 - Tanda dan Gejala Anemia.

- Dampak Anemia.
- Pencegahan dan Penanggulangan Anemia.

11. Media :

- Video
- Handphone
- Grup Whatsapp

12. Evaluasi :

- Pre test dan post test
- Tanya jawab dan memberikan kesempatan kepada peserta penyuluhan untuk bertanya, dengan tujuan untuk mengingat kembali materi yang sudah disampaikan oleh penyuluh.

PROSES PENYULUHAN :

- A. Sebagai penyuluh pertama kita harus mengucapkan salam sebagai pembuka lalu memperkenalkan diri.
- B. Kedua, mulai menyampaikan tujuan dilaksanakan penyuluhan
- C. Kemudian, mulai menjelaskan materi yang akan disampaikan kepada peserta yang disuluh.
- D. Setelah semua materi telah disampaikan, mencoba memberikan pertanyaan kepada peserta yang disuluh. Buatlah pertanyaan yang mudah dengan memberikan tuntunan dan memberikan waktu untuk berpikir
- E. Setelah semua materi tersampaikan, maka diadakan evaluasi dengan cara memberikan pertanyaan kepada peserta dengan tujuan untuk mengetahui apakah peserta dapat memahami dan mengetahui apa yang telah disampaikan dengan chat di grup whatsapp.
- F. Setelah semua selesai, penyuluh menutup penyuluhan dengan menyimpulkan hal yang telah disampaikan. Jangan lupa ucapkan terima kasih karena peserta sudah bersedia mendengarkan dengan baik apa yang disampaikan dan tutup dengan memberikan salam penutup.

No	Waktu (menit)	Jenis Keterampilan	Naskah	Keterangan
1.	5 menit	Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Perkenalan diri sebagai penyuluh 	<ul style="list-style-type: none"> • Assalamualaikum,wr.wb. selamat siang adek-adek. Bagaimana kabarnya hari ini semoga dalam keadaan sehat-sehat ya semuanya. • Perkenalkan nama saya Faridah Aulia Ahmad dari Poltekkes Malang Jurusan Gizi yang sedang melakukan penelitian di desa ini, disini saya akan memberikan penyuluhan tentang Anemia pada Remaja Putri. • Terimakasih atas waktu yang telah di sempatkan oleh adek-adek, sehingga adek-adek mau menyampatkan waktunya untuk melihat video penyuluhan tentang anemia pada remaja putri. • Jadi tujuan saya memberikan penyuluhan tentang anemia pada remaja putri adalah untuk menambah pengetahuan agar adek-adek paham apa itu anemia dan cara pencegahannya agar tidak sampai terkena anemia. 	Pembukaan

	5 menit	Memberikan kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan.	<ul style="list-style-type: none"> Jadi kita simpulkan kembali ya adek-adek anemia adalah keadaan dimana kadar sel darah merah atau biasanya disebut hemoglobin (Hb) lebih rendah dari nilai normal. Remaja putri lebih beresiko terkena anemia daripada remaja putra karena remaja putri mengalami menstruasi setiap bulan. Anemia biasanya ditandai dengan gejala 5I. Anemia bisa dicegah dengan cara konsumsi makanan yang tinggi zat besi contohnya daging, ikan, sayuran yang berwarna hijau dan tidak lupa untuk sarapan pagi setiap hari. 	
2.	10 menit	Pre- test	<ul style="list-style-type: none"> Sebelumnya saya sudah akan membagikan link kuisioner yaitu google form yang berisi beberapa pertanyaan tentang anemia dan data responden, dimohon adek-adek untuk mengisi sebisanya saja, jika ada yang belum dimengerti bisa menanyakan di grup whatsapp ini. Saya kasih waktu selama 10 menit ya untuk mengisi kuisioner. 	
3	30 menit	Penyampaian materi Bervariasi (Membuka materi) - Mengelola penyuluhan, memberikan penguatan.	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum kita masuk keitanya jawab kita jargon sekali lagi “Putuskan Mata Rantai Anemia dengan Peran Nutrisi Untuk Indonesia Sehat dan Kuat” - Baik adek-adek sebelum kita masuk ke materi saya ada jargon nih ayo bersama-sama tirukan “Putuskan Mata Rantai Anemia dengan Peran Nutrisi Untuk Indonesia Sehat dan Kuat” - Yang pertama adalah pengertian Anemia apakah adek-adek sudah ada yang tahu apa itu anemia? - Jadi pengertian anemia adalah keadaan dimana anemia karena remaja putri adalah golongan yang rawan sekali terkena anemia. Dalam penyuluhan kali ini, materi yang akan saya sampaikan adalah Pengertian anemia, penyebab terjadinya anemia, tanda gejala anemia, dampak terkena anemia, pencegahan dan penanggulangan anemia. 	menjelaskan, memberikan penguatan, mengelola penyuluhan dan bervariasi
		Bervariasi (Jargon) Bertanya		

		<p>Menguasai Audience</p> <p>Menjelaskan</p>	<p>kadar sel darah merah atau biasanya disebut hemoglobin (Hb) lebih rendah dari nilai normal. Kadar hemoglobin (Hb) yang normal itu biasanya 12-13 g/dL jika Hb dibawah 11 g/dL sudah termasuk anemia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jadi anemia bisa juga dikatakan kekurangan sel darah merah, yang dapat disebabkan oleh hilangnya darah yang terlalu cepat atau karena terlalu lambatnya produksi sel darah merah. - Bagaimana adek-adek sampai sini apakah sudah mengerti pengertian dari anemia? saya harap sudah mengerti, jika sudah saya lanjutkan ke materi berikutnya yaitu penyebab terjadinya anemia. - Jadi gini adek-adek anemia dapat disebabkan banyak hal yang pertama yaitu pada umumnya masyarakat indonesia (termasuk remaja putri) lebih banyak mengkonsumsi makanan nabati yang kandungan zat besinya sedikit, dibandingkan dengan makanan hewani, sehingga kebutuhan tubuh akan zat besi tidak terpenuhi. - Yang kedua bisa disebabkan karena tubuh terinfeksi cacing. 	
--	--	--	--	--

		Reinforcement/Penguatan	<ul style="list-style-type: none"> - Yang ketiga tidak pernah mau sarapan pagi juga menjadi penyebab terjadinya anemia. - Yang keempat biasanya remaja putri ingin tampil langsing agar terlihat body goals, jadi membatasi asupan makanan sehingga kekurangan nutrisi yang dapat menyebabkan anemia. - Yang kelima remaja putri mengalami menstruasi setiap bulan, sehingga kehilangan zat besi+1,3 mg per hari, sehingga kebutuhan zat besi lebih banyak daripada pria. Dan setiap hari manusia kehilangan zat besi 0,6 mg yang direksi,khususnya melalui feses (tinja). - Nah jadi coba jelaskan kembali adek-adek kenapa kebutuhan zat besi remaja putri lebih banyak daripada remaja putra? - Jadi gini adek-adek perlu diingat ya kebutuhan zat besi remaja putri dan putra jelas berbeda lebih banyak remaja putri karena setiap bulan remaja putri mengalami menstruasi sehingga kehilangan zat besi+1,3 mg per hari. Jadi sampai sini saya harap sudah paham. - Kemudian saya akan menjelaskan tanda dan gejala anemia itu apa saja sih? Biasanya tanda-tanda orang yang terkena anemia adalah 5L yaitu Lemah, Lelah, 	
--	--	-------------------------	--	--

		Menjelaskan	<p>Letih, Lesu dan Lunglai.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yang kedua sering mengeluh pusing dan sakit kepala, ketiga pandangan berkunang-kunang dari posisi jongkok ke posisi berdiri atau perubahan posisi dan gejala lebih lanjut biasanya kelopak mata, bibir, lidah, kulit dan telapak tangan menjadi pucat.- Selanjutnya apa saja dampak orang yang terkena anemia ? Dampak jika orang terkena anemia adalah menurunnya kesehatan reproduksi, terhambatnya perkembangan motorik, mental dan kecerdasan jadi biasanya orang yang terkena anemia kemampuan dan konsentrasi belajarnya menurun.- Dampak yang kedua mengganggu pertumbuhan sehingga tinggi badan tidak mencapai optimal. Dan menurunkan fisik olahraga serta tingkat kebugaran. Selain itu dapat mengakibatkan muka pucat., produktivitas dan daya tahan tubuh menurun sehingga mudah terserang penyakit.- Setelah mengerti dampak jika orang terkena anemia bisa menyebabkan banyak kerugian bagi tubuh tentunya adek-adek harus melakukan pencegahan agar tidak sampai terkena anemia. Disini saya juga	
--	--	-------------	---	--

		<p>Menguasai audiens dan memberikan penguatan.</p>	<p>akan menjelaskan gimana cara mencegah terjadinya anemia yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan konsumsi makanan bergizi. - Makan makanan yang banyak mengandung zat besi dari bahan makanan hewani contohnya seperti daging, ikan, ayam, hati dan telur. Dan bahan makanan nabati yaitu sayuran berwarna hijau tua, kacang-kacangan, tempe. - Makan sayur-sayuran dan buah-buahan yang banyak mengandung vitamin C (daun katuk, daun singkong, bayam, jambu, tomat, jeruk dan nanas) sangat bermanfaat untuk meningkatkan penyerapan zat besi dalam usus. - Menambah pemasukan zat besi ke dalam tubuh dengan minum Tablet Tambah Darah (TTD). - Menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan perorangan agar tubuh tidak kemasukan cacing. - Sebaiknya membatasi minum kopi atau teh sehabis makan, karena minuman ini bisa menghambat penyerapan zat besi dalam tubuh. - Dan yang penting membiasakan sarapan pagi setiap hari ya adek adek. 	
--	--	--	---	--

Lampiran 2. Kuisisioner Pengetahuan Remaja Putri

A. Karakteristik Responden

a. Identitas Remaja Putri

1. Nama responden :
2. Umur :
3. Pendidikan :

B. Kuisisioner Tingkat Pengetahuan Remaja Putri

Jawablah pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling benar berikut ini.

1. Keadaan dimana kadar zat merah darah atau hemoglobin (Hb) lebih rendah dari nilai normal disebut
 - a. Covid 19
 - b. Lupus
 - c. Anemia
 - d. Migraine
 - e. HIV
2. Berapa jumlah kadar Hb jika remaja putri dikatakan anemia ?
 - a. < 11 g/dl
 - b. < 12 g/dl
 - c. < 13 g/dl
 - d. < 14 g/dl
 - e. < 15 g/dl
3. Berapa batas normal kadar hemoglobin pada remaja putri ?
 - a. 11 g/dl
 - b. 12 g/dl
 - c. 13 g/dl
 - d. 14 g/dl
 - e. 15 g/dl
4. Dibawah ini tanda-tanda dan gejala anemia 5 L adalah
 - a. Lemah, letih, lesu, lelah, lunglai
 - b. Lapar, letih, lesu, lalai dan lunglai

- c. Lelah, letih, lesu, dan lalai
 - d. Letih, lesu, lalai dan lunglai
 - e. Lemas, letih, lesu, lalai dan lunglai
5. Dibawah ini salah satu tanda-tanda dari anemia yaitu
- a. Rambut berwarna coklat kemerahan
 - b. Berat badan bertambah
 - c. Kelopak mata, bibir, lidah, kulit dan telapak tangan nampak pucat
 - d. Bintik pada bola mata
 - e. Rabun senja
6. Kekurangan zat gizi apa yang menjadi penyebab utama terjadinya anemia adalah.....
- a. Mineral
 - b. Vitamin
 - c. Seng
 - d. Zat besi
 - e. Fosfor
7. Contoh penyakit yang dapat menyebabkan anemia adalah
- a. Penyakit cacingan
 - b. Penyakit diare
 - c. Penyakit kulit
 - d. Penyakit mata
 - e. Penyakit flu
8. Dibawah ini contoh golongan yang beresiko terkena anemia adalah
- a. Remaja putra
 - b. Remaja putri
 - c. Dewasa
 - d. Balita
 - e. Bayi
9. Mengapa remaja putri lebih beresiko terkena anemia dibanding remaja putra ?
- a. Karena remaja putra fisiknya lebih kuat
 - b. Karena remaja putri fisiknya lebih lemah

- c. Karena remaja putra lebih suka olahraga
 - d. Karena remaja putri kurang suka olahraga
 - e. Karena remaja putri setiap bulan mengalami menstruasi
10. Dibawah ini contoh dampak anemia pada remaja adalah ...
- a. Menurunnya kemampuan berkonsentrasi.
 - b. Berkonsentrasi seperti biasanya
 - c. Menjadi lebih fokus
 - d. Beraktivitas seperti biasa
 - e. Tidak ada gangguan apapun
11. Anemia juga dapat mengganggu pertumbuhan
- a. Rambut
 - b. Kuku
 - c. Tinggi badan
 - d. Berat badan
 - e. Gigi
12. Dampak lainnya jika remaja terkena anemia dapat berpengaruh terhadap...
- a. Warna rambut
 - b. Suara
 - c. Kemampuan berbicara
 - d. Kemampuan mendengar
 - e. Prestasi belajar
13. Pencegahan anemia dapat dilakukan dengan cara
- a. Meningkatkan konsumsi makanan bergizi
 - b. Mengonsumsi teh dan susu
 - c. Mengonsumsi junkfood
 - d. Tidak mengonsumsi sayur
 - e. Olahraga setiap hari
14. Contoh bahan makanan hewani yang banyak mengandung zat besi adalah
- a. Cumi-cumi
 - b. Udang
 - c. Kerang

- d. Daging, ikan, ayam, telur
 - e. Kepiting
15. Contoh bahan makanan hewani yang banyak mengandung zat besi adalah
- a. Sayuran berwarna hijau, tempe
 - b. Sayuran berwarna ungu, tahu
 - c. Sayuran berwarna kuning dan oranye
 - d. Sayuran berwarna merah
 - e. Sayuran berwarna putih
16. Vitamin yang berasal dari sayur dan buah yang bermanfaat untuk meningkatkan penyerapan zat besi adalah...
- a. Vitamin C
 - b. Vitamin A
 - c. Vitamin B
 - d. Vitamin E
 - e. Vitamin D
17. Menambah pemasukan zat besi ke dalam tubuh dapat dilakukan dengan cara ...
- a. Minum tablet vitamin C
 - b. Minum suplemen vitamin
 - c. Minum tablet vitamin A
 - d. Minum tablet tambah darah (TTD)
 - e. Minum obat
18. Dibawah ini yang dapat menghambat penyerapan zat besi adalah
- a. Kopi dan teh
 - b. Teh
 - c. Kopi
 - d. Sayur dan buah
 - e. Sayuran
19. Dibawah ini yang bukan merupakan tanda dan gejala anemia adalah ...
- a. Sering mengeluh pusing dan sakit kepala
 - b. Mata berkunang, kunang

- c. Bibir pucat
- d. Bersemangat
- e. Lidah menjadi pucat

20. Berapa jumlah zat besi yang diekresi setiap hari oleh manusia khususnya melalui tinja ..

- a. 0,6 mg
- b. 1 mg
- c. 0,8 mg
- d. 0,9 mg
- e. 0,7 mg

Lampiran 3. Kuisisioner Sikap Remaja Putri

Identitas Remaja Putri

1. Nama responden :
2. Umur :
3. Pendidikan :

PETUNJUK:

Dibawah ini terdapat pernyataan yang berkaitan dengan sikap remaja putri terhadap anemia. berikan tanda *check list* (√) padaa kolom yang tersedia, sesuai dengan pendapat anda dengan jujur

S : Setuju dengan pernyataan tersebut

R : Ragu-ragu dengan pernyataan tersebut

TS : Tidak setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	S	R	TS
1	Anemia adalah keadaan dimana kadar zat merah darah atau hemoglobin (Hb) lebih rendah dari nilai normal.			
2	Remaja putri dikatakan anemia jika kadar Hb < 11 gr/dl			
3	Batas normal kadar hemoglobin pada remaja putri adalah 12 gr/dl			
4	Tanda-tanda dan gejala anemia yang dapat dilihat adalah (5 L) lemah, letih, lesu, lelah, lunglai			
5	Kelopak mata, bibir, lidah, kulit dan telapak tangan nampak pucat merupakan salah satu tanda-tanda dari anemia			
6	Kekurangan zat besi merupakan penyebab utama anemia gizi dibanding kekurangan zat gizi lain			
7	Penyakit cacangan (cacang tambang) dapat menyebabkan proses terjadinya anemia			
8	Remaja putri beresiko terkena anemia			
9	Remaja putri lebih beresiko terkena anemia dibanding remaja putra karena remaja putri setiap bulan mengalami menstruasi.			
10	Anemia pada remaja dapat berpengaruh terhadap menurunnya kemampuan berkonsentrasi			
11	Anemia berpengaruh terhadap pertumbuhan tinggi badan			

12	Anemia berpengaruh terhadap prestasi belajar			
13	Anemia dapat dicegah dengan meningkatkan konsumsi makanan bergizi			
14	Bahan makanan hewani seperti daging, ikan, ayam, telur banyak mengandung zat besi.			
15	Bahan makanan nabati seperti sayuran berwarna hijau, tempe mengandung zat besi			
16	Sayuran dan buah-buahan yang mengandung vitamin C sangat bermanfaat untuk meningkatkan penyerapan zat gizi.			
17	Menambah pemasukan zat besi ke dalam tubuh dengan minum Tablet Tambah Darah (TTD)			
18	Kopi dan teh bisa menghambat penyerapan zat besi di dalam tubuh.			
19	Sering mengeluh pusing dan sakit kepala merupakan tanda dan gejala anemia.			
20	Setiap hari manusia kehilangan zat besi 0,6 mg yang direksi, khususnya melalui feses (tinja)			

Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian



Nomor : DP.02.01/5.0/ 1053 /12021

Malang, 09 Juni 2021

Lampiran :-

Perihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Dalam Memenuhi Penyusunan Tugas Akhir KI1

Kepada Yth.

Kepala Desa Kedung Megarih Kec. Kembangbahu

Kab. Lamongan

Di Tempat

Dalam rangka pemenuhan Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah, bersama ini kami hadapkan Faridah Aulia Ahmad. (NIM.P17110181016) mahasiswa Program Studi D3 Gizi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Mahasiswa yang bersangkutan dapat diijinkan untuk melakukan Pengambilan Data, pada.

Tanggal : 10 Juni 2021

Waktu : 08.00 — selesai

Tempat : Desa Kedung Megarih Kec. Kembangbahu
Kab.Lamongan

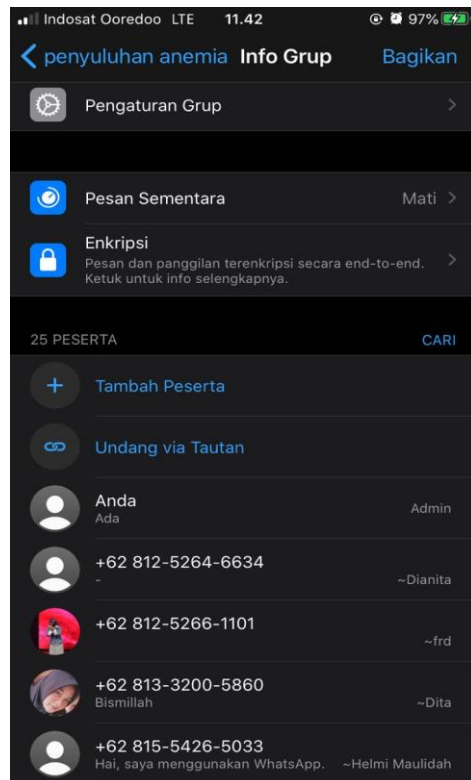
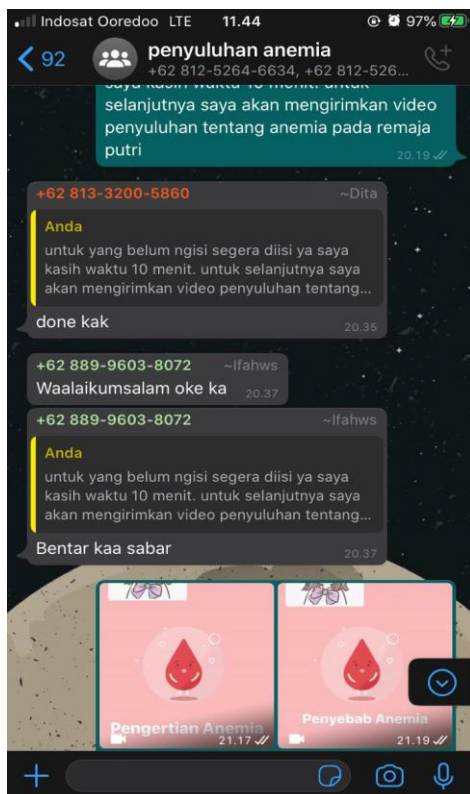
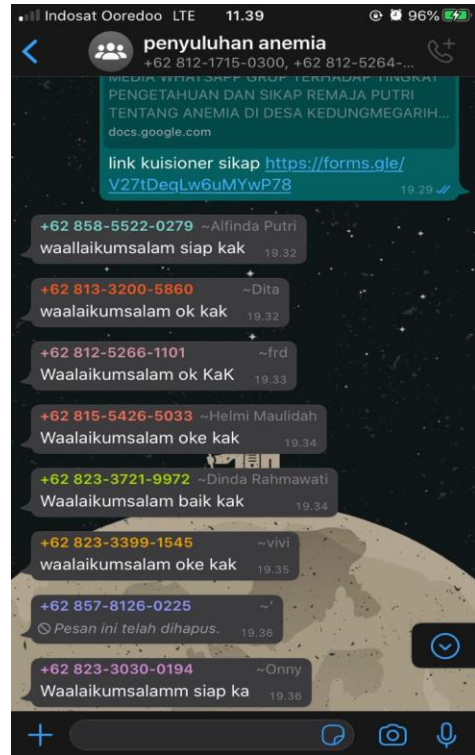
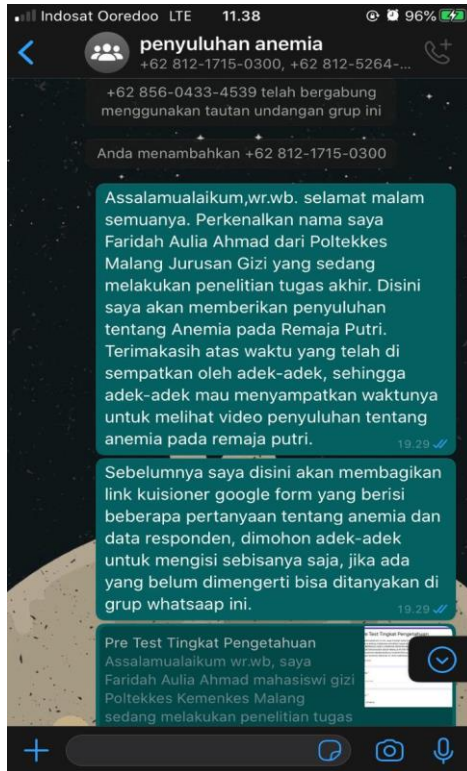
Dengan judul : Pengaruh penyuluhan Gizi berbasis Video Learning dengan media Whatsapp Grup terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri tentang Anemia di desa Kedung Megarih Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan.

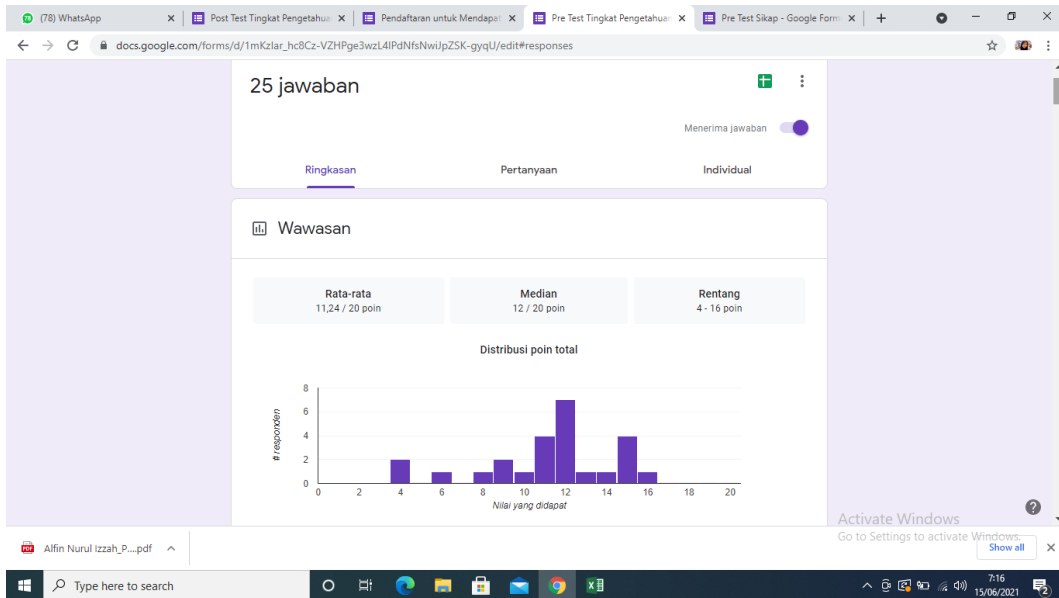
Data yang diambil : Pengetahuan dan sikap remaja putri.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terima kasih



Lampiran 5. Dokumentasi Penyuluhan





Pre Test Tingkat Pengetahuan

Pertanyaan Jawaban 25 Poin total: 20

Pre Test Tingkat Pengetahuan

Assalamualaikum wr.wb, saya Faridah Aulia Ahmad mahasiswi gizi Poltekkes Kemenkes Malang sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan judul "PENGARUH PENYULUHAN GIZI BERBASIS VIDEO LEARNING DENGAN MEDIA WHATSAPP GRUP TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI DESA KEDUNGMEGARIH KECAMATAN KEMBANGBAHU KABUPATEN LAMONGAN". Mohon kesediaannya untuk mengisi kuisioner dibawah ini. Atas waktunya saya ucapkan terimakasih.

Nama

Teks jawaban singkat

Umur *

14 tahun

Kirim

Alfin Nurul Izzah_P...pdf

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows. [Show all](#)

Type here to search

7:18 15/06/2021

Lampiran 6. Rekapitan Hasil Pre dan Post Test Penyuluhan

No	Nama	Usia (tahun)	Pendidikan	Pretest pengetahuan	Kategori	Posttest pengetahuan	Kategori	Pretest sikap	Kategori	Post test sikap	Kategori
1.	L	17	SMA	60	3	85	1	100	1	100	1
2.	H	17	SMA	60	3	80	2	90	1	100	1
3.	C	16	SMA	30	3	70	2	35	3	80	2
4.	M	17	SMA	60	3	85	1	55	3	95	1
5.	S	15	SMP	45	3	80	2	55	3	85	1
6.	C	14	SMP	60	3	75	2	80	2	95	1
7.	N	17	SMA	70	2	80	2	85	1	100	1
8.	A	14	SMP	55	3	80	2	65	3	90	1
9.	D	16	SMA	45	3	85	1	100	1	100	1
10.	A	17	SMA	55	3	80	2	85	1	100	1
11.	A	17	SMA	20	3	55	3	40	3	80	2
12.	R	17	SMA	80	2	90	1	80	2	95	1
13.	F	17	SMA	65	2	85	1	95	1	100	1
14.	A	17	SMA	75	2	90	1	90	1	100	1
15.	F	17	SMA	40	3	80	2	95	1	100	1
16.	S	15	SMP	75	2	85	1	80	2	90	1
17.	T	14	SMP	60	3	80	2	80	2	85	1
18.	I	14	SMP	55	3	80	2	70	2	85	1
19.	D	15	SMA	50	3	75	2	40	3	80	2
20.	D	17	SMA	60	3	90	1	100	1	100	1
21.	I	16	SMA	20	3	70	2	80	2	100	1
22.	A	16	SMA	60	3	90	1	100	1	100	1

23.	Rike	17	SMA	75	2	95	1	100	1	100	1
24.	Adinda	17	SMA	55	3	85	1	90	1	100	1
25.	Pipit	15	SMP	75	2	90	1	70	2	95	1

Keterangan kategori :

Baik : 1

Cukup : 2

Kurang : 3

Lampiran 7. Uji Statistik SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
usia	25	14.00	17.00	16.0400	1.17189
Pengetahuanpre	25	20.00	80.00	56.2000	16.09089
pengetahuankode	25	2.00	3.00	2.7200	.45826
pengetahuanpost	25	55.00	95.00	81.6000	8.38153
pengetahuanpostkode	25	1.00	3.00	1.5600	.58310
sikappre	25	35.00	100.00	78.4000	20.03746
kodesikappre	25	1.00	3.00	1.7600	.83066
sikappost	25	80.00	100.00	94.2000	7.45542
kodesikappost	25	1.00	2.00	1.1200	.33166
Valid N (listwise)	25				

Frequencies

Statistics

	usia	pendidikan	Pengetahuanpre	pengetahuankode	pengetahuanpost	pengetahuanpostkode	sikappre	kodesikappre	sikappost	kodesikappost
N Valid	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	16.0400		56.2000	2.7200	81.6000	1.5600	78.4000	1.7600	94.2000	1.1200
Median	17.0000		60.0000	3.0000	80.0000	2.0000	80.0000	2.0000	100.0000	1.0000
Std. Deviation	1.17189		16.09089	.45826	8.38153	.58310	2.00375E1	.83066	7.45542	.33166
Minimum	14.00		20.00	2.00	55.00	1.00	35.00	1.00	80.00	1.00
Maximum	17.00		80.00	3.00	95.00	3.00	100.00	3.00	100.00	2.00

Frequency Table

usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14	4	16.0	16.0	16.0
15	4	16.0	16.0	32.0
16	4	16.0	16.0	48.0
17	13	52.0	52.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	18	72.0	72.0	72.0
	SMP	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Pengetahuanpre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	2	8.0	8.0	8.0
	30	1	4.0	4.0	12.0
	40	1	4.0	4.0	16.0
	45	2	8.0	8.0	24.0
	50	1	4.0	4.0	28.0
	55	4	16.0	16.0	44.0
	60	7	28.0	28.0	72.0
	65	1	4.0	4.0	76.0
	70	1	4.0	4.0	80.0
	75	4	16.0	16.0	96.0
	80	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

pengetahuankode

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	7	28.0	28.0	28.0
	Kurang	18	72.0	72.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

pengetahuanpost

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55	1	4.0	4.0	4.0
	70	2	8.0	8.0	12.0
	75	2	8.0	8.0	20.0
	80	8	32.0	32.0	52.0
	85	6	24.0	24.0	76.0
	90	5	20.0	20.0	96.0
	95	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

pengetahuanpostkode

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	12	48.0	48.0	48.0
	Sedang	12	48.0	48.0	96.0
	Kurang	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

sikappre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	4.0	4.0	4.0
	40	2	8.0	8.0	12.0
	55	2	8.0	8.0	20.0
	65	1	4.0	4.0	24.0
	70	2	8.0	8.0	32.0
	80	5	20.0	20.0	52.0
	85	2	8.0	8.0	60.0
	90	3	12.0	12.0	72.0
	95	2	8.0	8.0	80.0
	100	5	20.0	20.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

kodesikappre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	12	48.0	48.0	48.0
	Sedang	7	28.0	28.0	76.0
	Kurang	6	24.0	24.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

sikappost

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80	3	12.0	12.0	12.0
	85	3	12.0	12.0	24.0
	90	2	8.0	8.0	32.0
	95	4	16.0	16.0	48.0
	100	13	52.0	52.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

kodesikappost

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	88.0	88.0	88.0
	Sedang	3	12.0	12.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Uji normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuanpre	.190	25	.020	.912	25	.034
pengetahuanpost	.224	25	.002	.887	25	.010
sikappre	.212	25	.005	.882	25	.008
sikappost	.302	25	.000	.757	25	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pengetahuanpost - Pengetahuanpre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	25 ^b	13.00	325.00
	Ties	0 ^c		
	Total	25		

a. pengetahuanpost < Pengetahuanpre

b. pengetahuanpost > Pengetahuanpre

c. pengetahuanpost = Pengetahuanpre

Test Statistics^b

	pengetahuanpost - Pengetahuanpre
Z	-4.385 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sikappost - sikappre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	20 ^b	10.50	210.00
	Ties	5 ^c		
	Total	25		

a. sikappost < sikappre

b. sikappost > sikappre

c. sikappost = sikappre

Test Statistics^b

	sikappost - sikappre
Z	-3.933 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test