

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Studi Literatur

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi literatur. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *traditional review*. *Traditional review* adalah metode tinjauan pustaka yang selama ini umum dilakukan oleh para peneliti, dan hasilnya banyak ditemukan pada *survey paper* yang ada. *Paper-paper* ilmiah yang direview dipilih sendiri oleh para peneliti pada satu topik penelitian, dan dipilih berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh seorang peneliti. Dalam penelitian ini peneliti memilih topik Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi Tentang Anemia dengan Media pada Remaja Putri.

3.2 Langkah-langkah Penelusuran Literatur

1. Topik/judul Studi Liteatur: Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi Tentang Anemia dengan Media pada Remaja Putri.
2. PICO (*Population, Intervention, Comparison, Outcome*)

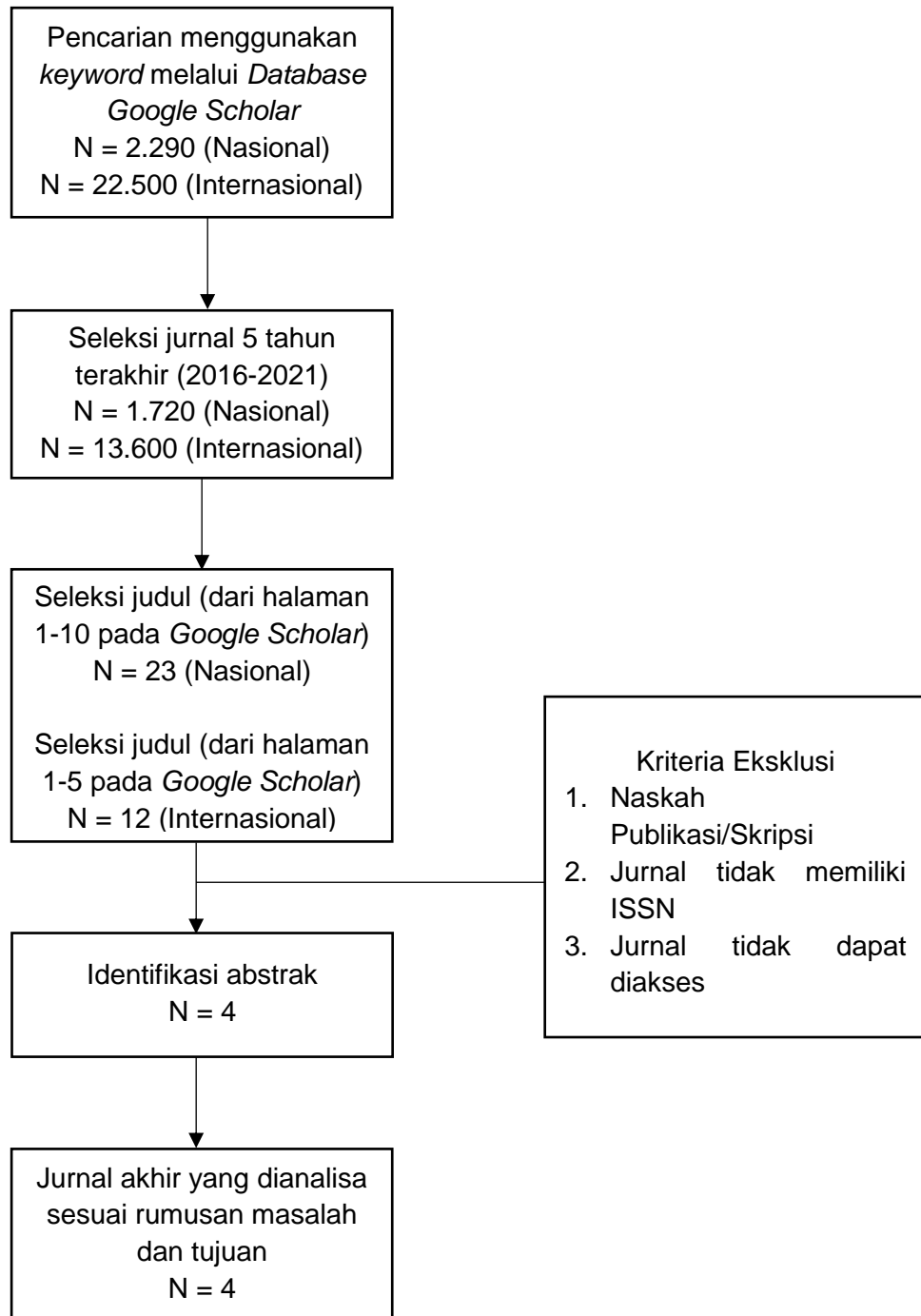
Tabel 1. Rumusan PICO pada Penelitian

P = <i>Population</i>	Remaja Putri
I = <i>Intervention</i>	Penyuluhan Gizi Tentang Anemia
C = <i>Comparison</i>	Perbedaan Pengetahun dan Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi tentang Anemia dengan Media pada Remaja Putri
O = <i>Outcome</i>	Peningkatan Pengetahuan dan Sikap pada Remaja Putri

3. Keywords Pencarian Artikel

Dalam pencarian artikel atau jurnal menggunakan *keyword* atau *boolean operator* (*AND, OR, OR NOT or AND NOT*) yang digunakan untuk memperluas atau menspesifikasikan pencarian, sehingga mempermudah dalam penentuan artikel atau jurnal yang digunakan. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian jurnal nasional yaitu penyuluhan gizi, anemia, remaja putri. Dan kata kunci untuk pencarian jurnal internasional yaitu *anemia, knowledge, attitude, adolescents. nutrition education*.

4. Hasil pencarian dalam prisma Flow Chart



Gambar 2. Prisma Flow Chart

5. Menentukan Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Tabel 2. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria Inklusi	Kriteria Eksklusi
Jurnal dengan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	Jurnal dipublikasikan diluar rentang tahun 2016-2021
Jurnal penelitian sesuai dengan topik penyuluhan anemia pada remaja putri	Hasil pencarian berupa naskah publikasi atau skripsi
Jurnal dipublikasikan pada rentang 5 tahun terakhir (2016-2021)	Jurnal tidak memiliki nomor ISSN
Jurnal memiliki nomor ISSN	Jurnal tidak dapat diakses

3.3 Pengumpulan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari jurnal yang didapatkan dari hasil pencarian *Google Scholar* dan kata kunci yang digunakan dalam pencarian jurnal nasional yaitu penyuluhan gizi, anemia, remaja putri. Dan kata kunci untuk pencarian jurnal internasional yaitu *anemia, knowledge, attitude, adolescents, nutrition education*. Literatur yang digunakan adalah literatur yang dipublikasikan dalam rentang waktu 5 tahun terakhir (2016-2021). Data dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi.

3.4 Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan cara membandingkan hasil penelitian dari berbagai jurnal yang telah dipilih yang membahas pengaruh penyuluhan gizi tentang anemia terhadap pengetahuan dan sikap pada remaja putri.

Beberapa hal yang dapat dicantumkan dalam melakukan analisis pada penelitian studi literatur antara lain adalah: menelaah persamaan dan perbedaan ataupun persamaan antara penelitian yang telah dilakukan oleh pengarang, penelitian mana yang saling mendukung, dan penelitian mana yang saling bertentangan, ataupun beberapa pertanyaan yang belum terjawab, dan lain sebagainya.

3.5 Rencana Penyajian Hasil Literatur Review

Teknik penyajian data dalam penelitian ini merupakan kegiatan penyusunan secara sistematis untuk menghasilkan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Data hasil studi literatur disajikan dalam bentuk tabel dan narasi, yang berisi tentang seluruh aspek dari literatur yang ada mulai dari judul artikel, sumber artikel (nomer jurnal, nama jurnal, tahun terbit), tujuan

penelitian, metode penelitian, populasi sampel, tempat waktu penelitian, variable penelitian, instrumen pengumpulan data, dan analisis data.

3.5.1 Rencana Penyajian Hasil Literatur Review

Tabel 3. Hasil Literatur Review

No	Nama Penulis dan Tahun Terbit	Volume	Judul Jurnal	Metode (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Tujuan	Tempat, Waktu Penelitian	Hasil	Database
1.	Sutrio Syakir (2018)	Volume 3, Nomor 1 : 18-25	Pengaruh Intervensi Penyuluhan Gizi Dengan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri (ARGIPA)	Desain: Pre Experimental One Groups Pretest-Posttest Design Sampel: Acak sistematis, 300 responden Variabel: Penyuluhan gizi, media animasi pengetahuan, sikap Instrumen: Kuisisioner	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intervensi penyuluhan gizi dengan media animasi terhadap pengetahuan dan sikap tentang anemia pada remaja putri	Tempat: SMA di Kota Bandar Lampung Waktu: Mei-September tahun 2017	1. Terdapat perbedaan antara pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi p value sebesar = 0,0001 sehingga dikatakan ada pengaruh penyuluhan gizi dengan media animasi tentang anemia. 2. Terdapat perbedaan antara sikap sebelum dan sesudah intervensi p value sebesar = 0,0001 sehingga dikatakan ada pengaruh penyuluhan gizi dengan media animasi tentang anemia.	Google Scholar

				Analisis: Wilcoxon Signed Rank Test				
2.	Aulia Meidina Sulistyowati, M. Zen Rahfiludin, Apoina Kartini (2019)	Volume 7, Nomor 4, Oktober 2019	Pengaruh Penyuluhan Dan Media Poster Tentang Anemia Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pada Santriwati (Jurnal Kesehatan Masyarakat)	Desain: Pre Experimental One Group Pretest-Posttest Sampel: Purposive sampling, 36 responden Variabel: Penyuluhan gizi, media poster pengetahuan, sikap Instrumen: Kuisisioner Analisis: Wilcoxon Signed Ranks Test dan Paired t-test	Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi menggunakan media poster terhadap pengetahuan dan sikap pada remaja siswi	Tempat: Pondok Pesantren A-Bisyri Kota Semarang Waktu: 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil uji statistik dengan menggunakan Uji Wilcoxon signed rank test menunjukkan $p=0,000$ ($p<0,05$) dimana terdapat perbedaan pengetahuan remaja putri (santriwati) antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan (intervensi) 2. Hasil uji statistik dengan menggunakan Uji Paired T-test menunjukkan $p= 0,000$ ($p<0,05$) yang artinya adanya perbedaan antara sikap sebelum dan sesudah diberikannya intervensi. 	Google Scholar
3.	Reni Zuraida, Nur Indrawati Lipoeto, Masrul	Volume 8(E) : 36 - 40	The Effect of Anemia Free Club Interventions	Desain: Quasi Experimental	Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh	Tempat: SMA di Kota Bandar Lampung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian ini diketahui sebelum intervensi, tidak ada perbedaan yang signifikan mengenai pengetahuan dan sikap pada 	Google Scholar

	Masrul, Judhiastuty Februhartanty (2020)		to Improve Knowledge and Attitude of Nutritional Iron Deficiency Anemia Prevention among Adolescent Schoolgirls in Bandar Lampung City, Indonesia (Journal of Medical Sciences)	Sampel: Random sampling, 55 kelompok intervensi dan 47 kelompok kontrol Variabel: Intervensi klub bebas anemia, pengetahuan, sikap Instrumen: Kuisisioner Analisis: Paired T-Test	intervensi klub bebas anemia terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pencegahan anemia defisiensi besi pada remaja siswi di Kota Bandar Lampung, Indonesia.	Waktu: 12 minggu	kedua kelompok ($p > 0,05$). Setelah intervensi, terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap yang signifikan antara kelompok intervensi dan kontrol ($p < 0,05$).	
4.	Marwan O. Jalambo, Razinah Sharif, Ihab A. Naser & Norimah A. Karim (2017)	Volume 9, Nomor 7	Improvement in Knowledge, Attitude and Practice of Iron Deficiency Anemia among Iron-Deficient Female Adolescents after Nutritional Educational Intervention of	Desain : Cross Sectional study Sampel: Random sampling, 89 remaja putri yang dibagi menjadi dua kelompok (n=45 untuk Kontrol; n=44	Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas intervensi pendidikan gizi pada anemia defisiensi besi terhadap pengetahuan, sikap, dan praktik pada remaja putri	Tempat: Penelitian ini dilakukan di sekolah menengah perempuan yang dipilih secara acak dari Jalur Gaza, Palestina Waktu: September	1. Pengetahuan remaja putri meningkat secara signifikan setelah intervensi pendidikan gizi, karena persentase pengetahuan yang baik ($\geq 50\%$) adalah 22,7% intervensi pendidikan pra-gizi, dan meningkat menjadi 90,9% pasca intervensi, sedangkan kelompok kontrol tidak. 2. Sikap dan praktik juga meningkat dari 36,4% dan 54,5% pada pre-test menjadi 75,5% dan 75,5% ($p < 0,001$ dan $p < 0,002$) pada post-	Google Scholar

			Health Science)	untuk Intervensi) Variabel: Pendidikan gizi, pengetahuan, sikap, dan praktik Instrumen: Kuisisioner Analisis: Wilcoxon Signed Ranks Test	defisiensi besi di Jalur Gaza	2015 hingga April 2016	test, masing-masing. Intervensi pendidikan gizi berdampak pada peningkatan pengetahuan, sikap dan praktik remaja putri defisiensi besi dibandingkan dengan kontrol.	
--	--	--	-----------------	---	-------------------------------	------------------------	---	--