

## **BAB III**

### **METODE DAN PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan cross sectional study yang bertujuan mengetahui gambaran tingkat pengetahuan anak sekolah dasar tentang sayur dan buah dengan gambaran pola makan sayur dan buah anak sekolah dasar di SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto serta menganalisa hubungan anantara tingkat pengetahuan dan pola makan sayur dan buah pada anak sekolah dasar di SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **1. Waktu**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20 maret 2021.

##### **2. Tempat**

Penelitian ini dilakukan di SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah jumlah siswa di SDN Sooko 2 Kota Mojokerto

##### **2. Sampel**

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive random sampling pada siswa SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto. dengan memperhatikan beberapa syarat menjadi sampel.

##### **a. Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah:**

- Siswa yang bersedia menjadi responden
- Siswa yang telah mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan kuesioner

##### **b. Kriteria eksklusi dalam penelitian ini :**

- Siswa yang tidak bersedia menjadi responden
- Siswa yang tidak mengisi kuesioner dan formulir
- Siswa yang belum mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan kuesioner

#### D. Variabel Penelitian

1. Variabel Terikat (Dependent Variable)

Pola Makan Sayur dan Buah pada siswa kelas V SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto

2. Variabel Bebas (Independent Variable)

Pengetahuan siswa kelas V SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto

#### E. Definisi Operasional

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel Penelitian

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala
1.	Tingkat Pengetahuan	Segala sesuatu yang diketahui oleh responden mengenai konsumsi sayur dan buah	Kuesioner	Responden mengisi lembar kuesioner yang terdiri dari 20 pertanyaan	Nilai skor dan dinyatakan dalam presentase dengan kategori : Baik : $\geq 60\%$ Kurang : $< 60\%$ Sumber : Dewi Lestari dalam Safari (2019)	Nominal
2	Pola Makan Sayur	Suatu susunan atau pengaturan jenis makanan sayuran responden sehari-hari	Food Frequency Questionnaire (FFQ)	Responden mengisi formulir yang telah disiapkan sebanyak 10 pertanyaan	Jumlah skor dari FFQ memiliki kategori : 1. Kurang : $< 156$ 2. Baik : $> 156$ Sumber : Astuti T,dkk.2018	Nominal
3.	Pola Makan Buah	Suatu susunan atau pengaturan jenis makanan sayuran responden sehari-hari	Food Frequency Questionnaire (FFQ)	Responden mengisi formulir yang telah disiapkan sebanyak 10 pertanyaan	Jumlah skor dari FFQ memiliki kategori : 1. Kurang : $< 156$ 2. Baik : $> 156$ Sumber : Astuti T,dkk.2018	Nominal

## **F. Instrumen Penelitian**

1. Formulir yang digunakan dalam penelitian meliputi:
  - a. Kuesioner pengetahuan tentang sayur dan buah pada anak sekolah dasar
  - b. Formulir Food Frequency Questionnaire (FFQ)
2. Media :
  - b. Alat Tulis
  - c. Laptop
3. Software Komputer
  - a. Microsoft Office Excel 2013
  - b. SPSS 20

## **G. Jenis Pengumpulan Data**

Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah prngumpulan data primer, antara lain :

1. Identitas Siswa
2. Pengetahuan siswa kelas V SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto
3. Data pola makan sayur pada siswa kelas V SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto
4. Data pola makan buah pada siswa kelas V SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto

## **H. Metode Pengumpulan Data**

1. Data karakteristik siswa meliputi: nama, kelas, jenis kelamin dan alamat. Diperoleh dengan cara memberikan form identitas secara langsung kepada responden yang menjadi sampel penelitian SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto
2. Data tentang tingkat pengetahuan diperoleh dengan cara memberikan kuesioner secara langsung kepada responden yang menjadi sampel penelitian
3. Data tentang tingkat konsumsi sayur diperoleh dengan cara memberikan formulir Food Frequency Questionnaire (FFQ) kepada responden yang menjadi sampel penelitian
4. Data tentang tingkat konsumsi buah diperoleh dengan cara memberikan formulir Food Frequency Questionnaire (FFQ) kepada responden yang menjadi sampel penelitian

## **I. Pengolahan dan Analisis Data**

1. Pengolahan data akan dilakukan setelah data terkumpul, diantaranya:
  - a. Data karakteristik siswa meliputi: nomor responden, nama, kelas, jenis

kelamin dan umur.

- b. Data tingkat pengetahuan siswa tentang buah dan sayur diperoleh dari jawaban kuesioner dan diolah dengan sistem pemberian skor. Pengetahuan siswa tentang buah dan sayur diukur dengan mengajukan 20 pertanyaan dan memberikan skor pada jawaban dari kuesioner. Pemberian skor jawaban benar adalah 1 dan salah 0. Total skor maksimal adalah 20 dan minimal adalah 0. Kemudian tingkat pengetahuan siswa tentang sayur dan buah dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total jawaban benar}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100\%$$

#### Kategori Persentase Tingkat Pengetahuan

##### Kategori Presentase (%)

Baik :76 – 100%

Cukup :56 – 75 %

Kurang Baik : <56 %

Arikunto dalam Aisyah (2016)

- c. Data pola makan sayur dan buah siswa kelas V diperoleh dari pengisian formulir FFQ dan dihitung skor sesuai dengan kolom yang siswa centang. Daftar bahan makanan yang terdapat di formulir FFQ terdapat 10 macam sayur, dan 10 macam buah. Pemberian skor tercantum dalam kolom formulir, yang memiliki kategori skor sebagai berikut :

- >3x/hari : 50
- 1x/hari : 25
- 3-6x/minggu : 15
- 1-2x/minggu : 10
- 2x/bulan : 5
- Tidak pernah : 0

Setelah data terkumpul, Menghitung skor konsumsi pangan adalah menjumlahkan semua skor konsumsi pangan subjek berdasarkan jumlah skor kolom konsumsi untuk setiap pangan yang pernah dikonsumsi. Total skor ditulis pada baris paling bawah. Interpretasi skor ini harus didasarkan pada nilai rerata skor konsumsi pangan pada populasi. Jika nilai ini berada diatas median populasi maka skor konsumsi pangan baik (Sirajuddin,dkk.2018).

## 2. Analisis Data

Data yang telah terkumpul selanjutnya akan diolah sebelum kemudian disajikan dalam bentuk susunan yang baik dan rapi. Data akan disajikan dalam bentuk tabel dan dideskripsikan. Analisis yang akan dilakukan digunakan untuk membuktikan hipotesis dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen. Analisis data yang digunakan yaitu uji chi square karena variabel dependen dan independen berbentuk kategorik. Adapun rumus uji chi-square yaitu:

$$X^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E}$$

Keterangan :

$X^2$  = Chi Square

O = Nilai Observasi

E = Nilai Ekspektasi

Melalui uji statistik maka akan diperoleh nilai p, dimana dalam penelitian ini menggunakan tingkat kemaknaan ( $\alpha$ ) = 0,05 atau 5%. Jika hasil nilai perhitungan dengan tingkat kemaknaan 5% dan tingkat kepercayaan 95% maka dapat dijelaskan jika  $p < \text{value}$  maka menolak hipotesis ( $H_0$ ) dan menyimpulkan secara statistik "Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan pola makan sayur dan buah pada anak usia sekolah di SDN Sooko 2 kabupaten Mojokerto", begitu pula sebaliknya.

### J. Etika Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti mengajukan izin kepada institusi pendidikan dalam hal ini adalah Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Gizi dan pihak dari SDN Sooko 2 Kabupaten Mojokerto.