

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penelitian ini secara umum berhasil merubah tingkat pengetahuan mengenai gizi seimbang dengan menggunakan media komik, Adapun rinciannya :

1. Pengetahuan siswa tentang gizi seimbang sebelum diberikan penyuluhan sebesar  $52,1 \pm 10,1$  tergolong kategori kurang, dengan rincian kategori cukup 26% (8 responden), kategori kurang 74% (23 responden), dan tidak terdapat tingkat pengetahuan dalam kategori baik.
2. Pengetahuan siswa tentang gizi seimbang sesudah diberikan penyuluhan sebesar  $79,0 \pm 10,3$  tergolong kategori baik, dengan rincian kategori baik 64,5% (20 responden), kategori cukup 29% (9 responden), dan kategori kurang 6,5% (2 responden).
3. Hasil analisis pengetahuan siswa kelas V di SDN Ledok Kulon III Bojonegoro menunjukkan ada perbedaan yang signifikan atau bermakna pada pengetahuan siswa sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) diberikan penyuluhan dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ).

#### **B. Saran**

Hasil penelitian penyuluhan gizi seimbang pada anak usia sekolah melalui media komik mampu meningkatkan pengetahuan sebagian besar responden. Hal ini perlu diadakan pengembangan dan pembaharuan terkait media yang digunakan dalam proses pembelajaran gizi sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa, hal ini dilakukan untuk menumbuhkan minat baca dan ketertarikan siswa mengenai gizi seimbang. Pengembangan media pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan minat dan karakteristik siswa agar media yang dihasilkan bisa digunakan secara efektif.