

Lampiran 1

Surat izin penelitian



Lembaga Pendidikan Islam Ar Rohmah Putri
Pesantren Hidayatullah Malang
SMA AR-ROHMAH PUTRI "BOARDING SCHOOL" DAU
NPSN: 20577343 NSS: 302051830003
Website: www.arrohmahputri.sch.id Email: smaarrohmahputri@gmail.com
Jl. Raya Jambu No. 01 Sumbersekar Kec. Dau Kab. Malang Telp. 0341 532088 Fax. 0341 463442 KP. 65151

SURAT KETERANGAN

Nomor : A.378/104.27/SMA.072/VII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Rully Cahyo Nufanto, M.KPd**

Jabatan : Kepala SMA Ar Rohmah Putri "Boarding School" Dau

Menerangkan bahwa:

Nama : Shofiyatul Mulabbiyyah

NIM : 017110201003

Semester : VI

Fakultas/Jurusan : D3 Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SMA Ar-Rohmah Putri "Boarding School" Dau terhitung pada bulan Maret - April 2023 guna penulisan Tugas Akhir KTI dengan judul "**Hubungan Status Gizi, Tingkat Pengetahuan dengan Dismenore (Nyeri Haid) pada Remaja Putri di SMA Ar-Rohmah Putri 'Boarding School' "**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juli 2023

Kepala Sekolah



Rully Cahyo Nufanto, M.KPd



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No.77C Malang 65112, Telp. (0341) 566075, 571388, Fax. (0341) 556746
Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : DP.02.01/5.0/ 0810 /2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Permohonan Ijin Penelitian
Dalam Memenuhi Penyusunan Tugas Akhir KTI

Malang, 21 Maret 2023

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMA Ar Rohmah Putri "Boarding School"
Kampus I
Di
Tempat

Dalam rangka pemenuhan Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah, bersama ini kami hadapkan Shofiyatul Mulabbiyah. (NIM.P17110201003) mahasiswa Program Studi D3 Gizi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Mahasiswa yang bersangkutan dapat diijinkan untuk melakukan Penelitian, pada:

Tanggal : 20 Maret sd 17 April 2023
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : SMA Ar Rohmah Putri "Boarding School"

Dengan judul :
Hubungan Status Gizi, Tingkat Pengetahuan dengan Dismenore (nyeri Haid) pada Remaja Putri di SMA Ar Rohmah Putri "Boarding School" Malang.

Data yang diambil :
1. Kuesioner tingkat pengetahuan
2. Berat Badan
3. Tinggi Badan

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terima kasih.



Ketua Jurusan Gizi
Ibnu Fajar, SKM, M.Kes., RD
NIP. 196610181989031001

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Humas Ar Rohmah Putri "Boarding School" Kampus I
2. Kepala Asrama Ar Rohmah Putri "Boarding School" Kampus I

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang. 65112. Telepon (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 486613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek Telp (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82A Ponorogo Telp (0352) 461792



Lampiran 2

**KUESIONER STUDI PENELITIAN HUBUNGAN STATUS GIZI DAN TINGKAT
PENGETAHUAN DENGAN DISMENOIRE (NYERI HAID) PADA REMAJA PUTRI DI SMA
AR- ROHMAH PUTRI ISLAMIC "BOARDING SCHOOL" KAMPUS 1**

5.2

A. Data demografi

Nama : Ailya Khamsa
Kelas : XI MIPA
Umur : 17
Sekolah : SMA AR ROHMAH PUTRI 1

B. Riwayat Menstruasi

1. Sudah menstruasi ?

- a. Ya
 b. Tidak

*Jika YA, diusia berapa anda mengalami menstruasi pertama kali?

...12 tahun

2. Apakah anda pernah mendengar istilah dismenore ?

- a. Ya
 b. Tidak

3. Jika anda pernah mendengar, apa itu dismenore?

- a. Nyeri perut bagian atas yang dialami perempuan saat menstruasi
b. Nyeri perut bagian bawah yang dialami perempuan saat menstruasi
c. Nyeri sendi yang dialami perempuan saat menstruasi
d. Nyeri otot yang dialami perempuan saat menstruasi

4. Apakah anda mengalami dismenore pada masa menstruasi?

- a. Ya
 b. Tidak

5. Berapa tingkat nyeri anda jika diukur menggunakan angka 0-10 ?

- 0 = tidak nyeri
- 1-3 = nyeri ringan
- 4-6 = nyeri sedang
- 7-9 = nyeri berat terkontrol
- 10 = nyeri berat tidak terkontrol

6

KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN STATUS GIZI DAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN DISMENORE (NYERI HAID) PADA REMAJA PUTRI DI SMA AR- ROHMAH PUTRI ISLAMIC "BOARDING SCHOOL" KAMPUS 1

I. IDENTITAS

1. Tanggal Penelitian : 12 APRIL 2023
2. Nama : UMAIMA
3. No absen : 33
4. Tanggal Lahir : Malang, 09 Agustus 2005
5. Tinggi badan : 158 cm
6. Berat badan : 49 kg
7. IMT : 19,9 kg/m²
8. IMT/U :

II. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Pengetahuan Gizi

Petunjuk :

1. Isilah data dengan baik dan benar serta jawablah semua pertanyaan yang sesuai dengan petunjuk.
2. Beri tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap paling benar sesuai dengan pengetahuan anda.

No	Pertanyaan	Kolom Jawaban
1.	Apakah yang dimaksud dengan makanan bergizi ?	<ol style="list-style-type: none">a. Makanan yang murah tetapi mengenyangkanb. Makanan yang mahal<input checked="" type="checkbox"/> c. Makanan yang mengandung karbohidrat, protein hewani dan nabati, sayur dan buahd. Makanan yang cepat saji dan enak
2.	Apa saja kelompok pangan yang perlu dikonsumsi setiap hari ?	<ol style="list-style-type: none">a. Makanan pokok, lauk pauk, sayuran, dan susu<input checked="" type="checkbox"/> b. Makanan pokok, lauk pauk, sayuran, buah-buahan dan air putihc. Makanan pokok, lauk pauk, buah-buahan dan susud. Makanan pokok, sayuran, buah-

3.	Apa manfaat dalam mengonsumsi anekaragam pangan?	buah dan air putih <input checked="" type="checkbox"/> a. Kebutuhan gizi kurang terpenuhi <input checked="" type="checkbox"/> b. Tubuh memperoleh berbagai zat gizi yang bermanfaat bagi kesehatan <input type="checkbox"/> c. Tubuh terasa lebih lesu dan letih <input type="checkbox"/> d. Kurang bersemangat dalam menjalankan aktivitas
4.	Mengonsumsi sayur dan buah secara rutin sangat baik bagi tubuh, arena sayur dan buah banyak mengandung...	<input type="checkbox"/> a. Karbohidrat <input checked="" type="checkbox"/> b. Vitamin <input type="checkbox"/> c. Protein <input type="checkbox"/> d. Lemak
5.	Apa manfaat dari mengonsumsi sayuran dan buah-buahan yang cukup bagi tubuh?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Menurunkan risiko sabelit dan pencegahan penyakit tidak menular <input type="checkbox"/> b. Menambah berat badan <input type="checkbox"/> c. Menaikkan tekanan darah rendah dan pencegahan penyakit menular <input type="checkbox"/> d. Memperlancar pencernaan dan menurunkan tekanan darah rendah
6.	Makanan yang baik merupakan makanan yang mengandung zat gizi lengkap, yaitu..	<input checked="" type="checkbox"/> a. Nasi, ayam, tahu, tempe, buah <input type="checkbox"/> b. Nasi, ayam, mie, tahu, tempe <input type="checkbox"/> c. Nasi, daging, ubi, mie, buah <input type="checkbox"/> d. Nasi, ayam, tempe, sayur, buah
7.	Makanan yang tinggi kalori, lemak serta rendah protein dapat memacu penyakit...	<input checked="" type="checkbox"/> a. Degeneratif <input type="checkbox"/> b. Penyakit menular <input type="checkbox"/> c. Penyakit kulit <input type="checkbox"/> d. Penyakit lambung
8.	Apa akibat yang ditimbulkan jika tidak mengonsumsi makanan bergizi seimbang?	<input type="checkbox"/> a. Tubuh kekurangan serat <input checked="" type="checkbox"/> b. Terjadi kekurangan gizi (malnutrisi) dan kegemukan bahkan obesitas <input type="checkbox"/> c. Tubuh menjadi sehat dan ringan dalam beraktivitas <input type="checkbox"/> d. Tubuh kekurangan cairan dan badan menjadi lemas
9.	Diantara hal-hal dibawah ini, manakah pernyataan yang benar tentang sarapan?	<input type="checkbox"/> a. Menyebabkan rasa kantuk di tengah hari <input type="checkbox"/> b. Meningkatkan berat badan dan menyebabkan kegemukan <input checked="" type="checkbox"/> c. Memberikan energi untuk otak dan meningkatkan daya tahan tubuh <input type="checkbox"/> d. Menurunkan konsentrasi
10.	Manakah makanan berikut ini yang termasuk sumber karbohidrat?	<input checked="" type="checkbox"/> a. Singkong dan jagung <input type="checkbox"/> b. Ubi dan telur <input type="checkbox"/> c. Nasi dan mangga <input type="checkbox"/> d. Mie dan daging
11.	Energi dibutuhkan oleh tubuh untuk mendukung....	<input type="checkbox"/> a. Perkembangan <input type="checkbox"/> b. Pertumbuhan

		<ul style="list-style-type: none"> c. Kerja otak <input checked="" type="checkbox"/> d. Aktivitas otot
12.	Bagaimana cara yang dapat digunakan untuk mengurangi lemak dalam tubuh (diet)?	<ul style="list-style-type: none"> a. Memilih mengkonsumsi mie dan sayur b. Memilih mengkonsumsi buah-buahan dan daging yang berlemak c. Memilih mengkonsumsi daging tanpa lemak dan sayur-sayuran d. Memilih mengkonsumsi roti dan gorengan
13.	Berikut merupakan contoh protein hewani, kecuali...	<ul style="list-style-type: none"> a. Ikan <input checked="" type="checkbox"/> b. Tempe c. Daging d. Ayam
14.	Lemak dibutuhkan tubuh untuk...	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyerap vitamin b. Menjaga suhu tubuh <input checked="" type="checkbox"/> c. Menyimpan cadangan makanan d. Menyerap air dalam tubuh
15.	Dari sekian banyak sayur, sayuran apa yang bagus dikonsumsi bagi remaja putri untuk penambahan zat besi dalam tubuh?	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> a. Bayam dan brokoli b. Wortel dan tomat c. Kecambah dan paprika d. Kol dan kubis
16.	Bagaimana cara mempertahankan berat badan normal?	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjaga pola konsumsi gizi seimbang dan selalu makan <i>junk food</i> b. Menjaga konsumsi makanan yang terhindar dari penyakit c. Selalu berolahraga dimanapun kita berada tanpa mengenal waktu <input checked="" type="checkbox"/> d. Menjaga pola konsumsi gizi seimbang dan selalu latihan fisik secara teratur
17.	Tujuan dalam penyusunan menu gizi seimbang pada remaja adalah...	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> a. Agar makanan yang akan dikonsumsi tidak dapat menjamin terpenuhinya kebutuhan gizi remaja b. Makanan yang disajikan dipilih berdasarkan kesukaan c. Terciptanya keanekaragaman dan kombinasi pada bahan makanan d. Agar makanan yang akan dikonsumsi dapat menjamin terpenuhinya kebutuhan gizi remaja
18.	Olahraga merupakan salah satu kegiatan yang dapat membantu menghilangkan tumpukan lemak serta mempertahankan berat badan. Berapa menit waktu yang disarankan untuk olahraga dalam sehari ?	<ul style="list-style-type: none"> a. 60 menit b. 10 menit <input checked="" type="checkbox"/> c. 30 menit <input checked="" type="checkbox"/> d. 15 menit

19.	Mencuci tangan sebelum makan sebaiknya dilakukan dengan ...	<ul style="list-style-type: none"> a. Menggunakan <i>hand sanitizer</i> b. Menggunakan air saja c. Mengelap dengan tisu basah <input checked="" type="checkbox"/> d. Menggunakan sabun dan air yang mengalir
20.	Pengetahuan tentang gizi dipengaruhi oleh 3 kenyataan, yaitu...	<ul style="list-style-type: none"> a. Ilmu gizi tidak terlalu diperhatikan dengan baik dan benar, karena tidak berpengaruh pada kehidupan b. Ilmu gizi memberikan fakta-fakta yang diperlukan sehingga penduduk dapat belajar c. Setiap gizi yang cukup adalah penting bagi kesehatan dan kesejahteraan <input checked="" type="checkbox"/> d. Ilmu gizi memberikan fakta yang sesuai dengan kehidupan akan tetapi kurang berpengaruh pada kehidupan.

TERIMA KASIH ADIK-ADIK ATAS KETERSEDIANNYA
 MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
 SELAMAT BELAJAR DAN SEMOGA SUKSES MENGGAPAI IMPIANNYA ☐

Lampiran 3

KUESIONER STUDI PENELITIAN HUBUNGAN STATUS GIZI DAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN DISMENORE (NYERI HAID) PADA REMAJA PUTRI DI SMA AR- ROHMAH PUTRI ISLAMIC “BOARDING SCHOOL” KAMPUS 1

A. Data demografi

Nama :
Kelas :
Umur :
Sekolah :

B. Riwayat Menstruasi

1. Sudah menstruasi ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

*Jika YA, diusia berapa anda mengalami menstruasi pertama kali?
.....
2. Apakah anda pernah mendengar istilah dismenore ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Jika anda pernah mendengar, apa itu dismenore?
 - a. Nyeri perut bagian atas yang dialami perempuan saat menstruasi
 - b. Nyeri perut bagian bawah yang dialami perempuan saat menstruasi
 - c. Nyeri sendi yang dialami perempuan saat menstruasi
 - d. Nyeri otot yang dialami perempuan saat menstruasi
4. Apakah anda mengalami dismenore pada masa menstruasi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Berapa tingkat nyeri anda jika diukur menggunakan angka 0-10 ?
 - 0 = tidak nyeri
 - 1-3 = nyeri ringan
 - 4-6 = nyeri sedang
 - 7-9 = nyeri berat terkontrol



KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN STATUS GIZI DAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN DISMENORE (NYERI HAID) PADA REMAJA PUTRI DI SMA AR- ROHMAH PUTRI ISLAMIC “BOARDING SCHOOL” KAMPUS 1

I. IDENTITAS

1. Tanggal Penelitian :
2. Nama :
3. No absen :
4. Tgl/ bln /thn Lahir :
5. Tinggi badan : cm
6. Berat badan : kg
7. IMT :
8. LILA :
9. IMT/U :

II. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Pengetahuan Gizi

Petunjuk :

- A. Isilah data dengan baik dan benar serta jawablah semua pertanyaan yang sesuai dengan petunjuk.
- B. Beri tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap paling benar sesuai dengan pengetahuan anda.

SOAL

1. Apakah yang dimaksud dengan makanan bergizi ?
 - a. Makanan yang murah tetapi mengenyangkan
 - b. Makanan yang mahal
 - c. Makanan yang mengandung karbohidrat, protein hewani dan nabati, sayur dan buah
 - d. Makanan yang cepat saji dan enak

2. Apa saja kelompok pangan yang perlu dikonsumsi setiap hari ?
 - a. Makanan pokok, lauk pauk, sayuran, dan susu
 - b. Makanan pokok, lauk pauk, sayuran, buah-buahan dan air putih
 - c. Makanan pokok, lauk pauk, buah-buahan dan susu

- d. Makanan pokok, sayuran, buah-buahan dan air putih
3. Apa manfaat dalam mengonsumsi anekaragam pangan?
 - a. Kebutuhan gizi kurang terpenuhi
 - b. Tubuh memperoleh berbagai zat gizi yang bermanfaat bagi kesehatan
 - c. Tubuh terasa lebih lesu dan letih
 - d. Kurang bersemangat dalam menjalankan aktivitas
 4. Mengonsumsi sayur dan buah secara rutin sangat baik bagi tubuh, arena sayur dan buah banyak mengandung...
 - a. Karbohidrat
 - b. Vitamin
 - c. Protein
 - d. Lemak
 5. Apa manfaat dari mengonsumsi sayuran dan buah-buahan yang cukup bagi tubuh?
 - a. Menurunkan risiko sembelit dan pencegahan penyakit tidak menular
 - b. Menambah berat badan
 - c. Menaikkan tekanan darah rendah dan pencegahan penyakit menular
 - d. Memperlancar pencernaan dan menurunkan tekanan darah rendah
 6. Makanan yang baik merupakan makanan yang mengandung zat gizi lengkap, yaitu..
 - a. Nasi, ayam, tahu, tempe, buah
 - b. Nasi, ayam, mie, tahu, tempe
 - c. Nasi, daging, ubi, mie, buah
 - d. Nasi, ayam, tempe, sayur, buah
 7. Makanan yang tinggi kalori, lemak serta rendah protein dapat memacu penyakit...
 - a. Degeneratif
 - b. Penyakit menular
 - c. Penyakit kulit
 - d. Penyakit lambung
 8. Apa akibat yang ditimbulkan jika tidak mengonsumsi makanan bergizi seimbang?
 - a. Tubuh kekurangan serat
 - b. Terjadi kekurangan gizi (malnutrisi) dan kegemukan bahkan obesitas
 - c. Tubuh menjadi sehat dan ringan dalam beraktivitas

- d. Tubuh kekurangan cairan dan badan menjadi lemas
9. Diantara hal-hal dibawah ini, manakah pernyataan yang benar tentang sarapan?
- a. Menyebabkan rasa kantuk di tengah hari
 - b. Meningkatkan berat badan dan menyebabkan kegemukan
 - c. Memberikan energi untuk otak dan meningkatkan daya tahan tubuh
 - d. Menurunkan konsentrasi
10. Manakah makanan berikut ini yang termasuk sumber karbohidrat?
- a. Singkong dan jagung
 - b. Ubi dan telur
 - c. Nasi dan mangga
 - d. Mie dan daging
11. Energi dibutuhkan oleh tubuh untuk mendukung....
- a. Perkembangan
 - b. Pertumbuhan
 - c. Kerja otak
 - d. Aktivitas otot
12. Bagaimana cara yang dapat digunakan untuk mengurangi lemak dalam tubuh (diet)?
- a. Memilih mengkonsumsi mie dan sayur
 - b. Memilih mengkonsumsi buah-buahan dan daging yang berlemak
 - c. Memilih mengkonsumsi daging tanpa lemak dan sayur-sayuran
 - d. Memilih mengkonsumsi roti dan gorengan
13. Berikut merupakan contoh protein hewani, kecuali...
- a. Ikan
 - b. Tempe
 - c. Daging
 - d. Ayam
14. Lemak dibutuhkan tubuh untuk...
- a. Menyerap vitamin
 - b. Menjaga suhu tubuh
 - c. Menyimpan cadangan makanan
 - d. Menyerap air dalam tubuh
15. Dari sekian banyak sayur, sayuran apa yang bagus dikonsumsi bagi remaja putri untuk penambahan zat besi dalam tubuh?
- a. Bayam dan brokoli
 - b. Wortel dan tomat
 - c. Kecambah dan paprika

d. Kol dan kubis

16. Bagaimana cara mempertahankan berat badan normal?

- a. Menjaga pola konsumsi gizi seimbang dan selalu makan *junk food*
- b. Menjaga konsumsi makanan yang terhindar dari penyakit
- c. Selalu berolahraga dimanapun kita berada tanpa mengenal waktu
- d. Menjaga pola konsumsi gizi seimbang dan selalu latihan fisik secara teratur

17. Tujuan dalam penyusunan menu gizi seimbang pada remaja adalah...

- a. Agar makanan yang akan dikonsumsi tidak dapat menjamin terpenuhinya kebutuhan gizi remaja
- b. Makanan yang disajikan dipilih berdasarkan kesukaan
- c. Terciptanya keanekaragaman dan kombinasi pada bahan makanan
- d. Agar makanan yang akan dikonsumsi dapat menjamin terpenuhinya kebutuhan gizi remaja

18. Olahraga merupakan salah satu kegiatan yang dapat membantu menghilangkan tumpukan lemak serta mempertahankan berat badan. Berapa menit waktu yang disarankan untuk olahraga dalam sehari ?

- a. 60 menit
- b. 10 menit
- c. 30 menit
- d. 15 menit

19. Mencuci tangan sebelum makan sebaiknya dilakukan dengan ...

- a. Menggunakan *hand sanitizer*
- b. Menggunakan air saja
- c. Mengelap dengan tisu basah
- d. Menggunakan sabun dan air yang mengalir

20. Pengetahuan tentang gizi dipengaruhi oleh 3 kenyataan, yaitu...

- a. Ilmu gizi tidak terlalu diperhatikan dengan baik dan benar, karena tidak berpengaruh pada kehidupan
- b. Ilmu gizi memberikan fakta-fakta yang diperlukan sehingga penduduk dapat belajar
- c. Setiap gizi yang cukup adalah penting bagi kesehatan dan kesejahteraan
- d. Ilmu gizi memberikan fakta yang sesuai dengan kehidupan akan tetapi kurang berpengaruh pada kehidupan.

TERIMA KASIH ADIK-ADIK ATAS KEANTUSIASANNYA
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
SELAMAT BELAJAR DAN SEMOGA SUKSES MENGGAPAI
IMPIANNYA 😊

Lampiran 4 Tingkat Pengetahuan Gizi

No responden	Inisial responden	Umur (tahun)	Kode	Jumlah benar / jumlah soal	Presentase (%) benar (dari 20 soal)	Kategori	Kode
1	SAW	17	2	15 / 20	75	Baik	1
2	QA	17	2	16 / 20	80	Baik	1
3	AS	16	2	14 / 20	70	Cukup	2
4	FT	18	2	18 / 20	90	Baik	1
5	AK	17	2	18 / 20	90	Baik	1
6	AI	17	2	19 / 20	95	Baik	1
7	RF	17	2	15 / 20	75	Baik	1
8	AD	18	2	18 / 20	90	Baik	1
9	BRA	17	2	14 / 20	70	Cukup	2
10	NI	17	2	18 / 20	90	Baik	1
11	LA	17	2	17 / 20	85	Baik	1
12	PZ	17	2	16 / 20	80	Baik	1
13	SR	16	2	18 / 20	90	Baik	1
14	SAS	17	2	18 / 20	90	Baik	1
15	AM	17	2	15 / 20	75	Baik	1
16	AMN	17	2	18 / 20	90	Baik	1
17	NBA	18	2	17 / 20	85	Baik	1
18	DT	17	2	17 / 20	85	Baik	1
19	AHN	17	2	18 / 20	90	Baik	1
20	MA	17	2	15 / 20	75	Baik	1
21	MSZ	16	2	14 / 20	70	Cukup	2
22	ZA	18	2	17 / 20	85	Baik	1
23	SM	17	2	17 / 20	85	Baik	1
24	NMZ	17	2	16 / 20	80	Baik	1
25	YPS	18	2	18 / 20	90	Baik	1
26	AF	17	1	17 / 20	85	Baik	1
27	KZ	17	1	16 / 20	80	Baik	1
28	IAT	16	1	18 / 20	90	Baik	1
29	SMW	17	1	18 / 20	90	Baik	1

30	U	17	1	15 / 20	75	Baik	1
31	HWU	17	1	18 / 20	90	Baik	1
32	MOR	16	1	14 / 20	70	Cukup	2
33	AAT	17	1	17 / 20	85	Baik	1
34	AAB	17	1	18 / 20	90	Baik	1
35	RF	17	1	15 / 20	75	Baik	1

Lampiran 5**Tingkat status gizi**

No responden	Inisial responden	Umur (tahun)	Kode (mengalami dismenore)	Status gizi (kg/m ²)	Kode status gizi	Kategori
1	SAW	17	2	24,3	1	Baik
2	QA	17	2	24,5	1	Baik
3	AS	16	2	26	2	Lebih
4	FT	18	2	26,9	2	Lebih
5	AK	17	2	26,5	2	Lebih
6	AI	17	2	19	1	Baik
7	RF	17	2	28,6	2	Lebih
8	AD	18	2	18	2	Kurang
9	BRA	17	2	25,6	2	Lebih
10	NI	17	2	21,6	1	Baik
11	LA	17	2	22,9	1	Baik
12	PZ	17	2	25,9	2	Lebih
13	SR	16	2	19,6	1	Baik
14	SAS	17	2	15,9	2	Kurang
15	AM	17	2	26,1	2	Lebih
16	AMN	17	2	18,4	2	Kurang
17	NBA	18	2	18,1	2	Kurang
18	DT	17	2	18,4	2	Kurang
19	AHN	17	2	24,8	1	Baik
20	MA	17	2	26,9	2	Lebih
21	MSZ	16	2	19,1	1	Baik
22	ZA	18	2	23,5	1	Baik
23	SM	17	2	25,9	2	Lebih
24	NMZ	17	2	26	2	Lebih
25	YPS	18	2	26,5	2	Lebih
26	AF	17	1	18,8	1	Baik
27	KZ	17	1	17,1	2	Kurang
28	IAT	16	1	19,4	1	Baik
29	SMW	17	1	18,9	1	Baik

30	U	17	1	24,2	1	Baik
31	HWU	17	1	18,5	1	Baik
32	MOR	16	1	23	1	Baik
33	AAT	17	1	18,7	1	Baik
34	AAB	17	1	24,5	1	Baik
35	RF	17	1	16,9	2	Kurang

Lampiran 5
Hasil SPSS

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kejadian Dismenore * Status Gizi	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%

Kejadian Dismenore * Status Gizi Crosstabulation

Count

		Status Gizi		Total
		Gizi normal	Gizi tidak normal	
Kejadian Dismenore	Tidak Terjadi	8	2	10
	Terjadi	8	17	25
Total		16	19	35

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.632 ^a	1	.010		
Continuity Correction ^b	4.838	1	.028		
Likelihood Ratio	6.911	1	.009		
Fisher's Exact Test				.022	.013
Linear-by-Linear Association	6.442	1	.011		
N of Valid Cases	35				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.57.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing	
	N	Percent	N	Percent
Kejadian Dismenore * Tingkat Pengetahuan	35	100.0%	0	0.0%

Kejadian Dismenore * Tingkat Pengetahuan Crosstabulation

Count

		Tingkat Pengetahuan		Total
		baik	cukup	
Kejadian Dismenore	tidak terjadi	9	1	10
	terjadi	22	3	25
Total		31	4	35

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.028 ^a	1	.867		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.029	1	.865		
Fisher's Exact Test				1.000	.681
Linear-by-Linear Association	.027	1	.868		
N of Valid Cases	35				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.14.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pengetahuan * Status Gizi	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%

Tingkat Pengetahuan * Status Gizi Crosstabulation

Count

		Status Gizi		Total
		normal	tidak normal	
Tingkat Pengetahuan	baik	15	16	31
	cukup	2	2	4
Total		17	18	35

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.004 ^a	1	.952		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.004	1	.952		
Fisher's Exact Test				1.000	.677
Linear-by-Linear Association	.004	1	.952		
N of Valid Cases	35				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.94.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 6

Hasil Dokumentasi



Kegiatan wawancara dengan responden



Kegiatan pengisian kuesioner oleh responden



Kegiatan pengukuran tinggi badan pada responden



Penimbangan berat badan pada responden