

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Pre Eksperimental dan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test*. Penelitian ini diawali dengan pemberian *pre-test* sebelum dilakukan penyuluhan, lalu memberikan video penyuluhan melalui *whatsapp group* tentang *hygiene* dan sanitasi kepada ibu balita, kemudian memberikan *post-test*.

Observasi dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pada awal (*pre-test*), kemudian diberikan penyuluhan dengan penayangan video dan pada akhir (*post-test*). Perubahan dapat dilihat berdasarkan hasil pengukuran *pre-test* dibandingkan dengan hasil pengukuran *post-test*. Rancangan ini tidak memiliki kelompok pembandingan (kontrol), tetapi dilakukan observasi (*pre-test*) untuk menguji perubahan-perubahan yang terjadi sesudah adanya eksperimen.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1) Waktu

Penelitian dilakukan pada 1 April - 16 April 2023

2) Tempat

Penelitian dilakukan di Posyandu Teratai, Desa Ngaglik, Kecamatan Batu, Kota Batu

C. Populasi Sampel

1) Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah ibu balita di Posyandu Teratai, Desa Ngaglik, Kecamatan Batu, Kota Batu

2) Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah semua ibu yang memiliki balita dan berdomisili di Desa Ngaglik, Kecamatan Batu, Kota Batu. Penelitian ini menggunakan 20 sampel. Adapun kriteria inklusi dan eksklusi, sebagai berikut :

a. Kriteria Inklusi

1. Ibu balita yang berdomisili di RW 01, Desa Ngaglik, Kota Batu

2. Ibu balita yang bersedia menjadi responden dalam penelitian
 3. Ibu balita mengikuti seluruh kegiatan penelitian
 4. Ibu balita dapat membaca, menulis, melihat, dan mendengar
 5. Ibu balita memiliki *smartphone* dan ter-*install* aplikasi *whatsapp*
- b. Kriteria Eksklusi
1. Ibu balita yang tidak menetap di RW 01, Desa Ngaglik, Kota Batu
 2. Ibu balita yang berhalangan hadir / sakit

D. Variabel Penelitian

- a. Variabel independen (bebas) : penyuluhan berbasis *whatsapp group* dengan media video *hygiene* dan sanitasi penjamah makanan
- b. Variabel dependen (terikat) : pengetahuan dan ketrampilan ibu balita

E. Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Metode dan Alat Ukur	Skala Ukur	Hasil Ukur
Pengetahuan Ibu Balita tentang <i>Hygiene</i> dan Sanitasi Penjamah Makanan	Kemampuan responden dalam menjawab kuesioner tentang <i>hygiene</i> dan sanitasi penjamah makanan	Wawancara dan Form Kuesioner	Ordinal	Tingkat pengetahuan berdasarkan hasil rata-rata dan standar deviasi, sebagai berikut : a. Kurang (skor $< \bar{X} - 1SD$) b. Cukup ($\bar{X} - 1SD \leq \text{skor} < \bar{X} + 1SD$) c. Baik (skor $> \bar{X} + 1SD$)

Variabel	Definisi	Metode dan Alat Ukur	Skala Ukur	Hasil Ukur
Ketrampilan Ibu Balita tentang Hygiene dan Sanitasi Penjamah Makanan	Perilaku ibu balita dalam menerapkan <i>personal hygiene</i> dan sanitasi penjamah makanan yang benar	Observasi, Wawancara, dan Kuesioner	Ordinal	Tingkat keterampilan berdasarkan hasil rata-rata dan standar deviasi, sebagai berikut : a. Kurang (skor < \bar{X} - 1SD) b. Cukup (\bar{X} - 1SD ≤ skor < \bar{X} + 1SD) c. Baik (skor > \bar{X} + 1SD)
Penyuluhan Berbasis <i>Whatsapp Group</i> dengan Media Video	Pemberian video mengenai <i>hygiene</i> dan sanitasi penjamah makanan yang dikirim melalui <i>whatsapp group</i>	-	-	-

Penyuluhan pada penelitian ini diberikan melalui *platform whatsapp group* dengan pemberian video hanya sekali yang berdurasi 6 menit 30 detik dalam jangka waktu selama 13 hari.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu untuk mendapatkan data penelitian yang diinginkan. Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut:

1) Alat dan Bahan

- a. Formulir ketersediaan menjadi responden
- b. Formulir karakteristik responden
- c. Formulir kuesioner pengetahuan ibu balita
- d. Formulir kuesioner ketrampilan ibu balita
- e. Alat tulis
- f. Satuan acara penyuluhan

2) Media

- a. Video pendampingan tentang hygiene dan sanitasi penjamah makanan
- b. Aplikasi *whatsapp* (*whatsapp group*)

3) Metode

Penelitian ini menggunakan metode demonstrasi melalui video.

G. Metode Pengumpulan Data

1) Data Karakteristik Responden

Data diperoleh melalui wawancara menggunakan kuesioner, meliputi :

- a. Data identitas ibu, seperti : nama, tempat dan tanggal lahir, umur, pendidikan terakhir, serta pekerjaan
- b. Data identitas balita, seperti : nama, tempat dan tanggal lahir, umur, anak ke berapa, jumlah saudara, tinggi badan, berat badan, serta status infeksi dalam 3 bulan terakhir

2) Data Pengetahuan dan Ketrampilan Ibu Balita

Data diperoleh melalui wawancara menggunakan kuesioner, yang dilakukan oleh peneliti kepada responden. Wawancara dilakukan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan.

H. Pengolahan dan Analisis Data

1) Pengolahan Data

Menurut Hasan (2006), pengolahan data adalah suatu proses dalam memperoleh data ringkasan dengan cara-cara atau rumus-rumus tertentu. Pengolahan data, meliputi:

a. *Editing*

Editing dilakukan untuk memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh atau dikumpulkan. Data yang telah diperoleh dari hasil wawancara dilakukan pengecekan kembali untuk memastikan kelengkapan datanya

b. *Scoring*

Penilaian hasil jawaban berdasarkan *pre-test* dan *post-test* menggunakan kuesioner, yaitu dengan skor = 1 untuk jawaban benar dan skor 0 = untuk jawaban salah. Kemudian hasil yang diperoleh dinyatakan dalam satuan %.

Selanjutnya untuk mengetahui kategori pengetahuan dicari dengan membandingkan skor responden dengan skor mean dan standar deviasi dalam kelompok, maka akan diperoleh:

1. Baik, bila skor responden $>$ skor *mean* +1SD
2. Cukup, bila skor *mean* -1SD \leq skor responden $<$ skor *mean* +1SD
3. Kurang, bila skor responden $<$ skor *mean* -1SD

c. *Coding*

Coding bertujuan untuk menyederhanakan data dengan cara memberikan simbol angka atau huruf pada setiap jawaban. Dalam hal ini, peneliti menggunakan kuesioner untuk *pre-test* dan *post-test*. Kemudian data *pre-test* dan *post-test* dikelompokkan dan diberi kode sesuai dengan nama responden.

d. *Entry Data*

Data dari responden dimasukkan ke dalam program komputer sesuai dengan kategori masing-masing

e. *Tabulating* atau *Transferring*

Pembuatan tabel / master tabel yang berisi hasil olah data mengenai pengaruh penyuluhan dengan media video terhadap pengetahuan dan ketrampilan ibu balita tentang hygiene dan sanitasi penjamah makanan

f. *Cleaning*

Setelah proses memasukkan data ke dalam program komputer dan pembuatan tabel, selanjutnya peneliti melakukan pengecekan data dan kelengkapan setiap responden. Setelah dipastikan tidak ada kesalahan dilanjutkan dengan analisis data.

2) Analisis Data

a. Analisis Univariat

Analisis univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian (Mamonto dkk. 2014). Analisis univariat dilakukan terhadap setiap variabel dari hasil penelitian (Notoatmodjo, 2010). Pada umumnya dalam analisis ini hanya menghasilkan distribusi frekuensi dan presentasi dari setiap variabel, sehingga analisis univariat dalam penelitian ini dapat mengetahui pola distribusi frekuensi masing-masing variabel (usia, pendidikan, pekerjaan, status infeksi), kemudian dianalisis dan diolah dengan *microsoft excel*.

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat merupakan analisis yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga memiliki korelasi atau berhubungan. Pada penelitian ini uji bivariat dilakukan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan dan ketrampilan ibu balita pada kelompok perlakuan. Penelitian dianggap ada perbedaan jika p-value $<0,05$. Normalitas data diuji menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* yang diperoleh dari hasil perhitungan lebih besar dari tingkat α 5% ($p>0,05$). Pemilihan uji statistik yang digunakan apabila data berdistribusi normal dapat digunakan uji parametrik *paired t-test* dan bila data tidak berdistribusi normal digunakan uji non parametrik uji *wilcoxon signed test*.