

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77C Malang 65112, Telp. (0341) 566075, 571388, Fax. (0341) 556746
Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor DP.02/01/5.0/2295/2022 Malang, 20 Desember 2022
Lampiran -
Perihal Surat Permohonan Ijin Penelitian
Dalam Memenuhi Penyusunan Tugas Akhir KTI

Kepada Yth
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Dilem
Di
Tempat

Dalam rangka pemenuhan Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah, bersama ini kami hadapkan Haniatul Mab'uro (NIM.P17110201035) mahasiswa Program Studi D3 Gizi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Mahasiswa yang bersangkutan dapat diijinkan untuk melakukan Penelitian, pada

Tanggal 26 Desember 2022 s/d 31 Maret 2023
Waktu 08.00 – selesai
Tempat SD Negeri 2 Dilem

Dengan judul
Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Animasi tentang pentingnya sarapan pagi terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa kelas 4 di SD Negeri 2 Dilem Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang.

Data yang diambil
1. Data identitas responden
2. Data pengetahuan responden
3. Data sikap responden

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terima kasih.



- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang 65112. Telepon (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 486613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wahid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek Telp (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusuma No. 82A Ponorogo Telp (0352) 461792

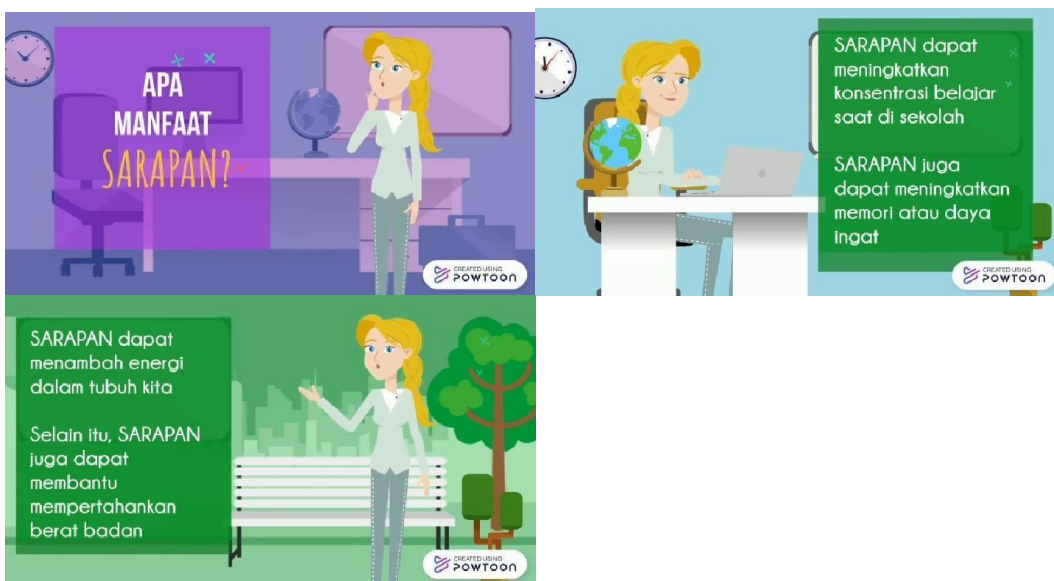


Lampiran 2. Screenshot Video Animasi

a. Pengertian Sarapan

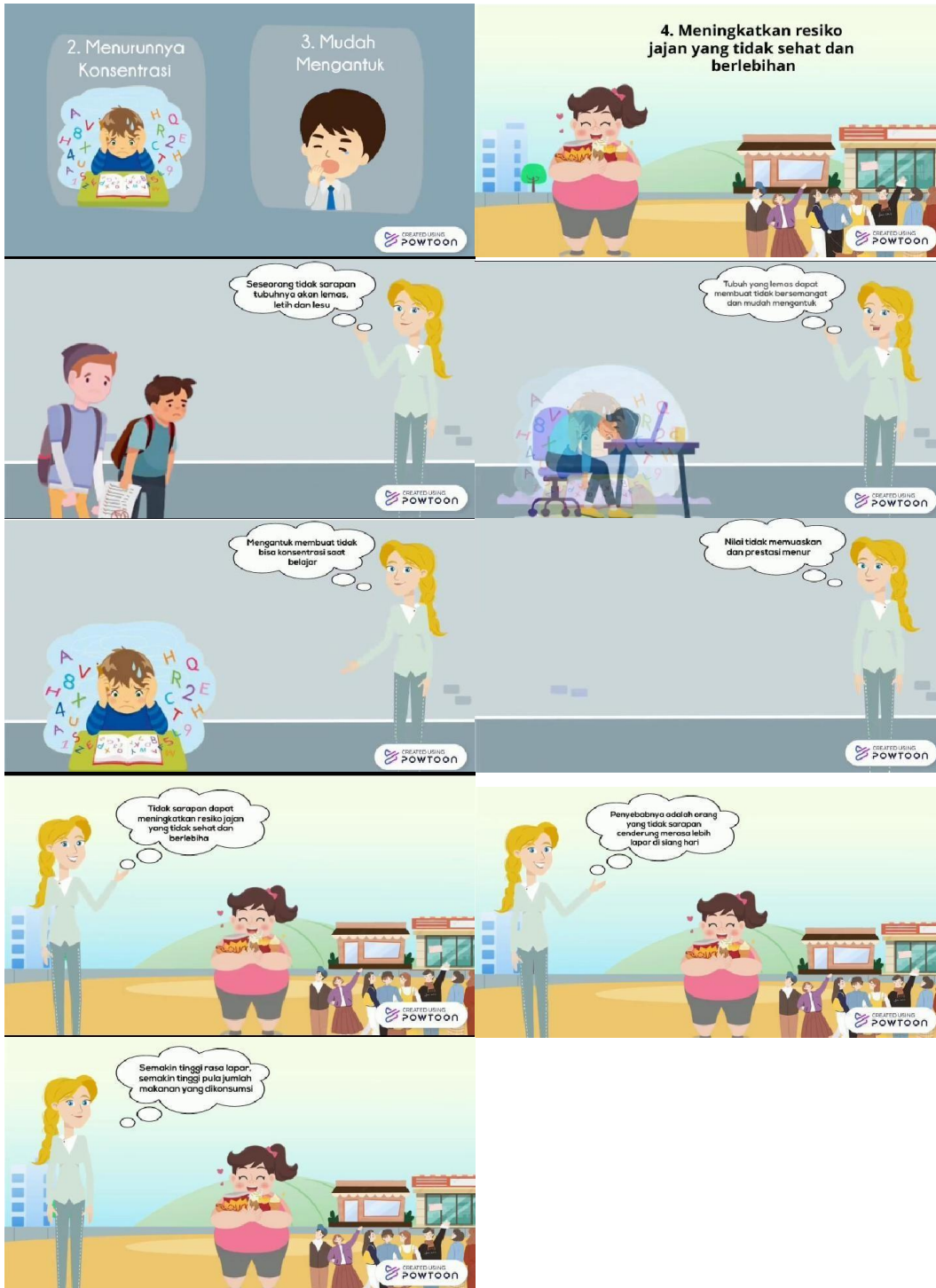


b. Manfaat Sarapan



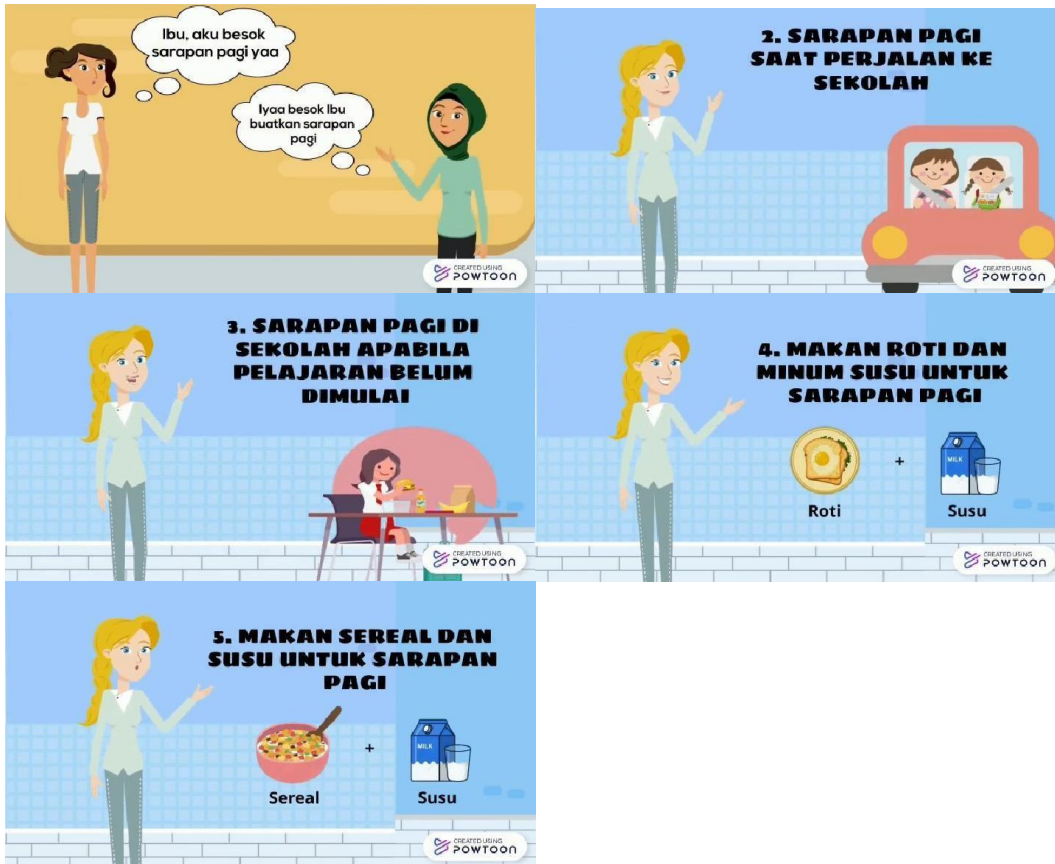
c. Dampak Tidak Sarapan



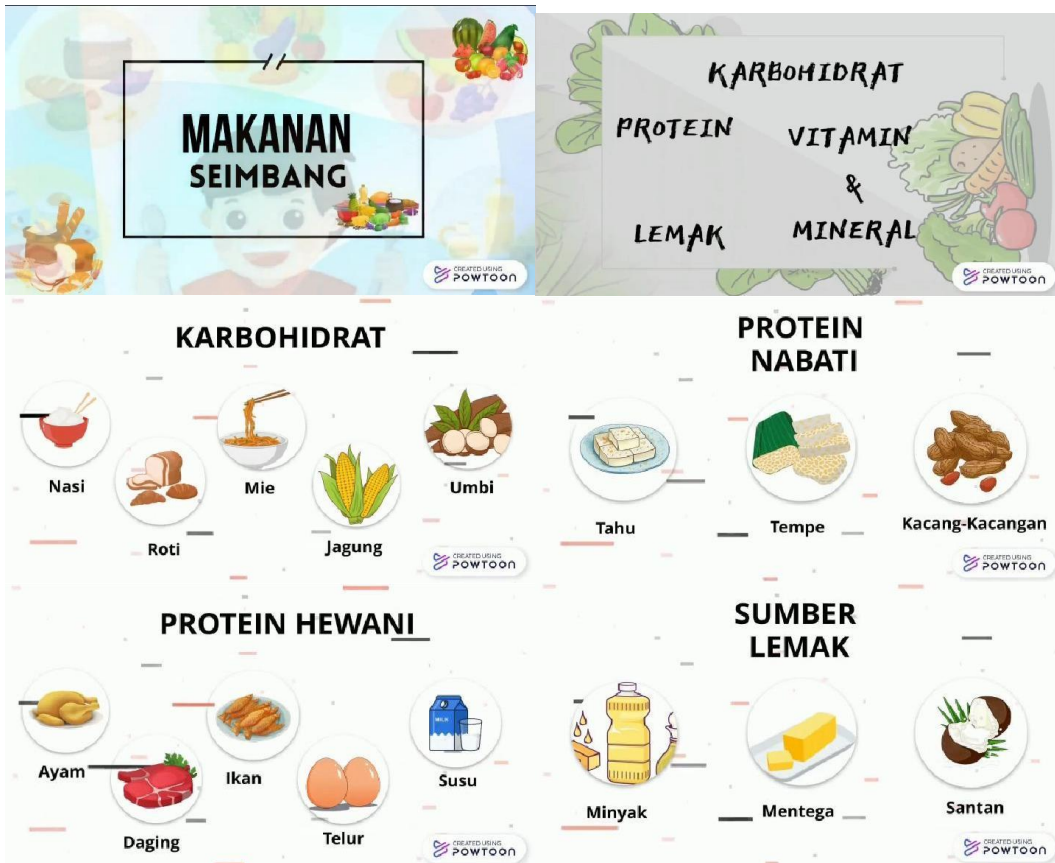


d. Tips Sarapan Pagi Setiap Hari





e. Makanan Seimbang






f. Contoh Menu Makanan Seimbang


CONTOH MENU MAKANAN SEIMBANG
Untuk Sarapan Pagi

Nasi = karbohidrat +



+

Telur mata sapi = protein hewani




+

CREATED USING POWTOON


CONTOH MENU MAKANAN SEIMBANG
Untuk Sarapan Pagi

Tempe = protein nabati



+

Tumis sawi = vitamin & mineral





+

CREATED USING POWTOON

CONTOH MENU MAKANAN SEIMBANG
Untuk Sarapan Pagi

Buah Apel = vitamin & mineral






+


CREATED USING POWTOON

Sesibuk apapun kita usahakan sempat untuk sarapan pagi



CREATED USING POWTOON

karena dengan sarapan tubuh akan memiliki energi yang dapat meningkatkan kekuatan dalam beraktivitas dan menambah semangat belajar



CREATED USING POWTOON

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : *Niken Yulia Rahmawati*
Tempat, Tanggal Lahir : *malang 11 Juni 2012*
Jenis kelamin : *perempuan*
Alamat : *Rt:6 RW:2 Jl Ayan*

Menyatakan bahwa bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 2 Dilem Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang". Sebagai responden dalam penelitian ini, saya setuju untuk mengikuti semua prosedur penelitian termasuk aturan-aturan Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun, dengan catatan apabila sewaktu-waktu merugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Malang, *2 Maret*.....2023

Siswa



(*Niken Yulia Rahmawati*)

Lampiran 4. Kuesioner Siswa

KUESIONER SISWA

"Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 2 Dilem Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang"



Petunjuk : Isilah data dibawah ini pada kolom yang tersedia

Nama Lengkap	:	<i>Niken yulia rahmawati</i>
Kelas	:	<i>IV (A)</i>
Nomor absen	:	<i>28</i>
Jenis kelamin	:	<i>Laki-laki / perempuan (lingkari jawaban yang sesuai)</i>
Tempat, tanggal lahir	:	<i>malang, 11 juni 2012</i>
Usia	:	<i>11 tahun</i>

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian *Pre Test*

Kuesioner Pengetahuan Sarapan (PRE-TEST)

Petunjuk : bacalah soal dengan teliti, pilih salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberi tanda silang (x), periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

1. Apa pengertian dari sarapan?
 - a. Makanan yang sehat dan bergizi
 - b. Makanan atau minuman yang dikonsumsi di pagi hari mulai dari pukul 06.00 – 10.00 pagi
 - c. Makanan yang dikonsumsi di pagi hari saat merasa lapar
 - d. Makanan yang dikonsumsi diatas jam 10.00 pagi
2. Dibawah ini yang termasuk manfaat dari sarapan adalah...
 - a. Agar tidak lapar dipagi hari
 - b. Dapat meningkatkan konsentrasi saat belajar
 - c. Menambah berat badan
 - d. Mendapatkan pujian dari guru dan orang tua
3. Apa manfaat sarapan?
 - a. Sarapan dapat menambah berat badan
 - b. Sarapan dapat menambah energi dalam tubuh
 - c. Sarapan dapat menurunkan memori atau daya ingat
 - d. Sarapan dapat menurunkan konsentrasi belajar
4. Kapan waktu yang tepat untuk melakukan sarapan pagi?
 - a. Sepulang sekolah
 - b. Antara pukul 08.00 – 09.00 pagi
 - c. Antara pukul 06.00 – 10.00 pagi
 - d. Pukul 09.00 pagi
5. Salah satu dampak meninggalkan sarapan pagi yaitu...
 - a. Kebutuhan gizi dalam tubuh terpenuhi
 - b. Tubuh menjadi sehat
 - c. Konsentrasi belajar meningkat
 - d. Tubuh kekurangan energi
6. Apa yang terjadi pada tubuh kita saat tidak melakukan sarapan?
 - a. Lemas, letih dan lesu
 - b. Bersemangat melakukan aktivitas
 - c. Mual-mual
 - d. Daya tahan tubuh kuat dan dapat melakukan aktivitas dengan baik
7. Seseorang yang tidak melakukan sarapan pagi akibatnya...
 - a. Prestasi semakin meningkat
 - b. Selalu bersemangat
 - c. Mudah mengantuk
 - d. Konsentrasi meningkat
8. Manfaat sarapan pagi bagi anak sekolah, yaitu...
 - a. Agar saat disekolah tidak lapar
 - b. Agar lebih konsentrasi saat pelajaran
 - c. Agar dapat menambah energi saat melakukan aktivitas
 - d. Jawaban B dan C benar

9. Apa yang seharusnya dilakukan saat tidak sempat sarapan di rumah?
- Melakukan sarapan pagi saat sedang perjalanan ke sekolah
 - Melewatkan sarapan pagi
 - Membeli jajanan cilok untuk mengganjal perut agar tidak lapar
 - Tidak mengikuti jam pelajaran pertama karena harus sarapan di kantin
10. Dibawah ini tips agar dapat melakukan sarapan pagi setiap hari, yaitu.....
- Bangun lebih pagi untuk sarapan terlebih dahulu
 - Meminta kepada ibu untuk disiapkan sarapan
 - Melakukan sarapan di perjalanan apabila tidak sempat sarapan
 - Jawaban A, B, dan C benar
11. Tips agar tetap bisa sarapan pagi setiap hari, kecuali...
- Makan roti dan minum segelas susu untuk sarapan
 - Makan sereal dan susu untuk sarapan
 - Melakukan sarapan saat sampai disekolah sebelum pelajaran di mulai
 - Meminta izin kepada guru pergi ke kantin untuk sarapan
12. Menurut anda, siapa saja yang harus melakukan sarapan pagi?
- Anak sekolah
 - Ayah dan ibu
 - Kakek dan nenek
 - Semua orang
13. Menu makanan seimbang adalah....
- Menu yang terdiri dari karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan mineral
 - Menu yang terdiri dari karbohidrat dan protein saja
 - Sesuai dengan keinginan kita
 - Menu yang enak
14. Makanan seperti apa yang dapat dikatakan sehat dan dapat meningkatkan konsentrasi belajar?
- Makanan yang bergizi seimbang
 - Makanan siap saji / junkfood
 - Jajanan pinggir jalan
 - Hanya makan buah dan sayuran
15. Contoh sumber karbohidrat yang cocok untuk sarapan adalah....
- Buah-buahan
 - Sayur-sayuran
 - Roti dan nasi
 - Telur dan ayam
16. Contoh sumber protein hewani yang dapat dikonsumsi saat sarapan pagi adalah...
- Telur, ayam, nasi
 - Ayam, daging, roti
 - Jagung, roti, apel
 - Ayam, telur, daging
17. Contoh sumber protein nabati yang dapat dikonsumsi saat sarapan pagi adalah...
- Tahu
 - Telur
 - Wortel
 - Pisang

18. Wortel dan apel merupakan bahan makanan yang mengandung sumber...
- Protein
 - Vitamin dan mineral
 - Karbohidrat
 - Lemak
19. Dibawah ini yang tidak termasuk sumber lemak adalah...
- Minyak
 - Mentega
 - Margarin
 - Ayam
20. Dibawah ini yang termasuk contoh menu sarapan yang baik dan seimbang adalah
- Nasi, ayam goreng, telur goreng
 - Mie, telur goreng dan susu
 - Nasi goreng, tempe goreng dan teh
 - Nasi, telur goreng, tempe goreng, tumis sawi, buah apel

Kuesioner Sikap Sarapan Pagi (PRE-TEST)

Petunjuk : berikan tanda check list (√) pada kolom yang dipilih.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Makanan atau minuman yang dikonsumsi di pagi hari mulai dari pukul 06.00 – 10.00 pagi disebut sarapan	✓				
2.	Dapat meningkatkan konsentrasi saat belajar termasuk salah satu manfaat sarapan		✓			
3.	Dapat menambah energi dalam tubuh merupakan manfaat sarapan	✓				
4.	Sepulang sekolah merupakan waktu yang tepat untuk sarapan	✓				
5.	Tubuh akan tetap sehat apabila meninggalkan sarapan pagi		✓			
6.	Tubuh akan lemas dan lesu apabila tidak melakukan sarapan pagi		✓			
7.	Seseorang mudah mengantuk merupakan dampak dari tidak melakukan sarapan		✓			
8.	Agar saat disekolah tidak lapar termasuk salah satu manfaat sarapan pagi			✓		
9.	Membeli jajan cilok untuk mengganjal perut agar tidak lapar salah satu cara yang dilakukan saat tidak sarapan dirumah		✓			
10.	Meminta kepada ibu untuk disiapkan sarapan merupakan tips agar dapat melakukan sarapan pagi setiap hari	✓				
11.	Meminta izin kepada guru pergi ke kantin untuk sarapan					✓
12.	Semua orang harus melakukan sarapan pagi	✓				
13.	Menu makanan yang sesuai dengan keinginan kita disebut menu makanan seimbang				✓	
14.	Makanan yang bergizi seimbang dapat meningkatkan konsentrasi belajar	✓				
15.	Roti dan nasi merupakan contoh sumber protein	✓				
16.	Telur dan ayam merupakan contoh sumber	✓				

	karbohidrat yang dapat dikonsumsi saat sarapan pagi					
17.	Tahu merupakan sumber protein nabati yang dapat dikonsumsi saat sarapan	✓				
18.	Contoh sumber mineral dan vitamin yang baik adalah umbi-umbian	✓				
19.	Minyak adalah sumber lemak yang biasa digunakan untuk mengolah suatu makanan yang digoreng	✓				
20.	Mie, telur goreng, dan susu adalah contoh menu sarapan yang baik dan seimbang	✓				

Lampiran 6. Kuesioner Penelitian *Post Test*

Kuesioner Pengetahuan Sarapan (POST-TEST)

Petunjuk : bacalah soal dengan teliti, pilih salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberi tanda silang (x), periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

1. Apa pengertian dari sarapan?
 - a. Makanan yang sehat dan bergizi
 - b. Makanan atau minuman yang dikonsumsi di pagi hari mulai dari pukul 06.00 – 10.00 pagi
 - c. Makanan yang dikonsumsi di pagi hari saat merasa lapar
 - d. Makanan yang dikonsumsi diatas jam 10.00 pagi
2. Dibawah ini yang termasuk manfaat dari sarapan adalah...
 - a. Agar tidak lapar dipagi hari
 - b. Dapat meningkatkan konsentrasi saat belajar
 - c. Menambah berat badan
 - d. Mendapatkan pujian dari guru dan orang tua
3. Apa manfaat sarapan?
 - a. Sarapan dapat menambah berat badan
 - b. Sarapan dapat menambah energi dalam tubuh
 - c. Sarapan dapat menurunkan memori atau daya ingat
 - d. Sarapan dapat menurunkan konsentrasi belajar
4. Kapan waktu yang tepat untuk melakukan sarapan pagi?
 - a. Sepulang sekolah
 - b. Antara pukul 08.00 – 09.00 pagi
 - c. Antara pukul 06.00 – 10.00 pagi
 - d. Pukul 09.00 pagi
5. Salah satu dampak meninggalkan sarapan pagi yaitu...
 - a. Kebutuhan gizi dalam tubuh terpenuhi
 - b. Tubuh menjadi sehat
 - c. Konsentrasi belajar meningkat
 - d. Tubuh kekurangan energi
6. Apa yang terjadi pada tubuh kita saat tidak melakukan sarapan?
 - a. Lemas, letih dan lesu
 - b. Bersemangat melakukan aktivitas
 - c. Mual-mual
 - d. Daya tahan tubuh kuat dan dapat melakukan aktivitas dengan baik
7. Seseorang yang tidak melakukan sarapan pagi akibatnya...
 - a. Prestasi semakin meningkat
 - b. Selalu bersemangat
 - c. Mudah mengantuk
 - d. Konsentrasi meningkat
8. Manfaat sarapan pagi bagi anak sekolah, yaitu...
 - a. Agar saat disekolah tidak lapar
 - b. Agar lebih konsentrasi saat pelajaran
 - c. Agar dapat menambah energi saat melakukan aktivitas
 - d. Jawaban B dan C benar

9. Apa yang seharusnya dilakukan saat tidak sempat sarapan di rumah?
- Melakukan sarapan pagi saat sedang perjalanan ke sekolah
 - Melewatkan sarapan pagi
 - Membeli jajanan cilok untuk mengganjal perut agar tidak lapar
 - Tidak mengikuti jam pelajaran pertama karena harus sarapan di kantin
10. Dibawah ini tips agar dapat melakukan sarapan pagi setiap hari, yaitu.....
- Bangun lebih pagi untuk sarapan terlebih dahulu
 - Meminta kepada ibu untuk disiapkan sarapan
 - Melakukan sarapan di perjalanan apabila tidak sempat sarapan
 - Jawaban A, B, dan C benar
11. Tips agar tetap bisa sarapan pagi setiap hari, kecuali...
- Makan roti dan minum segelas susu untuk sarapan
 - Makan sereal dan susu untuk sarapan
 - Melakukan sarapan saat sampai disekolah sebelum pelajaran di mulai
 - Meminta izin kepada guru pergi ke kantin untuk sarapan
12. Menurut anda, siapa saja yang harus melakukan sarapan pagi?
- Anak sekolah
 - Ayah dan ibu
 - Kakek dan nenek
 - Semua orang
13. Menu makanan seimbang adalah....
- Menu yang terdiri dari karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan mineral
 - Menu yang terdiri dari karbohidrat dan protein saja
 - Sesuai dengan keinginan kita
 - Menu yang enak
14. Makanan seperti apa yang dapat dikatakan sehat dan dapat meningkatkan konsentrasi belajar?
- Makanan yang bergizi seimbang
 - Makanan siap saji / junkfood
 - Jajanan pinggir jalan
 - Hanya makan buah dan sayuran
15. Contoh sumber karbohidrat yang cocok untuk sarapan adalah....
- Buah-buahan
 - Sayur-sayuran
 - Roti dan nasi
 - Telur dan ayam
16. Contoh sumber protein hewani yang dapat dikonsumsi saat sarapan pagi adalah..
- Telur, ayam, nasi
 - Ayam, daging, roti
 - Jagung, roti, apel
 - Ayam, telur, daging
17. Contoh sumber protein nabati yang dapat dikonsumsi saat sarapan pagi adalah...
- Tahu
 - Telur
 - Wortel
 - Pisang
18. Wortel dan apel merupakan bahan makanan yang mengandung sumber...
- Protein
 - Vitamin dan mineral
 - Karbohidrat
 - Lemak
19. Dibawah ini yang tidak termasuk sumber lemak adalah...
- Minyak
 - Mentega
 - Margarin
 - Ayam
20. Dibawah ini yang termasuk contoh menu sarapan yang baik dan seimbang adalah
- Nasi, ayam goreng, telur goreng
 - Mie, telur goreng dan susu
 - Nasi goreng, tempe goreng dan teh
 - Nasi, telur goreng, tempe goreng, tumis sawi, buah apel

Kuesioner Sikap Sarapan Pagi (PRE-TEST)

Petunjuk : berikan tanda check list (✓) pada kolom yang dipilih.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Makanan atau minuman yang dikonsumsi di pagi hari mulai dari pukul 06.00 – 10.00 pagi disebut sarapan	✓				
2.	Dapat meningkatkan konsentrasi saat belajar termasuk salah satu manfaat sarapan	✓				
3.	Dapat menambah energi dalam tubuh merupakan manfaat sarapan	✓				
4.	Sepulang sekolah merupakan waktu yang tepat untuk sarapan					✓
5.	Tubuh akan tetap sehat apabila meninggalkan sarapan pagi		✓			
6.	Tubuh akan lemas dan lesu apabila tidak melakukan sarapan pagi	✓				
7.	Seseorang mudah mengantuk merupakan dampak dari tidak melakukan sarapan	✓				
8.	Agar saat disekolah tidak lapar termasuk salah satu manfaat sarapan pagi	✓				
9.	Membeli jajan cilok untuk mengganjal perut agar tidak lapar salah satu cara yang dilakukan saat tidak sarapan dirumah			✓		
10.	Meminta kepada ibu untuk disiapkan sarapan merupakan tips agar dapat melakukan sarapan pagi setiap hari	✓				
11.	Meminta izin kepada guru pergi ke kantin untuk sarapan			✓		
12.	Semua orang harus melakukan sarapan pagi	✓				
13.	Menu makanan yang sesuai dengan keinginan kita disebut menu makanan seimbang				✓	
14.	Makanan yang bergizi seimbang dapat meningkatkan konsentrasi belajar	✓				
15.	Roti dan nasi merupakan contoh sumber protein				✓	
16.	Telur dan ayam merupakan contoh sumber				✓	

	karbohidrat yang dapat dikonsumsi saat sarapan pagi					
17.	Tahu merupakan sumber protein nabati yang dapat dikonsumsi saat sarapan	✓				
18.	Contoh sumber mineral dan vitamin yang baik adalah umbi-umbian				✓	
19.	Minyak adalah sumber lemak yang biasa digunakan untuk mengolah suatu makanan yang digoreng		✓			
20.	Mie, telur goreng, dan susu adalah contoh menu sarapan yang baik dan seimbang				✓	

Lampiran 7. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Pengetahuan dan Sikap

No	Kelas	Nama	Pengetahuan			
			Pre-Test (%)	Interpretasi	Post-Test (%)	Interpretasi
1	4	AM	60	Cukup	75	Cukup
2	4	ATF	75	Cukup	75	Cukup
3	4	AFA	85	Baik	90	Baik
4	4	ARH	75	Cukup	80	Baik
5	4	ALS	75	Cukup	85	Baik
6	4	ADZ	80	Baik	85	Baik
7	4	AN	75	Cukup	75	Cukup
8	4	AMS	75	Cukup	80	Baik
9	4	CAK	70	Cukup	95	Baik
10	4	DNG	65	Cukup	85	Baik
11	4	EAR	60	Cukup	75	Cukup
12	4	ESW	75	Cukup	80	Baik
13	4	EDF	80	Baik	95	Baik
14	4	HAJ	85	Baik	95	Baik
15	4	JARI	70	Cukup	80	Baik
16	4	KPS	70	Cukup	80	Baik
17	4	KMA	80	Baik	90	Baik
18	4	KAA	85	Baik	95	Baik
19	4	MNAP	80	Baik	85	Baik
20	4	MAA	75	Cukup	85	Baik
21	4	MMF	70	Cukup	90	Baik
22	4	RF	85	Baik	90	Baik
23	4	NANF	80	Baik	95	Baik
24	4	NK	80	Baik	80	Baik
25	4	NYR	65	Cukup	80	Baik
26	4	NAA	70	Cukup	85	Baik
27	4	R	50	Kurang	75	Cukup
28	4	RBA	65	Cukup	90	Baik
29	4	R	65	Cukup	85	Baik
30	4	SKA	80	Baik	95	Baik
31	4	SAI	70	Cukup	85	Baik
32	4	SAUR	70	Cukup	75	Cukup
33	4	VDS	70	Cukup	90	Baik
34	4	VPP	65	Cukup	85	Baik

No	Kelas	Nama	Sikap					
			Pre-Test (Skor T)	T Mean	Interpretasi	Post-Test (Skor T)	T Mean	Interpretasi
1	4	AM	38,35	50	Negatif	39,99	50	Negatif
2	4	ATF	51,09	50	Positif	50,63	50	Positif
3	4	AFA	44,72	50	Negatif	39,99	50	Negatif
4	4	ARH	51,09	50	Positif	53,67	50	Positif
5	4	ALS	51,09	50	Positif	61,26	50	Negatif
6	4	ADZ	63,82	50	Positif	50,63	50	Positif
7	4	AN	51,09	50	Positif	62,78	50	Positif
8	4	AMS	48,54	50	Negatif	49,11	50	Positif
9	4	CAK	51,09	50	Positif	65,82	50	Positif
10	4	DNG	39,62	50	Negatif	55,19	50	Positif
11	4	EAR	40,90	50	Negatif	24,79	50	Negatif
12	4	ESW	51,09	50	Positif	56,70	50	Positif
13	4	EDF	58,73	50	Positif	50,63	50	Positif
14	4	HAJ	63,82	50	Positif	59,74	50	Positif
15	4	JARI	45,99	50	Negatif	44,55	50	Negatif
16	4	KPS	43,44	50	Negatif	39,99	50	Negatif
17	4	KMA	58,73	50	Positif	50,63	50	Positif
18	4	KAA	63,82	50	Positif	59,74	50	Positif
19	4	MNAP	63,82	50	Positif	62,78	50	Positif
20	4	MAA	51,09	50	Positif	50,63	50	Positif
21	4	MMF	43,44	50	Negatif	49,11	50	Negatif
22	4	RF	67,64	50	Positif	56,70	50	Positif
23	4	NANF	63,82	50	Positif	55,19	50	Positif
24	4	NK	58,73	50	Positif	47,59	50	Negatif
25	4	NYR	35,80	50	Negatif	44,55	50	Negatif
26	4	NAA	38,35	50	Negatif	32,39	50	Negatif
27	4	R	25,61	50	Negatif	41,51	50	Negatif
28	4	RBA	40,90	50	Negatif	43,03	50	Negatif
29	4	R	42,17	50	Negatif	38,47	50	Negatif
30	4	SKA	61,28	50	Positif	61,26	50	Positif
31	4	SAI	56,18	50	Positif	52,15	50	Positif
32	4	SAUR	47,27	50	Negatif	41,51	50	Negatif
33	4	VDS	44,72	50	Negatif	61,26	50	Positif
34	4	VPP	42,17	50	Negatif	46,07	50	Negatif

Keterangan :

$$\begin{aligned}
 T \text{ mean} &= \frac{\sum T}{n} \\
 &= \frac{1700,00}{50} = 50
 \end{aligned}$$

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov* Pengetahuan dan Sikap

- **Pengetahuan**

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PreTest	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
PostTest	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	,130	34	,160	,940	34	,062
PostTest	,145	34	,069	,904	34	,006

a. Lilliefors Significance Correction

- **Sikap**

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PreTest	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
PostTest	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	,133	34	,133	,959	34	,225
PostTest	,085	34	,200	,967	34	,389

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9. Hasil Uji Statistik Paired T-Test Pengetahuan dan Sikap

- Pengetahuan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreTest	72,94	34	8,176	1,402
	PostTest	84,85	34	6,796	1,166

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreTest & PostTest	34	,540	,001

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	PreTest - PostTest	-11,912	7,284	1,249	-14,453

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PreTest - PostTest	-9,370	-9,536	33	,000

- Sikap

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreTest	69,15	34	7,851	1,347
	PostTest	87,59	34	6,238	1,070

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreTest & PostTest	34	,471	,005

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	PreTest - PostTest	-18,441	7,374	1,265	-21,014

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PreTest - PostTest	-15,868	-14,582	33	,000

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Mengerjakan Lembar Persetujuan Responden dan Kuesioner *Pre-Test*



Penyampaian Materi Pentingnya Sarapan Pagi menggunakan Media Video Animasi



Mengerjakan Kuesioner *Post-Test*



Foto Bersama