

ABSTRAK

HANIATUL MAB'RURO, 2023. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 2 Dilem Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang. Karya Tulis Ilmiah, Program Studi Diploma III Gizi, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. (Pembimbing I Nengah Tanu Komlyna).

Masalah gizi dapat terjadi pada semua kalangan atau berbagai kelompok usia, termasuk pada anak usia sekolah yaitu usia 6-12 tahun. Masalah gizi banyak ditemukan dikarenakan kurangnya pengetahuan. Salah satunya yaitu mengenai pentingnya sarapan, manfaat dan dampak apabila tidak melakukan sarapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media video animasi tentang pentingnya sarapan pagi terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa kelas 4 di SD Negeri 2 Dilem Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pre-eksperimental Design* dengan rancangan *one group pre test-post test* dengan umlah sampel pada penelitian ini sebanyak 34 siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh edukasi gizi menggunakan video animasi tentang pentingnya sarapan pagi terhadap pengetahuan siswa kelas 4 Sekolah Dasar dengan nilai p-value 0,001. Terdapat pengaruh edukasi gizi menggunakan video animasi tentang pentingnya sarapan pagi terhadap sikap siswa kelas 4 Sekolah Dasar dengan nilai p-value 0,000.

Kata Kunci : *edukasi gizi, sarapan pagi, video animasi, pengetahuan, sikap*

ABSTRACT

HANIATUL MAB'RURO, 2023. The Effect of Nutrition Education Using Video Animation Media About the Importance of Breakfast on Knowledge and Attitudes in Grade 4 Students at SD Negeri 2 Dilem, Kepanjen District, Malang Regency. Scientific Writing, Diploma III Nutrition Study Program, Health Polytechnic Ministry of Health Malang. (Supervisor I Nengah Tanu Komlyna).

Nutritional problems can occur in all groups or in various age groups, including school-age children, namely 6-12 years old. Many nutritional problems are found due to lack of knowledge. One of them is regarding the importance of breakfast, the benefits and impacts of not having breakfast. This study aims to determine the effect of nutrition education using animated video media about the importance of breakfast on knowledge and attitudes of 4th grade students at SD Negeri 2 Dilem, Kepanjen District, Malang Regency. The research design used was the Pre-experimental Design with a one group pre-test-post test design with a total sample of 34 students in this study. The data obtained were analyzed using the Paired Sample T-Test. The results showed that there was an effect of nutrition education using animated videos about the importance of breakfast on the knowledge of grade 4 elementary school students with a p-value of 0.001. There is the influence of nutrition education using animated videos about the importance of breakfast on the attitudes of grade 4 elementary school students with a p-value of 0.000

Keywords: *nutrition education, breakfast, video animation, knowledge, attitude*