

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Kerangka Konsep	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Gambaran Umum Diabetes Mellitus	5
1. Pengertian	5
2. Klasifikasi.....	6
3. Faktor Penyebab.....	7
4. Tanda dan Gejala.....	8
5. Penatalaksanaan	9
6. Komplikasi	11
B. Asuhan Gizi Terstandar	12
1. Assesment	13
2. Diagnosis Gizi	13
3. Intervensi Gizi	14
4. Monitoring dan Evaluasi Gizi	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Waktu dan Tempat Penelitian	15

C. Subjek Penelitian	15
D. Instrumen Penelitian	15
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	15
F. Cara Pengolahan dan Analisis Data	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Data Identitas Pasien	22
B. Asuhan Gizi Pasien	22
1. Data Assesment	22
2. Data Diagnosis Gizi	25
3. Data Intervensi Gizi	26
4. Data Monitoring dan Evaluasi Gizi	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori IMT Kemenkes RI, 2013	18
Tabel 2. Standar asupan makan menurut Depkes RI, 1996	21
Tabel 3. Data Identitas Pasien	22
Tabel 4. Data Antropometri.....	22
Tabel 5. Data Biokimia	23
Tabel 6. Data Fisik/Klinis	24
Tabel 7. Hasil Recall.....	25
Tabel 8. Data Monitoring dan Evaluasi Antropometri	28
Tabel 9. Data Monitoring dan Evaluasi Biokimia	28
Tabel 10. Data Monitoring dan Evaluasi Fisik/Klinis.....	29
Tabel 11. Data Monitoring dan Evaluasi Terapi edukasi.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Data Monitoring Asupan Energi	30
Gambar 2. Data Monitoring Asupan Protein	31
Gambar 3. Data Monitoring Asupan Lemak.....	32
Gambar 4. Data Monitoring Asupan Karbohidrat	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Data Pasien.....	38
Lampiran 2. FFQ	39
Lampiran 3. Leaflet Edukasi	41
Lampiran 4. Perhitungan Hasil Recall	42
Lampiran 5. Form Nutrition Care Process.....	46
Lampiran 6. Kuesioner Tingkat Pengetahuan.....	51