

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan empat studi yang digunakan, terdapat perbedaan yang bermakna dari pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi video tentang anemia dengan nilai $p < 0,001$. Dari keempat studi memiliki selisih peningkatan rata-rata nilai pengetahuan paling rendah 7,82 frekuensi pemberian video 1 kali dan paling tinggi 49,1 dengan frekuensi pemberian video selama 4 kali. Sehingga dapat disimpulkan pengetahuan remaja dapat meningkat setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui video dengan frekuensi lebih dari 1 kali.
2. Berdasarkan empat studi yang digunakan, terdapat perbedaan yang bermakna dari sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi video tentang anemia dengan nilai $p < 0,001$. Dari keempat studi memiliki selisih peningkatan rata-rata nilai sikap paling rendah 1,57 frekuensi pemberian video 1 kali dan paling tinggi 17,4 dengan frekuensi pemberian video selama 4 kali. Sehingga dapat disimpulkan sikap remaja dapat meningkat setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui video lebih dari 1 kali.

B. Saran

Pada saat pemilihan jurnal sebaiknya memilih jurnal dengan variabel pengetahuan dan sikap karena penilaian perilaku didasarkan dari pengetahuan dan sikap tidak hanya salah satu saja. Sebaiknya waktu penelitian dan banyaknya frekuensi intervensi yang dilakukan lebih diperhitungkan secara matang sesuai dengan kondisi responden. Selain itu, pemberian edukasi gizi sebaiknya juga dibarengi dengan dukungan dari lingkungan sosial (keluarga, sekolah, dll) agar edukasi yang diberikan dapat diterima dengan baik.