

## ABSTRAK

**HABSYAH SUKMA SABILLAH BERLIYANTI, 2023.** Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Tentang Sayur dan Buah dengan Metode Ceramah, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab Menggunakan Media Video Animasi Tebak Gambar pada Siswa Kelas 5 SD Negeri IV Made, Kabupaten Lamongan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Hasan Aroni, SKM, MPH. dan Sugeng Iwan S, STP, M. Kes.

**Latar Belakang:** Menurut data (Riskesdas) 2013, secara nasional perilaku penduduk umur  $\geq 5$  tahun yang kurang konsumsi sayur dan buah masih 93,4%. Berdasarkan Riskesdas Provinsi Jawa Timur 2018, terkait konsumsi buah atau sayur yang  $\leq 5$  porsi sehari pada penduduk usia  $\geq 5$  tahun menurut Kabupaten atau Kota, Provinsi Jawa Timur di Lamongan memiliki persentase 95,3%. Berdasarkan survey pendahuluan yang dilakukan kepada 25 siswa kelas 5 di SD Negeri IV Made Lamongan, didapatkan hasil dari pengisian kuesioner bahwa rata-rata nilai pengetahuan terkait sayur dan buah 75.80/100. Tujuan dari penyuluhan tentang sayur dan buah ini untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang pentingnya sayur dan buah dengan metode kombinasi serta penggunaan media yang cocok bagi siswa kelas 5 SD agar mudah dipahami.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pre-test dan post-test design*. Memberikan intervensi berupa penyuluhan dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab menggunakan media PPT dan video animasi tebak gambar sebanyak 3 kali. Besar sampel yang digunakan sama dengan populasi, dikarenakan jumlah populasi  $\leq 100$ . Sampel adalah 55 siswa kelas 5 SD Negeri IV Made, Kabupaten Lamongan.

**Hasil:** Rata-rata tingkat pengetahuan tentang sayur dan buah sebelum dan sesudah penyuluhan menunjukkan adanya peningkatan dan perbedaan pengetahuan dari kategori “Kurang” menjadi “Baik”, dibuktikan dengan nilai  $p$  0,000 ( $p < 0,05$ ) melalui Uji *Paired Sample t-test*.

**Kesimpulan:** Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan tentang sayur dan buah dengan metode ceramah, diskusi kelompok dan tanya jawab menggunakan media video animasi tebak gambar pada siswa kelas 5 SD.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Penyuluhan Sayur dan Buah, Ceramah, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab, Video Animasi Tebak Gambar.