

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi literature dengan menggunakan metode *systemic literature review*. *Systematic literature review* atau sering disingkat SLR atau dalam bahasa Indonesia disebut tinjauan pustaka sistematis adalah metode literature review yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya (Kitchenham & Charters, 2007). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh dari artikel dan jurnal penelitian terdahulu yang sesuai dengan topik.

B. Pengumpulan Data

1. Penelusuran

Penelitian dari jurnal yang sudah terpublikasi sesuai dengan tujuan literatur review yaitu mengetahui hubungan kebiasaan sarapan pagi dan status gizi dengan prestasi belajar anak usia sekolah lalu penyeleksian studi yang telah ditemukan disesuaikan dengan tujuan penelitian kemudian artikel yang diterbitkan dalam 5 tahun terakhir (2015 – 2020), artikel yang terduplikasi dan disesuaikan dengan kriteria inklusi dan eksklusi studi.

2. Database Pencarian

Penelitian ini merupakan studi literatur yang mencari database dari berbagai referensi, seperti: *full paper*, hasil penelitian, artikel dan jurnal penelitian. Pencarian literatur dilakukan pada *database* yaitu garuda, google scholar, DOAJ dan PubMed yang telah dipublikasikan dari tahun 2015 sampai dengan tahun 2020. Sumber data berupa literatur berbahasa Indonesia dan berbahasa Inggris.

3. Merumuskan PEOS

Population	Exposure	Outcome	Study Design
Anak usia 6 – 12 tahun	Kebiasaan sarapan pagi dan status gizi	Prestasi belajar	<i>cross sectional study</i>

4. Kata Kunci

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan keyword “Kebiasaan Sarapan Pagi” OR “Status Gizi” AND “Prestasi Belajar”. Penggunaan boolean operator (AND, OR NOT, AND NOT) digunakan untuk memperluas atau menspesifikkan pencarian, sehingga mempermudah dalam penentuan artikel atau jurnal yang digunakan.

5. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Peneliti melakukan *screening* dengan cara menentukan kriteria inklusi dan eksklusi

a Kriteria Inklusi

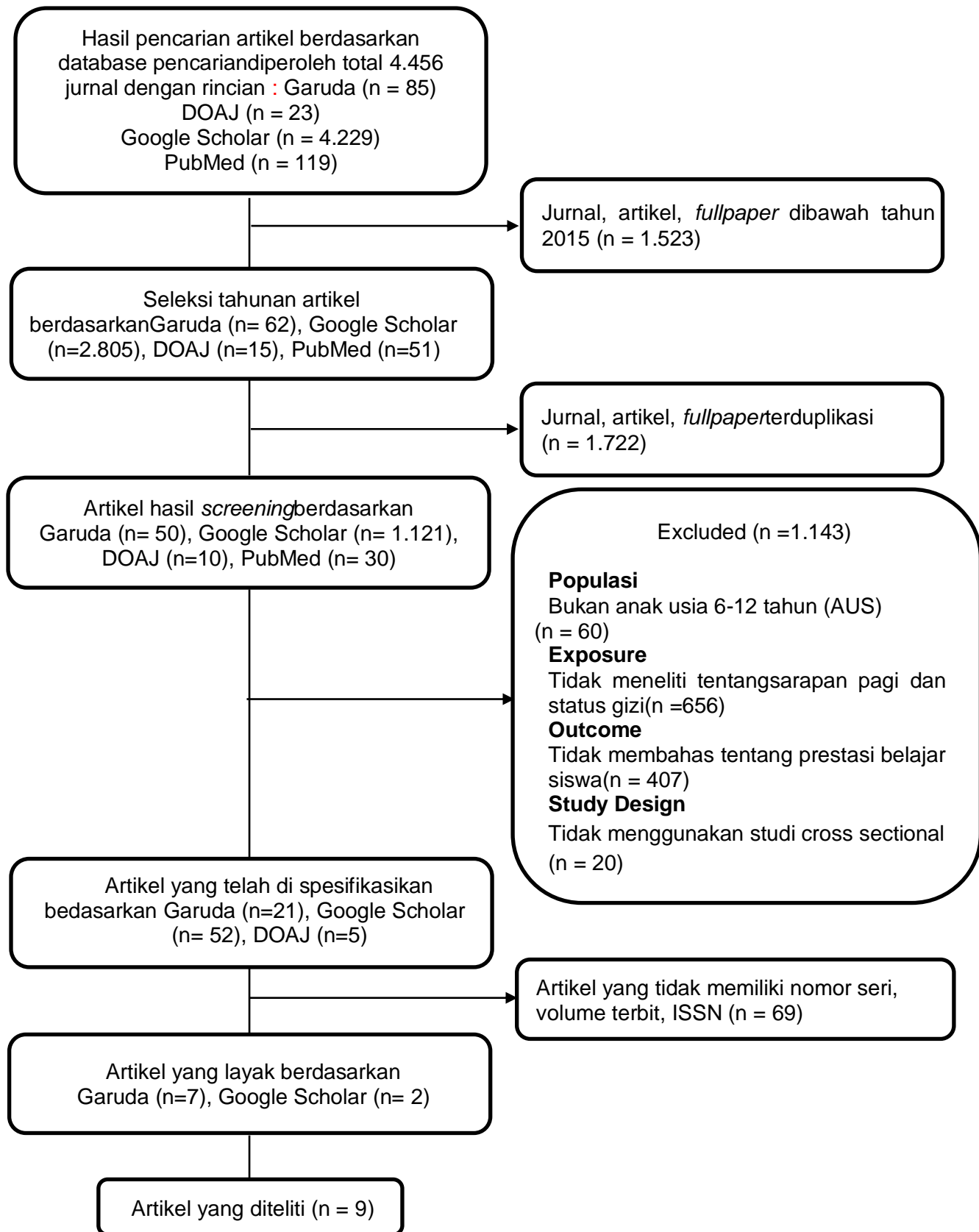
- 1) Artikel dengan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.
- 2) Tipe artikel yang digunakan yaitu *research articles, full paper* yang dipublikasikan secara online
- 3) Artikel yang dapat diakses/*download* secara gratis
- 4) Artikel penelitian menggunakan desain penelitian *cross sectional*
- 5) Memuat populasi anak usia sekolah (6 – 12 tahun, kelas I – VI SD)
- 6) Jurnal yang meneliti tentang hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar
- 7) Jurnal yang meneliti tentang hubungan status gizi dengan prestasi belajar

b Kriteria Eksklusi

- 1) Tidak ada nama jurnal penerbit
- 2) Tidak ada nomor seri/jumlah halaman artikel jurnal
- 3) Tidak ada volume terbit
- 4) Artikel jurnal diterbitkan tanpa e-ISSN
- 5) Artikel jurnal tidak bisa diakses karena harus berbayar, berlangganan
- 6) Artikel jurnal tidak layak digunakan karena tidak sesuai dengan PEOS

6. Seleksi Studi Penilaian Kualitas

Berdasarkan hasil pencarian literatur melalui publikasi di tiga *database* menggunakan kata kunci “Kebiasaan Sarapan Pagi” OR “Status Gizi” AND “Prestasi Belajar” dengan menggunakan boolean operator (AND, OR NOT, AND NOT). Peneliti kemudian melakukan *screening* berdasarkan judul, *full paper*, hasil penelitian, artikel dan jurnal penelitian yang disesuaikan dengan studi literatur. Assesment yang dilakukan berdasarkan kelayakan terhadap kriteria inklusi dan eksklusi untuk dipergunakan dalam studi literatur. Hasil seleksi artikel studi dapat digambarkan dalam diagram flow sebagai berikut :



Bagan 3.1. Diagram Flow literature Review Berdasarkan PRISMA 2009

Bagan 3.1 menjelaskan bagaimana hasil dari pencarian artikel yang akan diteliti yaitu sebagai berikut :

a Identifikasi

Mengidentifikasi artikel melalui pencarian jurnal melalui database pencarian yaitu scholar.google.com, pubmed.gov, doaj.org, dan garuda.ristekbrin.go.id. Peneliti membuka website *database* tersebut lalu menuliskan kata kunci yaitu menuliskan kata kunci yaitu “Kebiasaan Sarapan Pagi” OR “Status Gizi”, “Prestasi Belajar” dengan boolean operator (AND, OR NOT, AND NOT).

Hasil pencarian artikel berdasarkan database pencarian pada database Garuda sebanyak 85 artikel, google scholar didapatkan sebanyak 4.229 artikel, DOAJ didapatkan sebanyak 23 artikel dan PubMed sebanyak 119 artikel sehingga total jurnal teridentifikasi 4.456 artikel.

b *Screening* dan spesifikasi

Artikel yang didapatkan lalu di *screening* berdasarkan tahun artikel dan artikel yang terduplikasi. Dari hasil identifikasi, dilakukan *screening* dimana didapatkan Garuda sebanyak 50 artikel, google scholar didapatkan sebanyak 1.121 artikel, DOAJ didapatkan sebanyak 10 artikel dan PubMed sebanyak 30 artikel. Setelah dilakukan *screening* maka tahap selanjutnya yaitu artikel dispesifikasikan berdasarkan PEOS, dimana terdapat 60 artikel yang tidak menggunakan populasi anak usia 6-12 tahun, 656 artikel tidak membahas tentang sarapan pagi dan status gizi, 407 artikel tidak membahas prestasi belajar 20 artikel tidak menggunakan desain studi *cross-sectional*.

c Kelayakan

Peneliti menentukan artikel yang akan dijadikan bahan *literature review* yang telah memenuhi kelayakan yaitu artikel harus memiliki nomor jurnal, volume jurnal dan ber-ISSN. Jumlah artikel yang tidak memenuhi kelayakan sebanyak 69 artikel. Artikel yang tidak memenuhi kelayakan tersebut tidak dipergunakan dalam penelitian ini. Jumlah artikel yang memenuhi kelayakan adalah 9 artikel.

d Included

Setelah artikel tersebut memenuhi kelayakan maka akan didapatkan jumlah artikel yang akan diteliti. Artikel yang akan diteliti sebanyak 9 artikel.

C. Analisa Data

Analisa data sangat penting dilakukan pada saat melakukan penelitian, karena pengolahan data akan berhubungan dengan penarikan kesimpulan. Analisa data yang digunakan yaitu dengan menggunakan tematik analisis. Analisa tematik adalah salah satu cara untuk mendapatkan hasil dengan melakukan analisa data yang bertujuan untuk mengidentifikasi pola atau menentukan tema melalui data yang telah dikumpulkan oleh peneliti (Braun & Clarke, 2006 dalam Heriyanto, 2018). Terdapat 3 tahapan meliputi:

1. *Compare*: menemukan kesamaan di antara beberapa literature.
2. *Contrast*: menemukan perbedaan di antara beberapa literature dan diambil kesimpulan.
3. *Criticize*: memberikan pendapat sendiri berdasarkan sumber yang dibaca.

D. Etika Penelitian

Dalam melakukan penelitian dengan *literature review*, terdapat beberapa etika dalam penelitian. Menurut Wager & Wiffes (2011) mengatakan terdapat beberapa standar etik untuk penelitian, yaitu:

1. Hindari duplikat yang berlebihan dengan cara menyeleksi artikel yang sama pada setiap publikasi yang digunakan supaya tidak *double counting*.
2. Memastikan ekstraksi data yang akurat dengan membaca kembali secara berulang karya tulis ilmiah yang disertakan untuk menemukan duplikat publikasi. Tindakan plagiarisme ini memberikan dampak pada disintegritas sivitas akademik dan menurunkan moral pelaku. Dalam hal ini, penulis melakukan pengecekan melalui aplikasi software turnitin yang dapat diakses di laman *turnitin.com*.