

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
IDENTITAS PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	iv
ABSTARK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfat Keilmuan	5
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Status Gizi	7
1. Pengukuran Status Gizi (Antropometri)	7
2. Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	8
3. Dampak Status Gizi	11
B. Tingkat Pendidikan	11
1. Pengertian Pendidikan	11
2. Jenjang Pendidikan	12
C. Pengetahuan	13

1. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	13
2. Cara Meningkatkan Pengetahuan	14
3. Kategori Pengetahuan.....	15
D. Pola Makan.....	15
1. Pengertian Pola makan	15
2. Komponen Pola Makan	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan.....	18
E. Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Balita dengan Status Gizi Balita.....	19
F. Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi Balita	20
G. Hubungan Frekuensi Makan Balita dengan Status Gizi Balita.....	21
H. Kerangka Konsep.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Definisi Operasional Variabel	24
F. Instrumen Penelitian	26
G. Metode Pengumpulan Data	26
1. Data Karakteristik Responden	26
2. Data Pendidikan	26
3. Data Pengetahuan Ibu.....	26
4. Data Status Gizi Balita.....	26
H. Pengolahan, dan Analisis Data	26
1. Pengolahan Data.....	26
2. Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
B. Gambaran Umum Responden	29
1. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu	29
2. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Ibu	30
3. Distribusi Responden Berdasarkan Frekuensi Makan balita.....	31
4. Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi Balita Berdasarkan BB/U	

C. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Frekuensi Makan Balita	32
D. Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Frekuensi Makan Balita	34
E. Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Tingkat Pengetahuan Ibu.....	36
F. Hubungan Frekuensi Makan Balita dengan Status Gizi Balita Berdasarkan BB/U	38
G. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi Balita Berdasarkan BB/U.....	40
H. Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Status Gizi Balita Berdasarkan BB/U	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	50