

PLAN OF ACTION
(September 2019–Mei 2020)

Nama : Tazkia Ayu Suroyyah

Nim : P17210171012

No	Kegiatan Penelitian	September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
I	Tahap Persiapan																																					
	a. Perencanaan judul																																					
	b. Mencari literatur																																					
	c. Penyusunan proposal																																					
	d. Konsultasi proposal dan studi pendahuluan																																					
	e. Perbaikan proposal																																					
	f. Penyusunan instrumen																																					
	g. Ujian proposal																																					
	h. Revisi proposal																																					
	i. Pengurusan ijin																																					
II	Tahap Pelaksanaan																																					
	a. Pengambilan data																																					
	b. Pengolahan data																																					
	c. Analisis dan pengolahan data																																					
	d. Konsultasi hasil																																					
III	Tahap Evaluasi																																					
	a. Perbaikan hasil																																					
	b. Pencatatan dan pelaporan hasil																																					
	c. Ujian sidang KTI																																					
	d. Perbaikan KTI																																					

Pembimbing

Joko Wiyono, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom
NIP 196909021992031007

Mengetahui,
Malang, November 2019

Peneliti

Tazkia Ayu Suroyyah
NIM P17210171012

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul: Dukungan Keluarga pada Anak Autisme yang Menjalani Terapi di SLB C

Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang

No	Indikator	Nomor Butir	
		Wawancara	Observasi
	Dukungan Informasional		
1	Keluarga mencari informasi tentang autisme	1	1,4
2	Keluarga menerapkan informasi yang diperoleh	2, 3, 4	2, 3, 5
	Dukungan Emosional		
3	Keluarga mengekspresikan perhatian dan memberi semangat	5, 7, 13	8,9, 10
4	Keluarga membuat anak merasa nyaman	11, 14	6, 7
	Dukungan Penilaian		
5	Keluarga melibatkan anak dalam mengambil keputusan	8	11
6	Keluarga mengetahui hal yang disukai anak	9	12
7	Keluarga memberi umpan balik positif pada anak	7, 10	12
	Dukungan Instrumental		
8	Keluarga memberi fasilitas untuk terapi anak	3, 6	13
9	Keluarga memenuhi kebutuhan anak dalam melakukan kegiatan sehari-hari	9, 12	14, 15, 16

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI

Judul: Dukungan Keluarga pada Anak Autisme yang Menjalani Terapi di SLB C

Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang

No	Aspek yang Diamati	Iya	Tidak	Keterangan
Dukungan Informasional				
1	Keluarga mampu menjelaskan tentang autisme meliputi pengertian, gejala, cara menangani dan pengobatan			
2	Keluarga menerapkan informasi yang didapatkannya			
3	Keluarga mendidik anak sesuai kondisi anak			
4	Keluarga mencari bantuan dan nasihat dalam memilih pendidikan untuk anak			
5	Keluarga melatih anak beberapa keterampilan (seperti belajar makan sendiri, menggunakan pakaian sendiri dll)			
Dukungan Emosional				
6	Keluarga menggunakan kalimat yang mudah dipahami anak ketika berkomunikasi			
7	Keluarga mendampingi anak saat belajar.			
8	Keluarga merawat anak dengan penuh kasih sayang			
9	Keluarga menanyakan perasaan anak selama di sekolah			
10	Keluarga menyemangati dan menghibur anak ketika anak merasa tidak diterima di lingkungan sekitar			
Dukungan Penilaian				
11	Keluarga memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan yang disenangi			

12	Keluarga mengetahui makanan yang sesuai dengan diet anak autis			
Dukungan Instrumental				
13	Keluarga menyediakan transportasi dan biaya untuk terapi			
14	Keluarga memberikan makanan bergizi untuk kebutuhan sehari-hari anak.			
15	Keluarga meluangkan waktu untuk menjaga dan merawat anak			
16	Keluarga menciptakan lingkungan yang aman untuk anak dalam melakukan kegiatan sehari-hari			

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Alamat :
Pekerjaan :
Pendidikan terakhir :
Selaku orang tua/wali:
Nama Anak :

Setelah mendapatkan keterangan yang secukupnya serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Dukungan Keluarga pada Anak Autisme yang Menjalani Terapi di SLB C Autis Kedungkandang Kota Malang” menyatakan (bersedia / tidak bersedia) diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak meninggalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

Malang, April 2020

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama Terang

(Tazkia Ayu Suroyyah)

()



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 e Malang. 65112. Telepon (0341) 566075, 571388. Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikeyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 4956613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Sostomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wahid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Sostomo No. 3 Trenggalek. Telepon (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telepon (0352) 461792
Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/ 3710 /2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala SLB C Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang
Jl. H. Ali Nasrudin No. 2 Kota Malang
di -
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah ke ja SLB C Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Tazkia Ayu Suroyyah
NIM/Semester : P17210171012 / V
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Dukungan Keluarga pada Anak Autisme yang Menjalani Terapi di SLB C Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 06 Desember 2019

Ketua Jurusan Keperawatan
Imam Subehi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
 BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



• Kampus Utama : Jalan Gendol Ipon No. 774 Malang 05412 Telp: (0341) 566075-571388 Fax: (0341) 556746
 • Kampus I : Jalan Sekeloa No. 156 Djember Telp: (0341) 496511
 • Kampus II : Jalan Abdul Yacoq Sumberejo ng Ercang Telp: (0341) 427807
 • Kampus III : Jalan Dr. Soekarno No. 35, Blitar Telp: (0342) 801043
 • Kampus IV : Jalan KH. Achmad Husein No. 6143 Kediri Telp: (0351) 776095
 • Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 2, Trenggalek Telp: (0355) 331294
 • Kampus VI : Jalan Dr. Cipto, Mangrove Kemuning, Bl. A Ponorogo Telp: (0352) 461732
 Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : LB 02 03/3 0314 /2020
 Lampiran : 1 (Satu) Exp
 Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth.
 Kepala SLB C Autis Negeri Kedungkandang
 Jl. H. Ali Nasrudin No. 2 Kedungkandang, Kec. Kedungkandang
 di - Malang

Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja SLB C Autis Negeri Kedungkandang (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 10 Februari - 07 Maret 2020.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

- Nama : Tazkia Ayu Suroyyah
- NIM/Semester : P17210171012 / VI
- Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
- Judul Karya Tulis Ilmiah : Dukungan Keluarga pada Anak Autisme yang Menjalani Terapi di SLB C Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 24 Januari 2020

Direktur
 Ketua Jurusan Keperawatan

Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
 NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
 1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang

Lampiran 9

PEDOMAN WAWANCARA

Judul: Dukungan Keluarga pada Anak Autisme yang Menjalani Terapi di SLB C
Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang

Nama Ayah (inisial) : BS _____

Umur Ayah : 33 _____

Pendidikan Ayah : SD _____

Nama Ibu (inisial) : MR _____

Umur Ibu : 34 _____

Pendidikan Ibu : SMA _____

Nama Saudara/umur : - _____

Nama Anak (inisial): AD _____

Umur Anak : 11 th _____

Masalah/gangguan yang dialami anak : hiperaktif, suka memukul jika merasa terganggu, melakukan gerakan repetitif suka mengambil barang yang bukan miliknya, belum bisa memahami instruksi, belum bisa berinteraksi sosial _____

Jenis terapi yang didapatkan : Wicara, okupasi, dan motorik

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana keluarga menyadari bahwa anaknya ini terdiagnosa autisme?

Waktu sekitar AD umur kurang lebih 4 tahun saya diberitahu tetangga saya kalau AD ini hiperaktif. Sampai saya akhirnya ke dokter dan kata dokter

tersebut AD ini gejala autis mbak. Pas TK AD umurnya kira-kira 5 tahun, ini ngga seperti anak-anak lain, kurang bisa mengikuti mbak, kalo diajak ngomong itu ngga fokus atau malah ngga nanggapi, arah matanya itu kemana-mana. Sekolah TK cuman 8 bulan, trus saya coba langsung di slb ini alhamdulillah cocok mbak sampe sekarang, sebelum masuk slb AD belum pernah ikut terapi.

2. Bagaimana cara keluarga mencari informasi mengenai autisme dan berbagai macam terapinya?

di paguyuban kecamatan kadang ada kayak penyuluhan gitu tentang autis mbak, tapi saya jarang hadir, kadang juga kalo kumpul sama ibu-ibu di sekolah ya cerita-cerita gitu mbak tentang anake, kalau ke bu guru kemarin asline mau tanya tapi belum sempat

3. Bagaimana cara keluarga menerapkan informasi yang didupatkannya?

yang saya tahu itu pokoknya saya harus bisa membuat anak saya mandiri.

4. Bagaimana dukungan keluarga dalam memilih pendidikan yang tepat bagi anak?

Sudah dari kelas 1 memang sekolah di slb situ, karena AD memang seperti itu jadi ngga saya sekolahkan di sekolah biasa, kalo ke swasta mahal mbak

5. Bagaimana dukungan keluarga dalam melatih keterampilan untuk kehidupan sehari-hari?

ya melatih anak saya biar mandiri, saya ajari mandi, makan, nulis sendiri, gitu pokoknya mbak, kalau ayahe ngga pernah nemenin belajar, selalu saya yang nemenin

6. Bagaimana keluarga dalam mengungkapkan perasaan, cinta, dan empati kepada anak?

ya melatih anak saya biar mandiri, saya ajari mandi, makan, nulis sendiri, terkadang sholat bareng saya & ayahe

7. Bagaimana keluarga dalam memberi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh anak dalam menjalani terapi?

saya sendiri yang ngantar ke sekolah, yang ngantar pulang juga saya soalnya saya nungguin di sekolah mbak

8. Bagaimana sikap keluarga ketika anak merasa tidak diterima di lingkungan sekitar?

kalo itu pasti ada ya mbak yang ngga suka, cuman keluarga nanggapinya biasa aja tapi juga ngasih pengertian, siapa sih yang mau punya anak kayak gini, padahal yang namanya anak itu ya rejeki. Kalau AD tahu ada yang ngejek dia langsung saya alihkan ke kegiatan lain seperti nonton kartun atau sholat

9. Bagaimana keterlibatan anak dalam proses pengambilan keputusan ?

Kalau ada apa-apa selalu saya sama ayahe yang ngarahin

10. Bagaimana pendekatan keluarga dengan anak, sehingga bisa mengetahui hal apa saja yang disukai anak?

suka sholat bareng di kamar tapi kosakatanya ngga jelas, kadang juga mraktekin mandi, sholat, keramas gitu,

11. Bagaimana keluarga menyikapi anak dalam melakukan hal-hal yang disukainya?

kadang sholat bareng

12. Bagaimana cara keluarga berkomunikasi dengan anak?

ya biasa mbak, meskipun ayah orangnya diem, tapi suka guyon-guyon sama AD

13. Bagaimana dukungan keluarga dalam memberi diit anak?

AD ngga ada alergi mbak, AD mau makan apa aja, AD suka makan banyak, padahal udah makan tapi minta terus mbak kayak ngga ada kenyangnyanya, kalo kebanyakan ya saya stop mbak

14. Bagaimana keluarga membagi waktu antara pekerjaan dan anak?

ngga mesti mbak, soalnya saya juga kerjanya online di rumah, ya kalau ada AD saya ajak ngomong, kadang sholatan bareng

15. Bagaimana cara keluarga dalam menciptakan lingkungan yang aman untuk anaknya?

Kalau saya lupa nutup pintu AD suka main ke jalan raya, sekiranya mau ke jalan raya saya teriakin ngga dibolehin baru dia kembali, trus tak tutup

PEDOMAN WAWANCARA

Judul: Dukungan Keluarga pada Anak Autisme yang Menjalani Terapi di SLB C
Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang

Nama Ayah (inisial) : ER_____

Umur Ayah : 32 th_____

Pendidikan Ayah : SMP_____

Nama Ibu (inisial) : ST_____

Umur Ibu : 31 th_____

Pendidikan Ibu : SMP_____

Nama Saudara/umur : -_____

Nama Anak (inisial): M_____

Umur Anak : 12 th_____

Masalah/gangguan yang dialami anak : melakukan gerakan berulang (repetitif),
sulit untuk berinteraksi sosial_____

Jenis terapi yang didapatkan : wicara, okupasi, dan motorik_____

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana keluarga mulai menyadari bahwa anaknya terdiagnosa autisme?

Dulu waktu hamil mual sama sulit makan, lahirannya normal mbak. Waktu posyandu dulu sama bidan dibilang kalo anaknya ini perkembangannya telat, diumur berapa ya, kira-kira 2 atau 3 tahun kalo ngga salah dibilangi kalo

anaknya ini banyak gerake daripada ngomong, nantinya ngga bisa sekolah di sekolah umum gitu katanya, akhirnya saya manut mbak saya sekolahkan di slb itu pas umur 6 tahun, sebelum masuk sekolah belum pernah ikut terapi.

2. Bagaimana cara keluarga mencari informasi mengenai autisme dan berbagai macam terapinya?

ya biasanya para ibu-ibu di sekolah pas nunggu anaknya, kadang bagi-bagi info mbak, terapinya saya ngga tau mbak hehe

3. Bagaimana cara keluarga menerapkan informasi yang didapatkannya? -
4. Bagaimana dukungan keluarga dalam memilih pendidikan yang tepat bagi anak?

...M saya masukkan di SLB

5. M Bagaimana dukungan keluarga dalam melatih keterampilan untuk kehidupan sehari-hari?

M di rumah biasanya nonton kartun-kartun di youtube, kalo ngga gitu nggambar mbak, podo ae koyo arek-arek liyane. Biasanya saya ajari nggambar-nggambar kayak gunung, upin-upin, di rumah tak beliin crayon sama buku-buku menggambar mewarnai jadi dibuat ngewarna sama M

6. Bagaimana keluarga dalam mengungkapkan perasaan, cinta, dan empati kepada anak?

Saya ajari menggambar & mewarnai, ayahe suka bawa jajan pas pulang kerja

7. Bagaimana keluarga dalam memberi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh anak dalam menjalani terapi?

saya yang nganter sekalian nunggu di sekolah mbak, lek ayahe kerja

8. Bagaimana sikap keluarga ketika anak merasa tidak diterima di lingkungan sekitar?

yo opo maneh mbak, lek ndengerin omongane orang trus ya percuma, biasanya tak biarin soalnya kadang orang-orang ngga bisa ngerti kalo ngga ngerasin sendiri, biasanya kalo kayak gitu hari minggunya tak ajak jalan-jalan, M tak tanya mau ke alun-alun apa beli jajan, trus M milih alun-alun ya tak ajak ke alun-alun

9. Bagaimana keterlibatan anak dalam proses pengambilan keputusan ?

biasanya kalo kayak gitu hari minggunya tak ajak jalan-jalan, M tak tanya mau ke alun-alun apa beli jajan, trus M milih alun-alun ya tak ajak ke alun-alun

10. Bagaimana pendekatan keluarga dengan anak, sehingga bisa mengetahui hal apa saja yang disukai anak?

Awalnya buat ini mbak, biar ada kegiatan dirumah dari pada main hp terus. Biasanya saya ajari nggambar-nggambar kayak gunung, upin-upin, di rumah tak beliin crayon sama buku-buku menggambar mewarnai, kadang nggambar bareng sama saudarane, kan rumah e deket deket, jadi kadang mampir kesini

11. Bagaimana keluarga menyikapi anak dalam melakukan hal-hal yang disukainya?

Saya setuju-setuju aja, toh itu buat mengisi waktu M kalo hp saya sembunyikan

12. Bagaimana cara keluarga berkomunikasi dengan anak?

sekarang M sudah lumayan kalo diajak ngomong, ngga kayak dulu. Sekarang M suka cerita-cerita ke saya, yah meskipun ada beberapa kata yang ga jelas, kadang crita kartun trus crita tentang sekolah

13. Bagaimana dukungan keluarga dalam memberi diit anak?

kadang ngga makan sayur, M ada alergi ikan, badannya gatal-gatel, semua dimakan ya kecuali sayur & ikan itu, tapi kalo tak kasih buah mau kok mbak, kayak pepaya, pisang

14. Bagaimana keluarga membagi waktu antara pekerjaan dan anak?

saya kerja di bengkel jalan raya itu lo mbak, pulangnyanya ngga mesti kadang malem, kadang sore sudah pulang”. ST menjawab, “ M suka nungguin di depan rumah sambil youtubean soalnya ayahe suka bawa jajan pas pulang buat anake.



LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Tazkia Ayu Suroyyah

NIM : P17210171012

Nama Pembimbing : Joko Wiyono, S.Kp., M.Kep, Sp.Kom

NO	TANGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	25 September 2019	- ACC judul - Lanjut Bab 1 & Bab II	
2.	3 Oktober 2019	- revisi BAB I. - Lanjut BAB III	
3.	29 November 2019	- Tambah lembar observasi, panduan wawancara, kisi-kisi	
4.	4 Desember 2019	- ujian seminar proposal. lengkap lagi.	
5	4 Desember 2019	lengkap proposal	





LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Tazkia Ayu Suroyyah

NIM : P17210171012

Nama Pembimbing : Joko Wiyono, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
5	6 Juni 2020	- Revisi bab 4, pembahasan ditambah opini pribadi	
6	23 Juni 2020	- Revisi abstrak	
7	5 Agustus 2020	- ACC ujian seminar hasil	