

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Makalah.....	4
1.4 Manfaat.....	4

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Belajar.....	6
2.1.1 Definisi.....	6
2.1.2 Teori Belajar.....	8
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar.....	10
2.1.4 Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Proses Belajar.....	14
2.1.5 Proses/Tahapan Belajar.....	15
2.1.6 Karakteristik Belajar Siswa Sekolah Dasar.....	21
2.2 Motivasi.....	23
2.2.1 Definisi.....	23
2.2.2 Teori Motivasi.....	24
2.2.3 Jenis Motivasi.....	29
2.2.4 Sumber Motivasi.....	30
2.2.5 Motivasi Belajar.....	31
2.3 Metode Pembelajaran ARCS.....	33
2.3.1 Definisi.....	33
2.3.2 Konsep.....	33
2.3.3 Kategori.....	35
2.3.4 Prosedur.....	36

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Lokasi & Waktu Penelitian.....	40
3.4 Fokus Studi.....	40
3.5 Definisi Operasional.....	41

3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.8 Analisis Data.....	50
3.9 Penyajian Data.....	50
3.10 Etika Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Studi Kasus.....	54
4.2 Pembahasan.....	57
4.3 Keterbatasan Studi Kasus.....	68
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Operasional Penelitian Gambaran Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah dilakukan Pembelajaran dengan Metode ARCS Keller.....	41
3.2 Penggolongan Pertanyaan dalam Kuesioner ARCS Keller berdasarkan Aspek dan Kriteria.....	43
4.1 Hasil kuesioner <i>Course Interest Survey (CIS) &amp; Instructional Materials Motivation Survey (IMMS)</i> siswa kelas V di SDN Kotalama 5.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Plan Of Action*
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan
- Lampiran 3 Lembar Saran dan Rekomendasi Proposal
- Lampiran 4 Surat Perijinan
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Lembar Hasil *Course Interest Survey* (CIS) siswa A.S sebelum dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller
- Lampiran 8 Lembar Hasil *Instructional Materials Motivation Survey* (IMMS) siswa A.S sebelum dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller
- Lampiran 9 Lembar Hasil Penugasan Siswa A.S pada Pertemuan Pertama
- Lampiran 10 Lembar Hasil Penugasan Siswa A.S pada Pertemuan Kedua
- Lampiran 11 Lembar Hasil *Course Interest Survey* (CIS) siswa A.S setelah dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller
- Lampiran 12 Lembar Hasil *Instructional Materials Motivation Survey* (IMMS) siswa A.S setelah dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller
- Lampiran 13 Lembar Hasil *Course Interest Survey* (CIS) siswa F.S sebelum dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller
- Lampiran 14 Lembar Hasil *Instructional Materials Motivation Survey* (IMMS) siswa F.S sebelum dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller
- Lampiran 15 Lembar Hasil Penugasan Siswa F.S pada Pertemuan Pertama
- Lampiran 16 Lembar Hasil Penugasan Siswa F.S pada Pertemuan Kedua
- Lampiran 17 Lembar Hasil *Course Interest Survey* (CIS) siswa F.S setelah dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller
- Lampiran 18 Lembar Hasil *Instructional Materials Motivation Survey* (IMMS) siswa F.S setelah dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller
- Lampiran 19 Lembar Hasil *Course Interest Survey* (CIS) siswa M.N sebelum dilakukan Pembelajaran dengan Pendekaran ARCS Keller

- Lampiran 20 Lembar Hasil *Instructional Materials Motivation Survey* (IMMS) siswa M.N sebelum dilakukan Pembelajaran dengan Pendekatan ARCS Keller
- Lampiran 21 Lembar Hasil Penugasan Siswa M.N pada Pertemuan Pertama
- Lampiran 22 Lembar Hasil Penugasan Siswa M.N pada Pertemuan Kedua
- Lampiran 23 Lembar Hasil *Course Interest Survey* (CIS) siswa M.N setelah dilakukan Pembelajaran dengan Pendekatan ARCS Keller
- Lampiran 24 Lembar Hasil *Instructional Materials Motivation Survey* (IMMS) siswa M.N setelah dilakukan Pembelajaran dengan Pendekatan ARCS Keller
- Lampiran 25 Rekapitulasi hasil *Instructional Materials Motivation Survey* (IMMS) dan *Course Interest Survey* (CIS) siswa sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran dengan pendekatan ARCS Keller
- Lampiran 26 Modul Pembelajaran Peristiwa dalam Kehidupan
- Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 28 *Curriculum Vita*

