

ABSTRAK

Gambaran emosi anak sebelum dan setelah diberikan terapi *Assosiatif Play* di TK Dharma Bhakti. Merlinda Ratnasari (2020) Karya Tulis Ilmiah, Program Studi Keperawatan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Pembimbing (Utama) Dr.Susi Milwati,SKp.Mpd, (Pendamping) Dr.Ni Luh Putu Eka Sudiawati,S.Kp.,M.Kes.

Kata Kunci : Anak, Assosiatif Play, Emosi

Emosi dalam psikologi meliputi semua jenis perasaan yang dialami seseorang, mulai dari perasaan marah, sedih, bahagia, takut, dan lainnya. Sebagian dari orang tua ketika anaknya sedang emosi, orang tua ikut tersulut emosinya. Untuk mengatasi emosi pada anak dapat menggunakan berbagai cara salah satunya dengan terapi assosiatif play. Metode ini menggunakan instrumen Kuesioner Masalah Mental Emosional (KMME) yang diisi oleh orang tua beserta peneliti. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 06 januari 2020 sampai 31 januari 2020. Subjek penelitian adalah 2 anak yang bersekolah di TK Dharma Bhakti yang memimiliki emosi yang berbeda, An.Y memiliki emosi sering marah-marah, sedangkan An.D memiliki emosi penakut dan sering menangis. Sebelum dilakukan terapi assosiatif play An.Y mendapat skor 4 dan An.D mendapat skor 5. Setelah diberikan terapi assosiatif play pada pertemuan ketujuh An.Y mendapatkan skor 3 dan An.Y mendapatkan skor 2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subjek mengalami penurunan setelah diberikan terapi assosiatif play. Untuk mendukung anak lebih kooperatif kegiatan di lakukan selesai kegiatan belajar disekolah. Kesimpulan, dengan terapi *assosiatif play* bermain (*puzzle*) dapat dipergunakan untuk menurunkan masalah mental emosional pada An.Y dan An.D, terapi ini bisa dilakukan oleh guru atau orang tua untuk mengoptimalkan menurunkan perilaku emosional pada anak.

ABSTRACT

Description Of Children'S Emotion Before And After given Associayive Therapy In TK Dharma Bhakti. Merlinda Ratnasari (2020) Scientific Papers, Malang Nursing Study Program, Malang Health Polytechnic, Advisor (Main) Dr.Susi Milwati, SKp.Mpd, (Assistant) Dr.Ni Luh Putu Eka Sudiawati, S.Kp., M. Kes.

Keywords: Children, Associative Play, Emotion

Emotions in psychology include all kinds of feelings experienced by someone, ranging from feelings of anger, sadness, happiness, fear, and so on. Some of the parents when their children are emotional, parents participate ignited emotions. To overcome emotions in children can use a variety of ways one of them with associative play therapy. This method uses the Emotional Mental Problems Questionnaire (KMME) instrument, which is filled out by parents and researchers. Data collection was carried out on January 6, 2020 until January 31, 2020. The subject of the study were 2 children who attended kindergarten Dharma Bhakti who had different emotions, An. Y had emotions often got angry, while An.D had timid emotions and often cried. Before an associative therapy is played An.Y gets a score of 4 and An.D gets a score of 5. After being given an associative play therapy at the seventh meeting An.Y gets a score of 3 and An.Y gets a score of 2. The results of this study indicate that the subject experienced a decrease after being given associative play therapy. To support children more cooperative activities done after school learning activities are concluded. Conclusion, associative play play therapy (puzzle) can be used to reduce mental emotional problems in An.Y and An.D, this therapy can be done by teachers or parents to optimize reduce emotional behavior in children.

