

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Teoritis	4
1.4.2 Praktis.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Perilaku	5
2.1.1 Definisi Perilaku.....	5
2.1.2 Bentuk Perilaku	5
2.1.3 Domain Perilaku	6
2.1.4 Proses Pembentukan Perilaku	14
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	16
2.1.6 Perilaku Kesehatan	18
2.2 Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	20
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah Dasar.....	20
2.2.2 Tahapan Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah Dasar	20
2.3 Konsep Diare	28
2.3.1 Definisi Diare.....	28
2.3.2 Etiologi Diare.....	29
2.3.3 Tanda dan Gejala Diare.....	30
2.3.4 Patofisiologi Diare	31
2.3.5 Komplikasi Diare	32
2.3.6 Penatalaksanaan Diare	32
2.3.7 Perilaku Pencegahan Diare	34
2.4 Konsep Pendidikan Kesehatan	34
2.4.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	34
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	35
2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	36
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Kesehatan	37
2.4.5 Metode Pendidikan Kesehatan.....	38
2.4.6 Media Pendidikan Kesehatan.....	39
2.5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Pencegahan Diare Pada Siswa Sekolah Dasar	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Subjek Penelitian	45
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.4 Fokus Studi	46
3.5 Definisi Operasional	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7 Analisis Data dan Penyajian Data	51
3.8 Etika Penelitian	53

BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Studi Kasus	56
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	56
4.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	58
4.1.3 Data Fokus Studi	59
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Hasil Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Subjek I	75
4.2.2 Hasil Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Subjek I	77
4.2.3 Hasil Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Subjek II	81
4.2.4 Hasil Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Subjek II	83
4.3 Keterbatasan Studi Kasus	88

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
5.2.1 Bagi Subjek Penelitian	90
5.2.2 Bagi Sekolah	90
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	91

DAFTAR PUSTAKA	92
----------------------	----

LAMPIRAN	94
----------------	----