

## ABSTRAK

**Dea Novita Wulandari, 2020.** “Gambaran Perilaku *Bully* Pada Anak di SDN Temas 01 Batu”. **Dibimbing oleh Rosyana Septyasih, SKp, M.Pd.**

Kejadian *bully* sering terjadi pada anak usia sekolah dimana pada masa tersebut anak sedang pada masa operasi konkret (berpikir berdasarkan objek dan juga bernalar secara logis sesuai dengan apa yang ia lihat), sehingga menyebabkan keadaan psikis anak terganggu, hal ini membuat peneliti tertarik untuk meneliti “Gambaran Perilaku *Bully* Pada Anak”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi gambaran perilaku *bully* pada anak di SDN Temas 01 Batu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif dengan menggunakan teknik *snow ball sampling*. Gambaran perilaku *bully* yang terjadi di SDN Temas 01 Batu adalah *bullying* fisik dan verbal dalam bentuk memukul, menjambak dan mencubit serta mengolok-olok. Faktor yang mempengaruhi perilaku *bully* diantaranya adalah pola sosial dan pola individu. Pola sosial yang dimaksud adalah pola asuh keluarga dan juga *peer group*, serta karakteristik *bullier* yang memiliki sikap *impulsive* dan sikap mempertahankan eksistensinya. Sedang pola individu merupakan hal yang berkembang pada anak itu sendiri berdasarkan pengalamannya, kemudian karakteristik anak berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga, serta hobi anak.. Saran yang diberikan yaitu dengan mengetahui gambaran perilaku *bully* pada anak, diharapkan orang tua dan pendidik dapat mengantisipasi, sehingga bisa menekan angka kejadian *bully* pada anak.

**Kata Kunci :** Anak, Perilaku, Perilaku *bullying*, *Bullying* pada anak, Faktor yang mempengaruhi *Bullying*.

## ABSTRACT

**Dea Novita Wulandari**, 2020. "An Overview of Bully Behavior in Children at SDN Temas 01 Batu". Supervised by **Rosyana Septyasih, SKp, M.Pd.**

Bully events often occur in school-age children during which the child is in a period of concrete operations (think based on objects and also logically reason according to what he sees), thus causing the child's psychological state to be disturbed, this makes researchers interested in researching " Overview of Bully Behavior in Children ". The purpose of this study was to identify the description of bully behavior in children at SDN Temas 01 Batu. The method used in this research is a descriptive case study using snow ball sampling technique. The description of bullying behavior at SDN Temas 01 Batu is physical and verbal bullying in the form of hitting, grabbing and pinching as well as making fun of. Factors that influence bully behavior include social patterns and individual patterns. The intended social pattern is family and peer group parenting, as well as bullier characteristics that have an impulsive attitude and an attitude of maintaining their existence. While the individual pattern is a thing that develops in the child itself based on his experience, then the characteristics of the child based on the order of birth in the family, as well as the child's hobby. Suggestion given is by knowing the description of bully behavior in children, it is expected that parents and educators can anticipate, so they can suppress the number of bullies in children.

**Keywords:** Child, Behavior, Bullying Behavior, Bullying in children, Factors that influence Bullying.