

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian di SDN Temas 01 Batu tentang Faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Bully* pada Anak di SDN Temas 01 Batu, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

Setelah dilakukan wawancara pada subjek pelaku *bully* An. D dan An. R, orang tua subjek pelaku *bully* Ny. P dan Ny. S, Guru subjek Ny. H, serta teman subjek An. Rf, dan juga observasi pada A. R dan An. D didapatkan gambaran perilaku *bully* pada anak diantaranya adalah bentuk *bullying* berupa fisik dan verbal dengan tindakan memukul, menjambak, mencubit, dan mengolok-olok. Perilaku *bully* pada anak di SDN Temas 01 Batu di pengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor yang berkembang dari diri anak itu sendiri seperti pengalaman yang dialami anak, pernah menjadi korban *bullying*, karakteristik anak berdasarkan urutan kelahiran dan hobi anak, serta faktor lingkungan, dimana faktor lingkungan terbagi menjadi dua hal yaitu lingkungan rumah (pola asuh keluarga) dan juga *peer group*. Selain itu karakteristik *bullier* sendiri yang memiliki sikap impulsive sehingga kerap terjadi *bullying-victim* dan juga untuk mempertahankan eksistensinya agar tetap diakui oleh teman-temannya yang memiliki *strenght*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Gambaran Perilaku *Bully* pada Anak di SDN Temas 01 Batu, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah :

### 1. Bagi Siswa-Siswi SDN Temas 01 Batu

- a. Siswa-siswi SDN Temas 01 Batu hendaknya meningkatkan pengetahuan tentang bentuk-bentuk *bullying*, jenis-jenis *bullying*, dampak *bullying* serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Diharapkan pengalaman dan informasi yang dimiliki oleh siswa-siswi dapat disebar luaskan kepada sesama, sehingga dapat mencegah tingginya angka kejadian *bullying* pada anak.
- b. Hendaknya siswa-siswi saling meningkatkan kesadaran akan bahaya *bullying* dengan mengetahui gambaran perilaku *bully* dan dampak dari *bullying* dan melakukan aktivitas positif bersama teman-teman sehingga dapat menunjang masa depan siswa-siswi.

### 2. Bagi Institusi Pendidikan

- a. Hendaknya Karya Tulis Ilmiah ini dapat digunakan sebagai sumber referensi atau bahan informasi tentang Gambaran Perilaku *Bully* pada Anak.
- b. Dalam penanganan masalah pada anak, sekolah dan orang tua bekerja sama didalam melaksanakan pendidikan karakter terhadap anak, bila perlu melibatkan ahli psikolog agar menangani masalah anak dengan tepat sasaran.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terhadap karakteristik responden berupa media informasi mengenai *bullying* pada anak-anak atau remaja agar dapat memberikan gambaran yang jelas tentang karakteristik *bullying* pada anak serta pencegahannya.