

## ABSTRAK

Ully Risna Indrayani (2020). Gambaran Kemampuan Orang Tua Dalam Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Dengan Metode *Finger Painting* Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Dharma Bakti Kota Malang. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi D-III Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Dra. Swito Prastiwi, M.Kes.

*Finger painting* merupakan kegiatan untuk membantu meningkatkan perkembangan motorik halus anak. Menurut WHO (2010) dalam data Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2012) sebanyak 5-25% anak usia prasekolah mengalami gangguan perkembangan pada motorik halusnya. Di TK Dharma Bakti pada November 2019 terdapat 4 dari 22 anak yang mengalami gangguan pada motorik halusnya. Tujuan dari adanya penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kemampuan orang tua dalam stimulasi perkembangan motorik halus dengan metode *finger painting* pada anak usia prasekolah. Desain penelitian studi kasus ini menggunakan deskriptif studi kasus yang pengumpulan datanya menggunakan metode observasi dan wawancara. Pada pertemuan pertama didapati subjek tidak mengetahui sama sekali tentang metode *finger painting* untuk perkembangan motorik halus yang menunjukkan hasil 0% yang masuk dalam kategori kurang/tidak mampu. Setelah peneliti memberikan pendidikan kesehatan, terdapat peningkatan kemampuannya secara bertahap sampai dengan pertemuan terakhir 78,94% (observasi) dan 90,90% (wawancara) yang masuk dalam kategori baik/mampu. Direkomendasikan bagi responden untuk mengajak anak sambil bercerita dan bernyanyi untuk mengatasi kebosanan, bagi guru untuk membuat kelompok kecil dalam kegiatan serta bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang pengaruh kemampuan orang tua dalam melakukan *finger painting* terhadap inovasi dan kreativitas anak.

**Kata kunci:** Kemampuan, Orang Tua, Stimulasi Motorik Halus, *Finger Painting*

## ABSTRACT

Indrayani, Risna Uly (2020). An overview of parents' ability in the stimulation of fine motor development with Finger Painting method in preschool age children at Dharma Bakti Kindergarten Malang. Scientific paper case study, Malang Nursing Diploma Program, Department of Nursing, Malang State Health Polytechnic. Advisor Dra. Swito Prastiwi, M. Kes.

Finger painting is an activity to help improve the development of fine motor of children. According to WHO (2010) in the data of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia (2012) as many as 5-25% of preschool-aged children experienced developmental disorders in its fine motor. At TK Dharma Bakti in November 2019 there were 4 out of 22 children who were experiencing impaired fine motor. The purpose of this research is to identify the ability of the elderly in the stimulation of fine motor development with the finger painting method in children of preschool age. This case study design uses a descriptive case study that data collection using observation and interview methods. At the first meeting found the subject doesn't know at all about the finger painting method for fine motor development that shows the 0% result that goes in the category of less/incapable. After the researchers provide a health education, there is a gradual increase in its ability until the last meeting of 78.94% (observation) and 90.90% (interview) that goes in the category of good/able. It's recommended for the respondent to invite the child while telling the story and singing to overcome the boredom, for teachers to create small groups in activities as well as for the next researcher to research on the influence of parents' ability to perform finger painting towards innovation and creativity of the child.

**Keywords:** Ability, Parents, Fine Motor Stimulation, Finger Painting