

DAFTAR PUSTAKA

- Apriana, dkk. 2017. *Gambaran Interaksi Sosial pada Anak Tunarungu Usia Sekolah di SLB Sejahtera dan SLB-B Tunas Kasih Kota Bogor Tahun 2017. Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung
- Arifin, Bambang. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV. Pusaka Setia
- Atmaja, Jati. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Baron, dkk. 2012. *Psikologi Sosial Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Bahari, Kissa. 2012. *Modul Pembelajaran Konsep Diri*. Malang : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Keperawatan
- Creswell, J. W. 2010. *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Ekawati, Rahayu Ningsih. 2014. *Mainstreaming Isu Disabilitas di Masyarakat Dalam Kegiatan Penelitian Maupun Pengabdian pada Masyarakat di Stain Kudus*. *Jurnal Penelitian*, 1.
- Feist & Feist. 2010. *Teori Kepribadian*. edisi 7. Jakarta : Salemba Humanika
- Feist J, Gregory. 2011. *Teori Kepribadian Jilid II*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fikri. 2012. *Pengaruh Menulis Pengalaman Emosional dalam Terapi Ekspresif terhadap Emosi Marah pada Remaja*. *Jurnal Humanitas* Vol. IX No. 2
- Glaw, X. 2016. *Meaning In Life and Meaning of Life in Mental Health Care: An Integrative Literature Review, Issues in Mental Health Nursina*, 37.

- Haenudin. 2013. *Pendidikan ABK Tunarungu*. Jakarta: PT Luxima Metro Media
- Hermawanto, dkk.2010. *Mengenal Variabel Penelitiandan Definisi Operasional*. Jakarta: CV. Trans Info Media
- Lelyana, dkk. 2017. *Interaksi Sosial Antar Anak Tunarungu dengan Anak Dengar.Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Lembaran Negara Republik Indonesia dalam <http://peraturan.go.id/common/dokumen/ln/2016/uu8-2016bt.pdf> yang diakse pada 25 Mei 2019
- Lestari Ade, dkk. 2017. *Peranan Medical Ministry Dalam Meningkatkan Makna Hidup (meaning in life) Pada Individu Dengan Disabilitas Fisik Karena Kecelakaan (Studi di PantiSosial X)*. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni, 2.
- Marieta, R. 2014. *Menulis Eskpresif Sebagai Strategi Mereduksi Stress Untuk Anak-Anak Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga*. Malang: Jurnal Psikologi Terapan UMM.
- Marlina, E.2010. *Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik HalusAnakUsia 1-3 Tahun di Desa Gempolan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri*. Tesis. Surakarta :UniversitasSebelasMaret Surakarta.
- Maulita, Silvia. 2018. *Harga Diri Keluarga yang Mempunyai Anak Autisme di Pusat Terapi Terpadu A Plus Malang*. *Karya Tulis Ilmiah*. Malang: Poltekkes Kemenkes Malang.
- Nisak, Lailatul. 2016. *Perubahan Harga Diri Remaja Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita) Yang Mengalami Harga Diri Rendah Setelah Dilakukan Komunikasi Persuasif*.*Karya Tulis Ilmiah*. Malang: Poltekkes Kemenkes Malang

- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Nursalam.2014. *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktek keperawatan Profesional, Edisi 4*.Jakarta :Salemba Medika.
- Putri, Ayu W. 2018. Pengaruh Bahasa Isyarat Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Tunarungu.*Skripsi*. Medan : Universitas Medan Area
- Qanitatindkk, 2011. Pengaruh Katarsis dalam Menulis Ekspresif Sebagai Intervensi Depresi Ringan pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UNDIP* vol. 9, No. 1.
- Rahmadini. Rini. 2018. *Konsep Diri dan Berpikir Positif pada Penyandang Tunarungu*. Fakultas Psikologi: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Ratih, dkk. 2015. Pengaruh Auditori Verbal Therapy Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosa Kata Pada Anak Yang Mengalami Gangguan Pendengaran, *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 4, No 1, hal 77-86
- Risdianto, E. 2019. *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Samsuddin. 2018. *Terapi Menulis Dalam Meningkatkan Self Confidence Seorang Mahasiswi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. *Skripsi*. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Sary, Lisa Adati. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Global pada AnakTunarungu Kelas Dasar di SLB B Karnnamanohara Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: UniversitasNegeri Yogyakarta
- Setiadi. 2013. *Konsep dan praktek penulisan riset keperawatan (Ed.2)* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sumertna, N. 2013. Penggunaan Media Papan Habitat Fauna dalam Meningkatkan Pemahaman Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan pada Anak Tunarungu Di SLB-B Sukapura Bandung. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanti, dkk. 2013. Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Berbicara di Muka Umum pada Mahasiswa. *Jurnal UIN Sultan Syarif Kasim Riau* Vol. 9 No 2 dalam <https://media.neliti.com/media/publications/126896-ID-pengaruh-expressive-writing-therapy-terh.pdf> yang diakses pada 28 Agustus 2019
- Tanjung, Milla Febriana. 2014. *Interaksi Sosial Anak Tunarungu di SD Negeri 4 Bejen Karanganyar*. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tyas. 2010. Hubungan Pola Attachment Dengan Self Esteem Remaja pada Mahasiswa Psikologi Semester IV di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wardani, dkk. 2015. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wasita. 2012. *Seluk Beluk Tunarungu dan Tunawicara serta Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta : Javalitera.