


Lampiran 1



LEMBAR BIMBINGAN KTI

Nama Mahasiswa : Putri Ayu Hanny Setiawati
 NIM : P17210173050
 Nama Pembimbing : Joko Wiyono, SKP., M.Kep.,
 Sp. Kom

NO	TANGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	25-9-2019	Konsultasi Judul - Mencari dan membuat kajian pustaka	
2.	11-10-2019	- Revisi Kajian Pustaka dan membuat BAB I	
3.	24-10-2019	- Revisi struktur penulisan latar Belakang - Membuat BAB III	
4.	31-10-2019	- Memperbaiki definisi operasional dan pengumpulan data.	
5.	5-11-2019	- Menambahkan kerangka konsep - Menambahkan tinjauan teori tentang pengaruh writing therapy terhadap peningkatan harga diri	
6.	6-11-2019	Uylogi lagi ke uji proposal	
7.	4-2-2020	- Revisi penulisan pada gambaran umum studi kasus	



LEMBAR BIMBINGAN KTI

Nama Mahasiswa : Putri Ayu Hanny Setiawati
 NIM : P17210173050
 Nama Pembimbing : Joko Wiyono, SKP., M.Kep.,
 Sp. Kom

NO	TANGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
8.	6-2-2020	- Rekomendasi tata penulisan pada hasil penelitian.	
9.	18-2-2020	- Revisi pembaharuan; - penambahan jurnal	
10.	10-3-2020	Rekomendasi penulisan kesimpulan dan saran.	
11.	13-4-2020	Revisi kesimpulan dan saran	
12.	24-4-2020	ACC dan melengkapi untuk ujian hasil	

Lampiran 3

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR EXPRESSIVE WRITING THERAPY
Pengertian	Menulis pengalaman emosional dapat diartikan dengan melahirkan pikiran atau perasaan yang pernah dialami yang menyentuh perasaan dengan tulisan.
Tujuan	1. Meningkatkan kesehatan psikologis
PROSEDUR	<p>PERSIAPAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. perkenalkan diri 3. Sampaikan maksud dan tujuan 4. Alat <p>Kertas HVS Alat tulis (Bolpoint)</p> <p>Bila diinginkan, dapat dilakukan sambil mendengarkan musik ringan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Lingkungan <p>Atur lingkungan nyaman dan setenang mungkin agar klien mudah berkonsentrasi.</p> <p>PELAKSANAAN</p> <p>Tahap Recognition/Initial write</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Instruksikan klien untuk duduk dengan tenang dan rileks 7. Instruksikan klien untuk memfokuskan pikiran dan membayangkan apa saja hal yang muncul di pikirannya 8. Anjurkan klien untuk menuliskan kata-kata atau

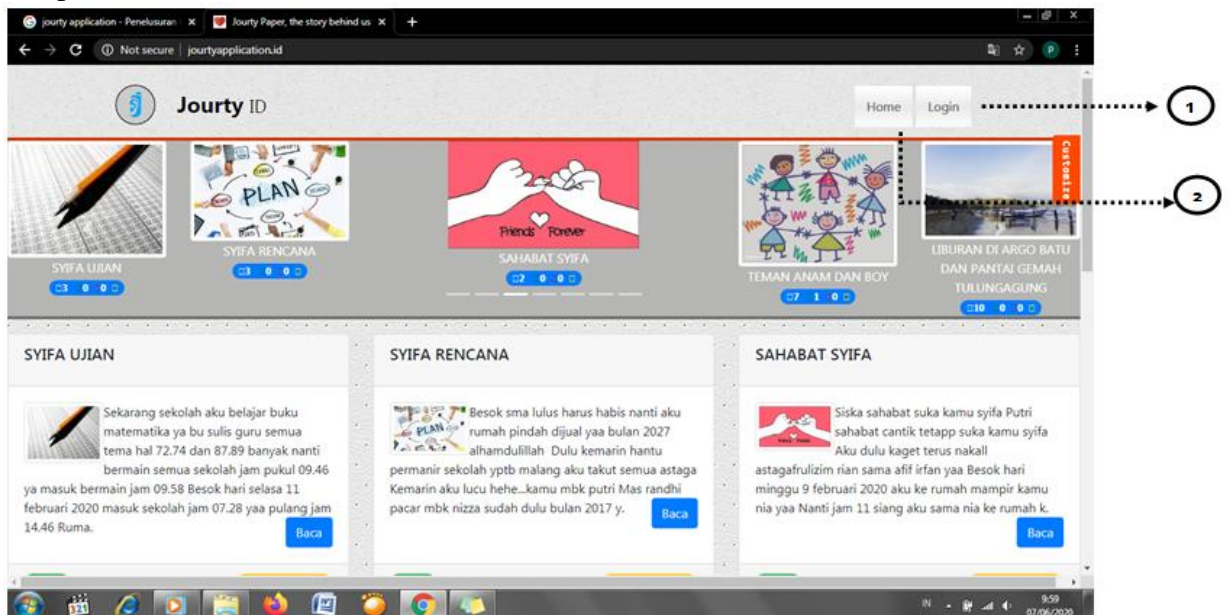
	<p>frasa apa saja yang muncul dalam pikirannya</p> <p>9. Bantu klien lebih rileks lagi (rilekskan pikiran dengan latihan nafas dalam, gerakan sederhana, atau memutar instrumen)</p> <p>10. Beri waktu klien untuk merilekskankurang lebih selama 6 menit.</p> <p>Tahap Examination/writing exercise</p> <p>11. Instruksikan klien untuk mulai menulis pengalaman emosionalnya (tulisan dapat berupa peristiwa emosional, peristiwa masa lalu, maupun peristiwa yan mendatang).</p> <p>Contoh kalimat instruksi</p> <p>12. Beri waktu selama 10-30 menit untuk klien menulis</p> <p>13. Menjelang akhir waktu, anjurkan klien membaca kembali tulisannya (klien dapat mengoreksi, ataupun menyempurnakannya).</p> <p>Tahap Juxtaposition/Feedback</p> <p>14. Anjurkan klien membaca kembali tulisannya bila perlu disempurnakan dan didiskusikan dengan orang terdekat.</p> <p>15. Tanyakan perasaan klien setelah sesi menulis</p> <p>Tahap Application to the self</p> <p>16. Tanyakan kepada klien tentang kesulitan dan hambatan yang dirasakan klien selama sesi menulis.</p> <p>Perhatian :</p> <p>17. Untuk mencapai hasil yang optimal dibutuhkan konsentrasi yang penuh</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>18. Selama terapi, usahakan tetap menulis sampai waktu yang disediakan habis.</p> <p>19. Lakukan prosedur ini minimal 3 sesi</p>
TERMINASI	Ucapkan salam

Lampiran 4

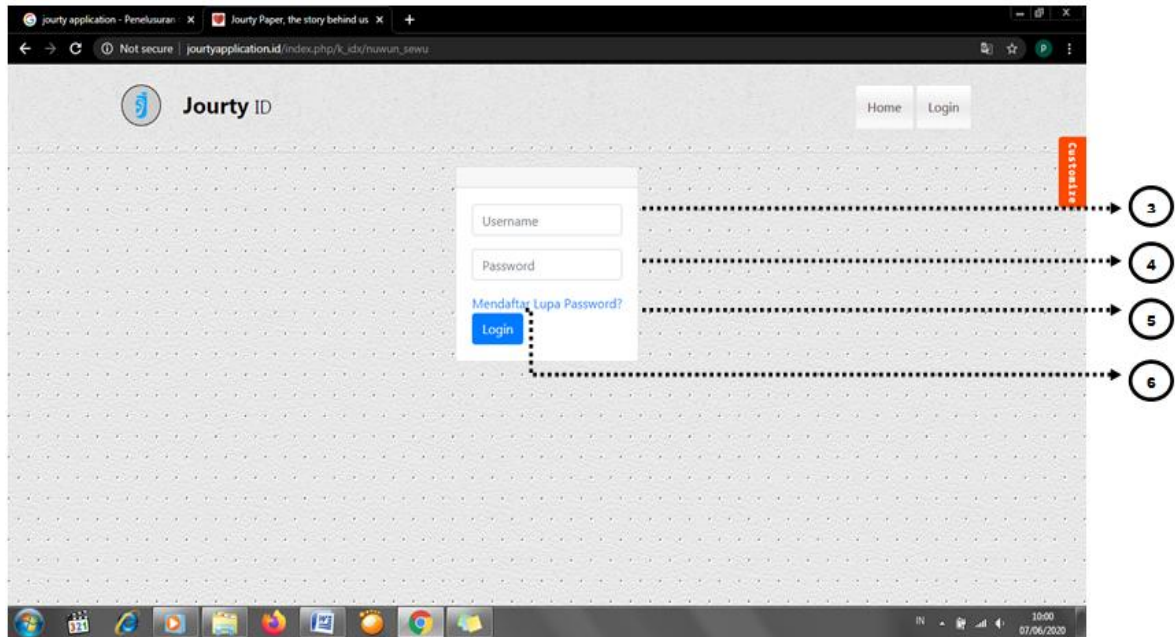
MANUAL BOOK PENGGUNAAN JOURTY APPLICATION

Tampilan Menu Utama



1. Menu Login : Digunakan ketika ingin masuk ke akun Jourty Application
2. Menu Home : Tampilan utama dari Jourty Application

Tampilan Menu Login



- | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3. Username | : Merupakan kolom pengisian username akun ketika login |
| 4. Password | : Merupakan kolom pengisian password ketika login |
| 5. Lupa Password | : Merupakan menu yang digunakan ketika user lupa yang digunakann |
| 6. Mendaftar | : Merupakan menu yang digunakan untuk membuat Jourty Application |

Tampilan Menu Mendaftar

jourty application - Penelusuran x Jourty Paper, the story behind us x +

Not secure | jourtyapplication.id/index.php/k_idx/teken

Jourty ID Home Login

Mohon diisi Form berikut

Akun

Nama Akun:

Password * :

Ulang Password

Email :

Ulang email

Data diri

Id :

NIK :

Nama * :

Customize

jourty application - Penelusuran x Jourty Paper, the story behind us x +

Not secure | jourtyapplication.id/index.php/k_idx/teken

NoTLP :

Tanggal daftar : Clear (dd/mm/yyyy)

Status nikah :

Catatan : 7

Pendidikan :

Pekerjaan :

Hasil dari 78 + 36 :

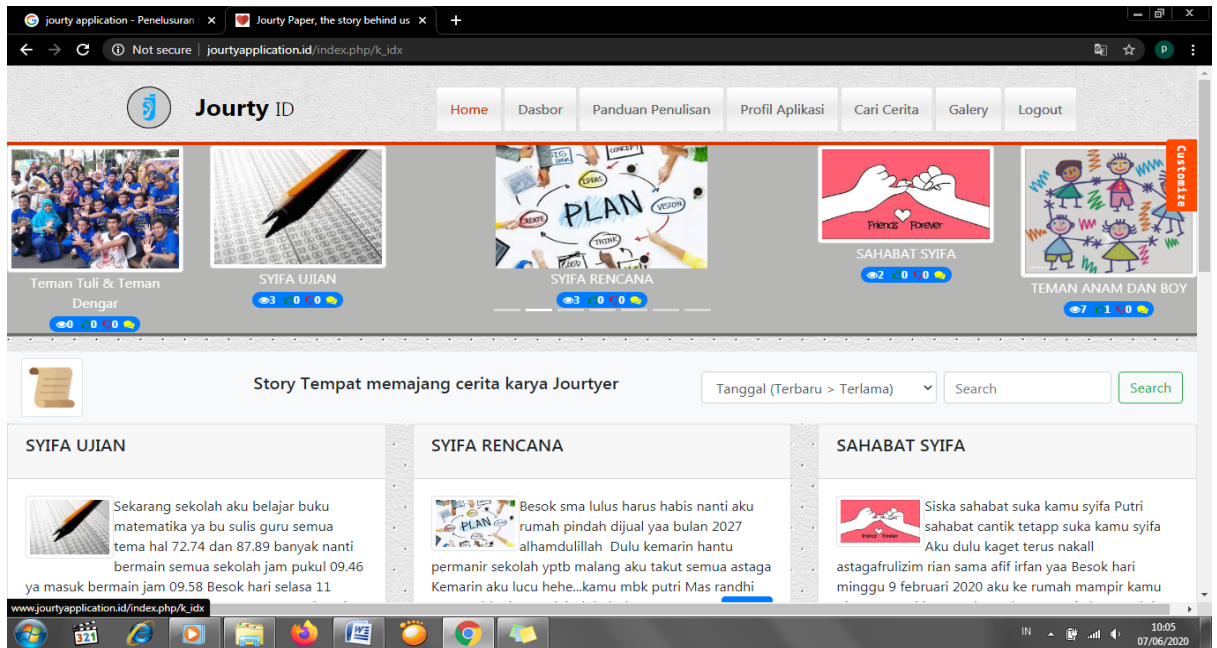
Simpan 8

Warning! baru

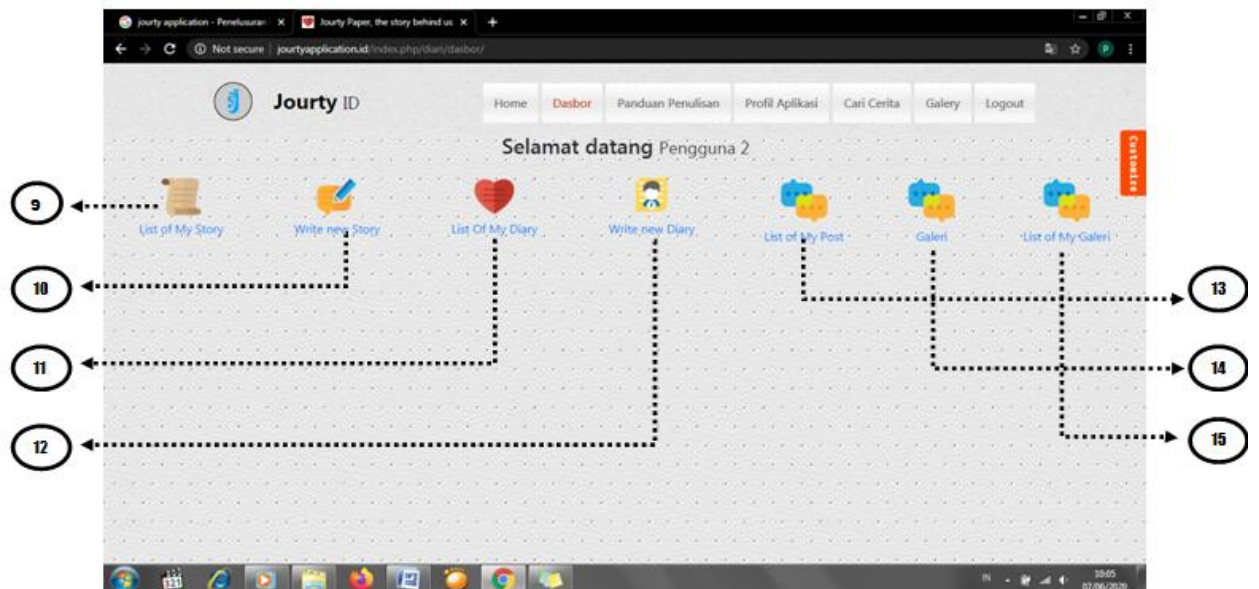
Go to top!

7. Catatan : Kolom untuk pengisian jenis pengguna (teman tuli/ teman dengar)
8. Simpan : Menu untuk menyimpan data yang akan didaftarkan

Tampilan Menu Home



Tampilan Menu Dasbor

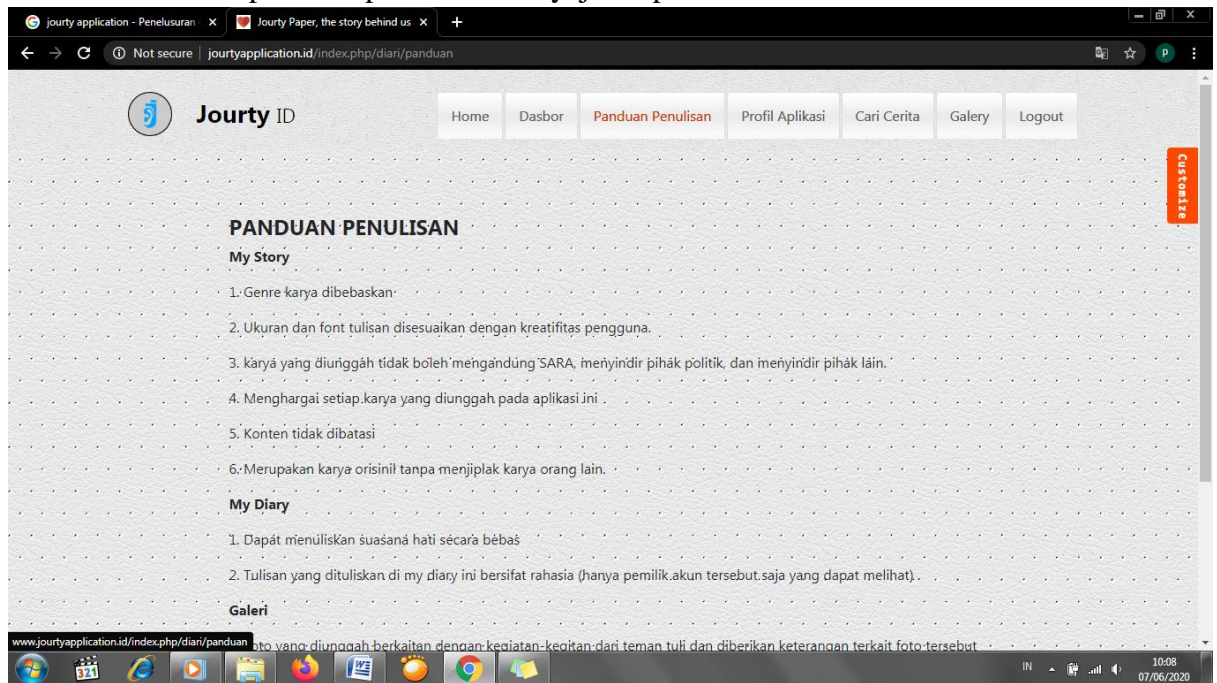


9. *List of my story* : Berupa fitur yang berisi karya-karya berupa cerita pendek dari penyandang tunarungu
10. *Write new story* : Berupa fitur yang berfungsi untuk menulis karya atau cerita pendek yang akan dibuat
11. *List of my diary* : Berupa fitur yang berisi catatan harian yang menggambarkan keadaan emosi

12. *Write new diary* : Berupa fitur yang berfungsi untuk menulis catatan harian yang menggambarkan keadaan emosi
13. *List of my post* : Berupa fitur yang berisi file yang pernah diunggah di *jourty application*
14. *Galery* : Berupa fitur yang berfungsi untuk mengunggah gambar
15. *List of my galery* : Berupa fitur yang berisi gambar-gambar yang pernah diunggah

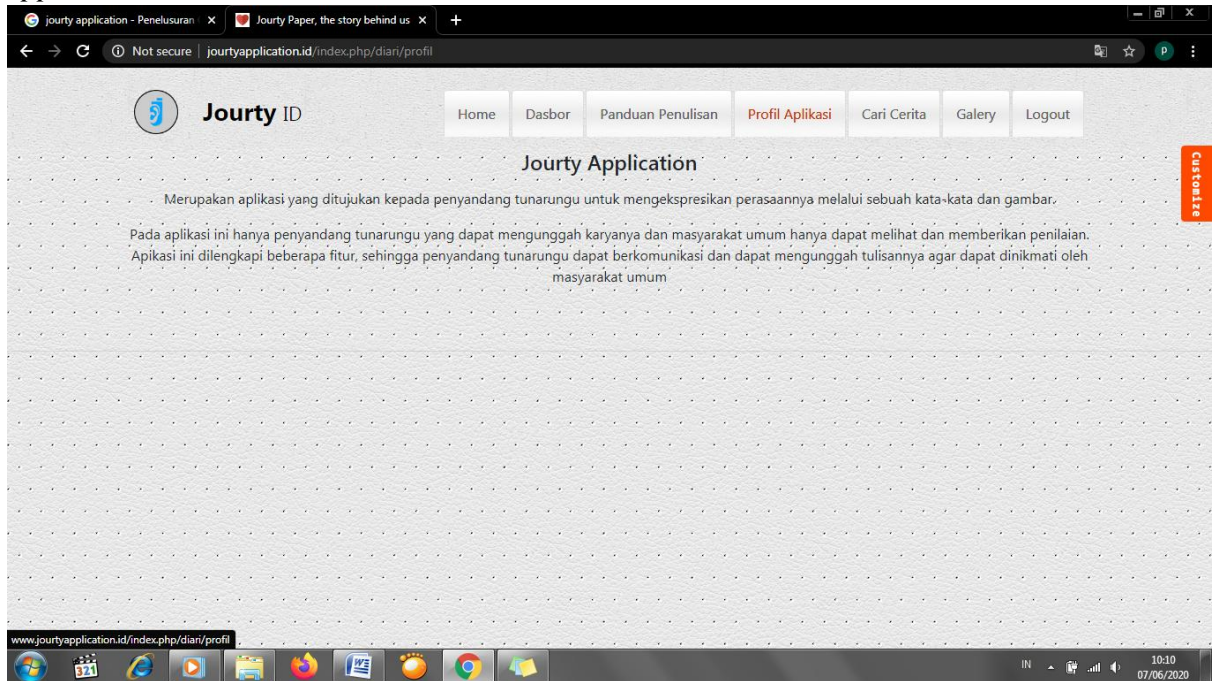
Tampilan Menu Panduan Penulisan

Pada menu panduan penulisan menyajikan peraturan dalam menuliskan cerita



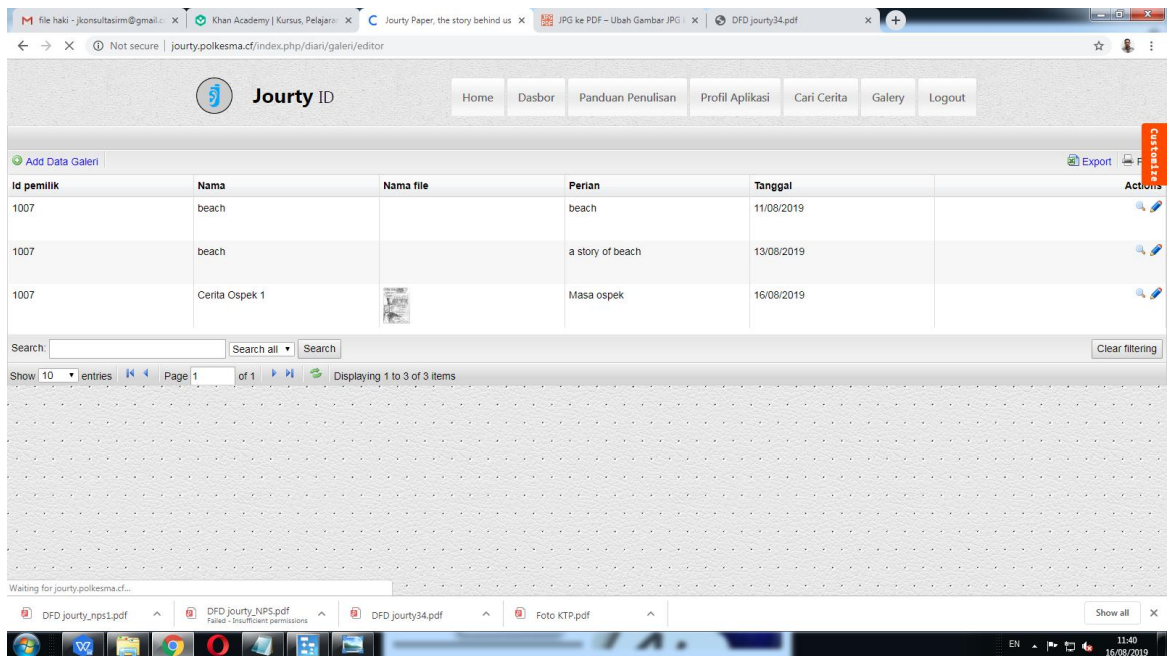
Tampilan Menu Profil Aplikasi

Pada menu profil aplikasi menyajikan penjelasan secara singkat tentang *Jourty Application*




Tampilan Menu Gallery


Pada menu *gallery* menyajikan hasil dari gambar-gambar yang telah diunggah oleh *user*



Lampiran 5



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Utama Jalan Besar Ijen No. 77, Malang 65112. Telepon (0341) 506075, 571388. Fax (0341) 556746
 - Kampus I Jalan Srikono No. 106 Jember. Telepon (0311) 496613
 - Kampus II Jalan Ahmad Yani Sumberporeng Lawang. Telepon (0341) 427847
 - Kampus III Jalan Dr. Soetomo No. 46 Ilitir. Telepon (0342) 801043
 - Kampus IV Jalan KH. Wahid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 774095
 - Kampus V Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek. Telepon (0355) 791293
 - Kampus VI Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telepon (0352) 461792
 Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : LB.02.03/3/ 0014 /2020
 Lampiran : 1 (Satu) Exp.
 Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala Forum Keluarga Disabilitas (FKD) Cahaya Kasih Kota Malang
 Jl. Pelabuhan Tanjung Priok No. 59 RT. 06 RW. 03 Bakalan Krajan
 di - Malang



Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja Forum Keluarga Disabilitas (FKD) Cahaya Kasih Kota Malang (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 09 Januari - 09 Februari 2020.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

Nama : Putri Ayu Hanny Setiawati
 NIM/Semester : P17210173050 / V
 Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Penerapan Writing Therapy pada Penyandang Tuna Rungu Terhadap Peningkatan Harga Diri Melalui Jourty Application

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih

Malang, 02 Januari 2020


 Direktur
 Ketua Jurusan Keperawatan

Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
 NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang
2. Kepala Dinas Sosial Kota Malang

Lampiran 6

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sunari

Jabatan : Ketua Forum Keluarga Disabilitas (FKD) Kecamatan Sukun

Alamat : Jl. Pelabuhan Tanjung Priok No. 59 RT. 06 RW. 03 Bakalan Krajan

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Putri Ayu Hanny Setiawati

NIM/Semester : P17210173050 / V

Program Studi : D – III Keperawatan Malang

Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Telah selesai melakukan pengambilan data di Forum Keluarga Disabilitas (FKD) Cahaya Kasih Kecamatan Sukun Kota Malang, Jl. Pelabuhan Tanjung Priok No. 59 RT. 06 RW. 03 Bakalan Krajan selama satu bulan terhitung mulai tanggal 09 Januari 2020 – 09 Februari 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah yang berjudul : **“Penerapan Writing Therapy Pada Penyandang Tuna Rungu Terhadap Peningkatan Harga Diri Melalui Jourty Application”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Malang, 09 Februari 2020



Sunari

(Ketua FKD Cahaya Kasih Kec. Sukun)

Lampiran 7

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(*Informed Consent*)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : *ANAM*
JenisKelamin : *Laki-Laki*
Umur : *13*
Pekerjaan : *Pelajar*

Setelah mendapat keterangan yang secukupnya serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul "Penerapan *Writing Therapy* pada Penyandang Tunarungu Terhadap Peningkatan Harga Diri Melalui *Jourty Application*", maka saya menyatakan *bersedia / tidak bersedia**) berperan serta sebagai responden.

Saya percaya apa yang saya sampaikan akan dijamin kerahasiaannya, surat persetujuan ini saya buat dengan sukarela tanpa ada unsure paksaan.

Malang, 20 Januari 2020

Peneliti

[Signature]

Putri Ayu Hanny Setiawati
P172101743050

Responden

[Signature]

(*ANAM*)

***) Coret yang dipilih**

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(*Informed Consent*)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. AINUR ROZIQIN

JenisKelamin : LAKI-LAKI

Umur : 19 TH

Pekerjaan : PELAJAR

Setelah mendapat keterangan yang secukupnya serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul "Penerapan *Writing Therapy* pada Penyandang Tunarungu Terhadap Peningkatan Harga Diri Melalui *Jourty Application*", maka saya menyatakan *bersedia / ~~tidak bersedia~~**) berperan serta sebagai responden.

Saya percaya apa yang saya sampaikan akan dijamin kerahasiaannya, surat persetujuan ini saya buat dengan sukarela tanpa ada unsure paksaan.

Malang, 20 Januari 2020

Peneliti



Putri Ayu Hanny Setiawati
P172101743050

Responden



(M. AINUR ROZIQIN.)

***) Coret yang dipilih**

*Lampiran 8***KISI-KISI KUISIONER**

NO	KISI-KISI	NOMOR SOAL
1	Secara keseluruhan, saya merasa puas dengan diri saya sendiri	1
2	Kadang-kadang saya merasa bahwa diri saya tidak baik	2
3	Saya merasa bahwa saya memiliki sejumlah kualitas yang baik dari diri saya	3
4	Saya mampu mengerjakan sesuatu seperti apa yang dapat dilakukan orang lain	4
5	Saya merasa tidak banyak yang dapat saya banggakan pada diri saya	5
6	Saya merasa tidak berguna	6
7	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain	7
8	Saya berharap saya dapat lebih dihargai	8
9	Saya merasa saya adalah orang yang gagal	9
10	Saya menerima keadaan diri saya seperti apa adanya	10

*Lampiran 9***LEMBAR KUISIONER****I. Identitas Responden**

Nama Responden :

Asal Sekolah :

Umur :

Pendidikan Terakhir :

II. Prosedur

Angket ini ditujukan untuk menunjukkan nilai-nilai Harga Diri. Terkait dengan hal ini dimohon untuk memilih salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban yang telah disediakan sesuai dengan yang paling benar menurut anda. Adapun alternatif jawabannya yaitu: **SS, S, TS, STS**, dengan cara memberi tanda checklist (√) kotak di bawah ini sesuai alternatif jawaban yang dipilih. Dengan keterangan **SS= Sangat Setuju**, **S= Setuju**, **TS= Tidak Setuju**, dan **STS= Sangat Tidak Setuju**.

III. Pertanyaan

No.	PERTANYAAN	Alternatif Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Secara keseluruhan, saya merasa puas dengan diri saya sendiri dengan orang lain				
2.	Kadang-kadang saya merasa bahwa diri saya tidak baik				
3.	Saya merasa bahwa saya memiliki sejumlah kualitas yang baik dari diri saya				
4.	Saya mampu mengerjakan sesuatu seperti apa yang dapat dilakukan orang lain				
5.	Saya merasa tidak banyak yang dapat saya banggakan pada diri saya				
6.	Saya merasa tidak berguna				
7.	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain				
8.	Saya berharap saya dapat lebih dihargai				
9.	Saya merasa saya adalah orang yang gagal				
10.	Saya menerima keadaan diri saya seperti apa adanya				

*Lampiran 10***KISI-KISI WAWANCARA**

NO	KISI-KISI	NOMOR SOAL
1	Menghindari situasi yang dapat mencetuskan kecemasan	1, 2
2	Merendahkan bakat dirinya	3, 4
3	Merasa tak ada seorangpun yang menghargainya	9
4	Menyalahkan orang lain atas kelemahannya sendiri	5
5	Mudah dipengaruhi orang lain	6
6	Bersikap defensif dan mudah frustrasi	7
7	Merasa tidak berdaya	8
8	Menunjukkan jangkauan perasaan dan emosi yang sempit	10, 11, 12, 13, 14, 15

*Lampiran 11***LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN****I. Identitas Responden**

Nama Responden :

Asal Sekolah :

Umur :

Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan

1. Situasi seperti apa yang bisa membuatmu cemas?

.....

2. Bagaimana respon dirimu saat menghadapi situasi yang membuatmu cemas?

.....

3. Apakah kamu merasa memiliki bakat? Bakat apa yang kamu miliki?

.....

4. Bagaimana cara untuk menunjukkan bakatmu?

.....

5. Pernahkah kamu menyalahkan seseorang karena kesalahanmu sendiri? Mengapa?

.....

.....
.....
6. Bagaimana sikapmu ketika orang lain mencoba mempengaruhimu?
.....
.....
.....

7. Bagaimana sikapmu ketika menghadapi sesuatu yang tidak sesuai dengan harapan?
.....
.....
.....

8. Pernahkah kamu merasa tidak berdaya dan tidak berguna untuk orang lain? Kapan dan mengapa?
.....
.....
.....

9. Apa yang kamu lakukan ketika kamu merasa tidak berguna untuk orang lain?
.....
.....
.....

10. Bagaimana respon keluarga terhadap keadaan kamu sekarang?
.....
.....
.....

11. Bagaimana perasaan kamu ketika berada di lingkungan dengan teman dengar?
.....
.....
.....

12. Bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan teman dengar yang tidak bisa bahasa isyarat?
.....
.....

.....
.....

13. Apakah kamu merasa malu dengan keadaan kamu sekarang?

.....
.....
.....

14. Bagaimana respon tetangga terhadap keadaan kamu?

.....
.....
.....

15. Apa yang biasanya kamu lakukan jika kamu merasa dikucilkan dengan lingkungan sekitar?

.....
.....
.....
.....

Lampiran 12

DOKUMENTASI

