

DAFTAR PUSTAKA

- Desiningrum, D. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Psikosain.
- Febianti, Y. 2014. Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 2(2), 80-87.
- Fimawati, Y., Dhanawaty, N., Sukarini, N. 2017. Kemampuan Berbahasa Anak Autis Tipe PDDNOS di SLB Muhammadiyah Sidayu Gresik: Kajian Psikolinguistik. *Linguistika: Buletin Ilmiah Program Magister Linguistik Universitas Udayana*, 24(47), 203-212.
- Handojo, Y. 2006. *Autisma: Petunjuk Praktis dan pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis, dan Perilaku Lain*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer Gramedia.
- Infodatin Kemenkes RI 2018. 2019. *Disabilitas, Indonesia Inklusi dan Ramah Disabilitas*. Online (<https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-disabilitas.pdf>), diakses 10 Desember 2019.
- Lesmana, G., Wiharna, O., Sulaeman. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur. *Journal of Mechanical Engineering Education* 3(2), 167-173.
- Maftuhatin, L. 2014. Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif di SD Plus Darul Ulum Jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam* 5(2), 201-227.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masturoh dan Anggita, N. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Online (http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf), diakses 9 November 2019.
- Megawati, E. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran *Peer Teaching* dalam Pengajaran *Tenses* pada Mahasiswa EFL. *Deiksis* 11(1), 39-50.
- Notoatmodjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmiati dan Mantasiah, R. 2017. Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer-Teaching) Dalam Kemampuan Membaca Memahami Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 1(1), 54-62.
- Setiadi. 2013. *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmawati, F. 2014. Keefektifan Metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Autis. *Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana UM*. Online (<https://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/34075>), diakses 4 November 2019.
- Suprihatiningrum, J. 2017. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Waluyanti, S. 2010. Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Dan Vokasional Melalui Metode Peer Teaching Dan Kooperatif Jigsaw Pada Mata Kuliah Sistem Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (JPTK)* 19(1), 123-143.

WHO. 2011. *World Report on Disability*. (https://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/), diakses 10 Oktober 2019.