

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

##### **Subjek 1 Tn. S**

Peran dukungan yang paling dominan dari hasil kuesioner dan observasi adalah peran dukungan emosi dan peran dukungan instrumental dalam kategori baik dikarenakan Tn. S melakukan pendampingan 6 kali dalam seminggu.

##### **Subjek 2 Ny. S**

Peran dukungan yang paling dominan dari hasil kuesioner dan observasi adalah peran dukungan emosi dan peran dukungan instrumental. dalam kategori baik dikarenakan Ny. S melakukan pendampingan 6 kali dalam seminggu.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Bagi Orangtua Asuh**

Diharapkan untuk Tn. S membuat jadwal pelaksanaan peran kepada anak asuh untuk membantu proses pemulihan trauma afektif dengan jadwal kerja yang dimiliki serta menerapkan saran dari ahli secara perlahan meskipun anak asuh sulit untuk diajak berinteraksi. Kepada Ny. S untuk membagi kepengurusan panti asuhan dengan pengurus yang lain dan memberikan perhatian lebih kepada anak asuh yang mengalami trauma afektif.

##### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian keperawatan bagi penelitian selanjutnya yang

berkaitan dengan gambaran peran orangtua asuh dalam proses pemulihan trauma afektif pada anak usia sekolah,