

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara kebiasaan menonton video kartun dengan perkembangan kognitif siswa kelas B di RA Perwanida 01 Pancir pada Tahun 2022 dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata responden memiliki intensitas waktu menonton video kartun selama 106 menit perhari. Sedangkan jenis video yang ditonton responden adalah sebagian besar video Upin-Ipin.
2. Rata-rata responden memiliki jumlah skor perkembangan kognitif 55,11 (masuk dalam kategori baik) menggunakan penilaian dari Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA)
3. Tidak terdapat hubungan intensitas waktu menonton video kartun dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah di RA Perwanda 01 Pancir.
4. Terdapat perbedaan tingkat perkembangan kognitif berdasarkan proporsi jenis video kartun yang ditonton anak di RA Perwanida 01 Pancir bahwa sebagian besar responden menonton jenis video Upin-ipin rata-rata ranking terbaik daripada jenis video lainnya.

1.2 Saran

1. Bagi Orangtua

Diharapkan orangtua mampu meluangkan waktunya untuk mendampingi dan mengawasi anak ketika mengoperasikan gadget supaya dapat memperhatikan intensitas waktu dan tetap mengarah pada *channel* yang edukatif.

2. Bagi Pengajar

Diharapkan guru dapat berperan aktif dalam memberitahu tahap perkembangan anak agar bisa saling menjaga anak agar tidak mengarah kesisi negative penggunaan *gadget*.

3. Bagi Tim Penulis Skenario Video Kartun

Diharapkan penulis skenario video kartun dapat memasukkan unsur-unsur perkembangan kognitif agar video kartun dapat mengoptimalisasi perkembangan kognitif anak usia prasekolah.

4. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran dengan cara memasukkan hasil penelitian ini dalam perpustakaan *online* intitusi agar mudah diakses oleh orang lain sebagai referensi pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperdalam materi yang akan diteliti, seperti faktor apa saja yang mempengaruhi anak menonton video kartun dengan intensitas yang tinggi, faktor apa saja yang mempengaruhi anak menonton jenis kartun tertentu. Karena pada penelitian ini, peneliti belum menganalisis lebih mendalam mengenai faktor-faktor tersebut. Peneliti hanya melakukan analisis mengenai hubungan antara kebiasaan menonton video kartun dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah saja.