

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil identifikasi dan analisis dari 15 jurnal yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa durasi penggunaan gadget yang tepat yaitu anak diperbolehkan menggunakan gadget dengan durasi < 1 jam setiap harinya. Frekuensi penggunaan gadget seharusnya frekuensi penggunaan gadget lebih dilakukan 1 kali sehari dengan waktu penggunaan lebih dari 60. Dari keseluruhan studi yang berpengaruh dengan perkembangan mental emosional pada anak prasekolah dan telah dianalisis didapatkan faktor yang memiliki frekuensi kemunculan terbanyak yaitu terdapat pada faktor durasi penggunaan gadget dibahas dalam 10 jurnal dan sepuluh jurnal menyebutkan bahwa durasi penggunaan gadget memiliki pengaruh dengan kejadian gangguan perkembangan mental emosional.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Tenaga Kesehatan

Tenaga kesehatan khususnya bidan dapat memberikan edukasi pada ibu yang memiliki anak prasekolah. Bidan diharapkan meningkatkan pengetahuan ibu yang memiliki anak prasekolah tentang pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan anak.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai durasi penggunaan gadget yang tepat untuk meminimalisir angka kejadian

gangguan perkembangan mental emosional. Penelitian dapat dilakukan secara *literature review* maupun dengan penelitian eksperimen. Durasi yang tepat diharapkan dapat meminimalisir gangguan perkembangan mental emosional pada anak.