

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini Eka. (2016). *Mengatasi Kecanduan Gadget*. Jakarta : Serayu Publishing.
- Armini Wayan Sriasih Kompiang & Ayu Maharani Gusti. (2017). *Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi, Balita & Anak Prasekolah*. Yogyakarta : CV Andi Perkasa.
- Calpbini, Pelin. (2019). Virtual behaviors affecting adolescent mental health : The usage of Internet and mobile phone and cyberbullying. *J Child Adolesc Psychiatry Nurs*, 32 (3), 139-148. DOI : [10.1111/jcap.12244](https://doi.org/10.1111/jcap.12244)
- Dwinita Kadek & Susilawati. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 76-87
- Eka Izzaty, Rita. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta : Media Komputindo.
- Heni & Jalaludin Ahmad. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2 (1). DOI : [10.31539/jks.v2i1.341](https://doi.org/10.31539/jks.v2i1.341)
- Indriati Ratna & Icha Yemima. (2019). Peran Pengasuhan Orang Tua Dalam Perkembangan Mental Emosional Anak Pra Sekolah. *KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan* 7(1), 1-9
- Iswidharmanjaya, Derry & Agency Beranda. (2014). *Bila si kecil Bermain Gadget*. Jakarta: Bisakimia
- Jameel & Shahnawaz. (2019). Smartphone addiction in students : A qualitative examination of the components model of addiction using face-to-face interviews. *J Behavior Addict*, (4), 780-793. DOI : [10.1556/2006.8.2019.57](https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.57)
- Mashar, Riana. (2011). *Emosi Anak Usia dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Kencana
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 1. DOI : [10.31004/obsesi.v1i1.26](https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26)
- Piatun Upus & Mega. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Di TK Dan PAUD Permata Hati. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)* 7(1), 143-148
- Riyanti Imron. (2017). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan emosional anak prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13 (2), 148. DOI : [10.26630/jap.v13i2.922](https://doi.org/10.26630/jap.v13i2.922)
- Sohn, S., & Rees, P. (2019). Prevalence of problematic smartphone usage and associated mental health outcomes amongst children and young people. *BMC Psychiatry*, (1), 356. DOI : [10.1186/s12888-019-2393-z](https://doi.org/10.1186/s12888-019-2393-z)
- Sujianti. (2018). Hubungan Dan Lama Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di TK Islam AL Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54-65
- Sunita Indian & Mayasari Eva. (2018). Pengawasan orangtua terhadap dampak penggunaan gadget pada anak. *Jurnal Edurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan* 3(3), 510-514

- Syifa Layyinatus,Sari Setianingsih Eka. (2019). Dampak Penggunaan Gagdget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*,3 (4), 527-533.
- Syofia Vivi.(2018).Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia,*Menara Ilmu*12(80)
- Tan &Hartanto. (2019). Influence of smartphome addiction proneness of young children on problematic behaviors and emotional intelligence : Medianting self-assessmesnt effects of parents using smartphome. *Front Psychol*.DOI : [10.3389/fpsyg.2019.00115](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00115)
- Wahyuni & Siahah.(2019). The Relationship between the Duration of Playing Gadget and Mental Emotional State of Elementary School Students. *Open Access Maced J Med Sci*, (1),148-151. DOI :[10.3889/oamjms](https://doi.org/10.3889/oamjms)
- Wulandari, D., & Hermiati, D. (2019). Deteksi Dini Gangguan Mental dan Emosional pada Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3 (1), 382-392. DOI : [10.31539/jks.v3i1.843](https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.843)