

ABSTRAK

Pratiwi, Suryani. 2021. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Mental Emosional Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Herawati Mansur, SST.,M.Pd.,M.Psi Pembimbing Pendamping: Wahyu Setyaningsih, SST.,M.Kes.

Pendahuluan: Gangguan mental emosional pada anak prasekolah terus mengalami peningkatan setiap tahunnya, salah satunya dikarenakan penggunaan *gadget*. Penelitian tentang pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan mental emosional anak prasekolah usia 3-6 tahun menjadi penting dan layak mendapatkan perhatian khusus, di antaranya yaitu mengatur durasi penggunaan gadget dan frekuensi penggunaan gadget. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan mental emosional pada anak prasekolah usia 3-6 tahun. **Metode:** Metode yang digunakan adalah *literature review* yang didapatkan dari dua database yaitu PubMed dan Google Scholar. Kriteria inklusi yang digunakan yaitu anak prasekolah usia 3 sampai 4 tahun yang mengalami gangguan mental emosional, jurnal Berbahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, rentang waktu penerbitan maksimal 5 tahun (2017-2021), desain penelitian yang digunakan *cross sectional*, *deskriptif analitik* dan *deskriptif korelatif*. Kriteria eksklusi yang digunakan anak yang mengalami kecacatan mental dan kebutuhan fisik, jurnal tidak tersedia dalam full text, jurnal hanya dapat diakses dengan berbayar, hasil penelitian jurnal tidak sesuai dengan tema penelitian yaitu penggunaan gadget terhadap perkembangan mental emosional. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian literature: pada jurnal Bahasa Indonesia “Penggunaan gadget dan perkembangan mental emosional”, pada jurnal internasional “*Mental Gadget Use*” AND “*Emotional Intelligences*”. **Hasil:** Dari hasil 15 jurnal ditemukan 10 Jurnal yang membahas mengenai durasi penggunaan gadget, 3 jurnal yang membahas frekuensi penggunaan gadget, dan 2 jurnal yang membahas durasi dan frekuensi penggunaan gadget. **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh antara penggunaan gadget dengan perkembangan mental emosional pada anak prasekolah usia 3-6 tahun. Orangtua perlu melakukan pemantauan secara ketat pada anak saat bermain gadget untuk mengatur durasi dan frekuensi penggunaan gadget pada anak.

Kata kunci: Penggunaan Gadget, Perkembangan Mental Emosional