

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS IBU DENGAN
TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
USIA TODDLER (1-3 TAHUN)**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

**DEWI KARTIKA
NIM. P17311175018**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG
2019**

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS IBU DENGAN
TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
USIA TODDLER (1-3 TAHUN)**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



DISUSUN OLEH :

**DEWI KARTIKA
NIM. P17311175018**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Hubungan Pola Asuh Demokratis Ibu Dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Posyandu Desa Argosuko Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang
Oleh Dewi Kartika, NIM : P17311175018 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Malang, 15 Mei 2019
Pembimbing Utama



Reni Wahyu Triningsih, S.SiT.,M.Kes
NIP 197709012002122001

Malang, 21 Maret 2019
Pembimbing Pendamping



Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes
NIP 195903041984011001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Hubungan Pola Asuh Demokratis Ibu Dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Posyandu Desa Argosuko Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang Oleh Dewi Kartika NIM : P17311175018 ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi 13 Juni 2019

Dewan Penguji

Penguji Ketua

Naimah, SKM.,M.Kes.
NIP 19661231 198603 2 00:

Penguji Anggota I

Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes
NIP 195903041984011001

Penguji Anggota II

Reni Wahyu T, S.SiT.,M.Kes.
NIP 19770901 200212 2001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang**

Herawati Mansur, S.ST.,M.Pd.,M.Psi
NIP. 196501101985032002

**Ketua Program Studi Sarjana Terapan
dan Profesi Bidan Malang**

Ika Yudianti, SST., M.Keb.
NIP. 19800727 200312 2 002

ABSTRAK

Kartika, Dewi. 2019. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Ibu Dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Posyandu Desa Argosuko Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang*. Skripsi, Pembimbing Utama : Reni Wahyu Triningsih, SST.,M.Kes. Pembimbing Pendamping: Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes.

Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi perkembangan anak dalam berbahasa, sehingga dibutuhkan pola asuh yang tepat agar anak dapat berkembang dengan baik yaitu dengan menerapkan pola asuh demokratis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis ibu dengan tingkat perkembangan bahasa anak usia toddler (1-3 tahun) di Posyandu desa Argosuko Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang. Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasi dengan pendekatan *Cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu dan anak usia *toddler* (1-3 tahun) yang ada di Posyandu Desa Argosuko sebesar 71 orang. Teknik sampling penelitian ini adalah *Purposive Sampling*, dengan besar sampel 36 orang yang memenuhi kriteria inklusi. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner, dan analisa data menggunakan uji *Chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh anak usia toddler yang diasuh oleh orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis tinggi yaitu sebesar 72,2 % memiliki perkembangan bahasa yang normal. Hasil uji *Chi-square* didapatkan nilai signifikan sebesar p value $0,017 < 0,05$ menunjukkan bahwa ada hubungan antara pola asuh demokratis ibu dengan tingkat perkembangan bahasa anak usia toddler (1-3 tahun). Hasil ini disebabkan karena ibu sudah menerapkan pola asuh demokratis dengan baik ditandai dengan adanya sikap terbuka antara orang tua dan anak sehingga dapat mendorong anak untuk mandiri dan meningkatkan perkembangan bahasa anak.

Kata kunci : Pola asuh demokratis, Perkembangan bahasa, Toddler.

ABSTRACT

Kartika, Dewi. 2019. *The Correlation Between Mother's Democratic Parenting Style and the Language Development in Toddler (1-3 Years) at Posyandu Argosuko Village, Poncokusumo, Malang, Main Coach : Reni Wahyu Triningsih, SST.,M.Kes. Supervisor: Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes.*

Parenting style is one of the crucial factors of children's major developments, including language development, thus proper parenting style, such as democratic, is required to optimally support the children communication skill according to the stages. This study aimed to investigate the correlation between democratic parenting style and the language development in toddler (1-3 years) at the Posyandu Argosuko village, Poncokusumo district of Malang Regency. This study used the Correlation analytic design with a Cross-sectional approach. The population were all 71 mothers and toddler age 1-3 years from the Posyandu program in Argosuko Village. Furthermore, the samples studied were 36 respondents determined using the technique of Purposive sampling. The collection of primary data was obtained by using a questionnaire with Likert scale. In addition, the method of data analysis was Chi-square. The results demonstrated that all toddler raised by parents who applied high democratic parenting (72,2% respondents) had normal language development. In addition, the results of Chi-square analysis get p value $0,017 < 0.05$ showed that there was a significant correlation between democratic parenting style and the language development in toddler (1-3 years). The development of good language is because mothers have implemented democratic parenting well. This is characterized by an open attitude between parents and children so that they can encourage children to be independent and improve language development

Keywords : Democratic parenting style, Language development, Toddler.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	8
2.2 Konsep Tumbuh Kembang.....	16
2.3 Konsep Anak Usia Toddler	33
2.4 Perkembangan Bahasa.....	51
2.5 Kerangka Konsep Penelitian	72
2.6 Hipotesis.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	74
3.1 Desain Penelitian.....	74
3.2 Kerangka Operasional	75
3.3 Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	76
3.4 Kriteria Sampel	76
3.5 Variabel Penelitian	77
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	78
3.7 Lokasi Penelitian	79
3.8 Alat Pengumpulan Data	79
3.9 Tahap Pengumpulan Data	80
3.10 Metode Pengolahan Data	82
3.11 Teknik Analisa Data	87
3.12 Etika Penelitian	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.2 Pembahasan	96
4.3 Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	