







**KOMISI ETIK PENELITIAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK  
ETHICAL APPROVAL RECOMMENDATION**

*Reg.No.:467 / KEPK-POLKESMA/ 2018*

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Malang telah menyelenggarakan Pertemuan pada tanggal 15 Agustus 2018 untuk membahas protokol penelitian

*The Ethic Committee of Polytechnic of Health The Ministry of Health in Malang has convened a meeting on 15 August 2018 to discuss the research protocol*

Judul Peneliti **Pengaruh Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran Talking  
Entitled Stick Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Di SMK PGRI 3  
Malang**

*Effect of Peer Education Model Use Talking Stick Learning Technique to  
Knowledge of Adolescents About HIV/AIDS at PGRI 3 Vocational High School*

Peneliti Rizki Dwi Febrianti  
Researcher

Dan menyimpulkan bahwa protokol tersebut **telah memenuhi semua persyaratan etik**  
*And concluded that the protocol has fulfilled all ethical requirements*

Malang, 15 Agustus 2018  
  
Dr. ANNASARI MUSTABA, MSc.  
Head of Committee



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN**  
**WILAYAH KOTA MALANG DAN KOTA BATU**  
Jl. Anjasmoro No. 40 Telp./Fax. 0341-353155 email: cabdinmalangbatu@gmail.com  
**MALANG 65112**

Malang, 3 September 2018

Nomor : 042.5/ 1104 /101.6.10/2018  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : **Rekomendasi**

Kepada Yth.  
**Kepala SMK PGRI 3 MALANG**  
di  
**Malang**

Memperhatikan surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Nomor : PP.04.03/5.0/3060/2018 Tanggal 31 Agustus 2018 tentang Permohonan Ijin Penelitian, Atas Nama :

NO	NAMA	NIM	JUDUL
1.	RIZKI DWI FEBRIANTI	P17311175047	<i>Pengaruh Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran Talking Stick Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang</i>

Dengan ini Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kota Malang dan Kota Batu memberi ijin/ Rekomendasi untuk mengadakan Penelitian Pada Bulan **Agustus s.d September 2018** di sekolah Bapak/ Ibu sepanjang tidak mengganggu proses Belajar Mengajar.

Atas segala perhatian dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

**A.n KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN**  
**WILAYAH KOTA MALANG DAN KOTA BATU**  
Kasi Pendidikan SMA, SMK, PK, PLK



**RAMLI, S.Pd., MM**  
Pembina  
NIP. 19660126 199803 1 004



# SMK PGRI 3 MALANG

Teknik Pembangkit Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan, Kimia Industri, Animasi  
Teknik Sepeda Motor Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Perbaikan Bodi Otomotif, Teknik Elektronika Industri, Teknik Audio  
Video, Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Komputer Jaringan, Multimedia, Pemasaran



Alamat : Jl. Raya Tlogomas IX No. 29 Malang 65144 Telp (0341) 554383 – 570522 Fax. (0341) 574755  
Web: <http://smkpgri3-malang.sch.id> , email: [mail.smkpgri3malang@gmail.com](mailto:mail.smkpgri3malang@gmail.com)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 423/SMK PGRI 3/VI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Moch. Lukman Hakim, ST  
**Jabatan** : Kepala SMK PGRI 3 Malang  
**Alamat** : Jl. Raya Tlogomas IX No. 29 Malang

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

No	Nama	NIM	Asal Universitas
1.	Rizki Dwi Febrianti	P173111175047	POLTEKES KEMENKES MALANG

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Pengaruh Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran Talking Stick Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV / AIDS di SMK" di SMK PGRI 3 Malang pada bulan Agustus 2018

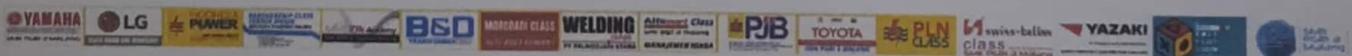
Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Malang, 17 Juli 2019  
Kepala Sekolah



Moch. Lukman Hakim, ST

### Our Industrial Classes



## Lampiran 4

### PENJELASAN SEBELUM MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Rizki Dwi Febrianti, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang meminta rekan remaja untuk ikut berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS di SMK 3”
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model edukasi sebaya menggunakan Teknik Pembelajaran *Talking Stick* terhadap pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS, sehingga diharapkan pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS semakin bertambah dan meluas dan remaja diharapkan mampu mengambil keputusan terbaik dalam mengambil solusi penyelesaian apabila menghadapi masalah seputar HIV/AIDS di lingkungannya.
3. Prosedur pengambilan data dengan mengisi kuisisioner *pretest*, jadwal pemberian materi sebanyak 2 kali (masing-masing 1 jam/materi) dan mengisi kuisisioner *posttest*, cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyaman berupa tersitanya waktu saudara, tetapi rekan remaja tidak perlu khawatir karena saya akan memberikan pengganti waktu saudara dengan kenang-kenangan berupa alat tulis.
4. Keuntungan yang peroleh dalam keikutsertaan pada penelitian ini adalah selain menambah pengetahuan tentang HIV/AIDS, rekan remaja juga mampu berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan seputar HIV/AIDS yang terjadi di lingkungan saudara.
5. Seandainya rekan remaja tidak menyetujui cara ini maka saudara diperbolehkan untuk menolak mengikuti penelitian ini dan tidak akan dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan semua data/ informasi yang kami peroleh akan tetap dirahasiakan.
7. Jika rekan remaja memerlukan informasi/ bantuan yang terkait dengan penelitian ini silahkan menghubungi Rizki Dwi Febrianti (082231476315) sebagai peneliti.

Peneliti

Rizki Dwi Febrianti

## Lampiran 5

### LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH MENDAPAT PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :  
Umur :  
Alamat :

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian maka saya,

**Bersedia / Tidak Bersedia** \*)

Untuk berperan serta sebagai responden tanpa ada unsur paksaan

Apabila sesuatu hal yang merugikan diri saya akibat penelitian ini, maka saya akan bertanggung jawab atas pilihan saya sendiri dan tidak akan menuntut di kemudian hari.

Malang, .....2018  
Yang Menyatakan

( \_\_\_\_\_ )

Keterangan :

\*) Coret yang tidak perlu

/

## Lampiran 6

### LEMBAR KUESIONER PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA REMAJA

Assalamualaikum Wr.Wb / Salam Sejahtera

Saya Rizki Dwi Febrianti, mahasiswi tingkat akhir Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, pada kesempatan ini sedang melakukan penelitian dengan judul “Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang” Jurusan Multimedia Kelas XII MMA pada tahun 2018, untuk itu saya mohon partisipasi anda untuk dapat mengisi kuesioner ini demi mendukung keberhasilan penelitian tersebut.

Anda diharapkan menjawab dengan jujur, jawaban murni dari anda sangat penting bagi penelitian ini. Kuesioner ini tidak menilai anda secara pribadi. Identitas anda tidak akan tercatat dan jawaban anda tidak akan saya beritahukan kepada siapapun demi menjaga kerahasiaan anda. Atas kerjasama dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Nomor Responden : (diisi oleh peneliti)

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi lembar kuesioner, isilah identitas responden terlebih dahulu.
2. Isilah jawaban dengan mengisi tanda silang (X) pada huruf (a,b, c, atau d) sesuai jawaban yang menurut Anda benar.
3. Waktu untuk mengerjakan adalah 30 menit.
4. Jika ada yang kurang dimengerti, Anda boleh bertanya kepada peneliti.
5. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas partisipasi Anda.

#### A. Identitas Responden

Nama : .....  
Usia : ..... tahun  
Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan\* (\*lingkari yang sesuai)

#### B. Faktor Pengetahuan Responden

- 1) Pernahkah Anda mendapat informasi tentang HIV/AIDS sebelumnya ?
  - a. Ya
  - b. Tidak (**lanjut nomor 3**)
- 2) Bila Ya, dimana Anda mendapatkan informasi tentang HIV/AIDS sebelumnya ?
  - a. Internet
  - b. TV atau radio
  - c. Koran atau majalah
  - d. Tempat Pelayanan Kesehatan
  - e. Semua
- 3) Dari siapa Anda memperoleh informasi tentang HIV/AIDS sebelumnya ?
  - a. Mencari sendiri
  - b. Keluarga di rumah

- c. Petugas kesehatan
  - d. Tetangga
  - e. Teman sebaya
- 4) Menurut pengalaman yang Anda ketahui, apakah orang dengan HIV/AIDS bisa sembuh ?
- a. Tidak bisa
  - b. Bisa
  - c. Tidak bisa sepenuhnya sembuh bila rutin minum obat khusus HIV/AIDS, yaitu antiretroviral (ARV)
  - d. Bisa sepenuhnya sembuh bila rutin minum obat khusus HIV/AIDS, yaitu antiretroviral (ARV)
  - e. Bisa sembuh bila makan dan minum yang sehat.
- 5) Apakah Anda berminat jika nantinya menekuni berbagai kegiatan terkait pencegahan dan pemberantasan HIV/AIDS di wilayah Anda ?
- a. Biasa saja, karena sudah tahu materinya
  - b. Berminat, agar pengetahuan saya bertambah tentang HIV/AIDS
  - c. Sangat berminat, agar saya dapat mewujudkan remaja bebas HIV/AIDS
  - d. Tidak berminat, karena tidak kasus HIV/AIDS di wilayah saya

### C. Kuesioner Pengetahuan HIV/AIDS

1	HIV singkatan dari .... a. <i>Human Immunoglobulin Virus</i> b. <i>Human Infection Virus</i> c. <i>Human Immunodefinition Virus</i> d. <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
2	AIDS singkatan dari.... a. <i>Acute Infection Definition Syndrome</i> b. <i>Acquired Immuno Deficiency Syndrome</i> c. <i>Acute Immuno Deficiency Syndrom</i> d. <i>Acquired Immuno Detection Syndrome</i>
3	ODHA kepanjangan dari ... a. Orang Derita HIV/AIDS b. Orang Diduga HIV/AIDS c. Orang Dengan HIV/AIDS d. Orang Diinfeksi HIV/AIDS
4	1) Mendekatkan diri pada Tuhan 2) Tetap mengaktualisasi diri 3) Berusaha mendapatkan terapi HIV dan AIDS 4) Tetap menggunakan Napza Yang harus dilakukan ODHA diantaranya.... a. 1 dan 2 benar b. 1,2, 3 benar c. 4 benar d. 1,2,3 salah
5	HIV menyerang sel-sel darah pada sistem kekebalan tubuh yang tugasnya menangkal infeksi, yaitu sel darah putih yang disebut juga.... a. Eritrosit b. Leukosit c. Limfosit d. Trombosit
6	Hal-hal yang dapat menularkan HIV/AIDS ...

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bersalaman dan pelukan dengan penderita</li> <li>b. Makan dari piring yang sama dengan penderita</li> <li>c. Berhubungan seksual dengan penderita</li> <li>d. Benar semua</li> </ul>
7	<p>Apa yang kamu lakukan jika orang terdekatmu adalah ODHA ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan ruangan khusus supaya ODHA nyaman</li> <li>b. Membedakan tempat tidur, alat makan, alat mandi dan dsb di rumah.</li> <li>c. Meminta ODHA untuk beraktifitas seperti biasa.</li> <li>d. Memberikan support, kesempatan, kasih sayang kepada ODHA agar terhindar dari diskriminasi dan penolakan dari orang lain.</li> </ul>
8	<p>HIV <b>tidak</b> dapat hidup di dalam cairan....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Darah</li> <li>b. Cairan kelamin</li> <li>c. ASI (Air Susu Ibu)</li> <li>d. Ludah/Air Liur</li> </ul>
9	<p>Apabila HIV masuk ke dalam tubuh manusia, maka akan ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Merusak kekebalan tubuh</li> <li>b. Menghambat aliran darah</li> <li>c. Memperlambat sistem kerja saraf</li> <li>d. Maerusak organ tubuh.</li> </ul>
10	<p>Kondisi melemahnya sistem kekebalan tubuh manusia akan menyebabkan terjangkitnya berbagai penyakit, maka orang tersebut menderita ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kanker</li> <li>b. Gagal ginjal</li> <li>c. HIV</li> <li>d. AIDS</li> </ul>
11	<p>Fase dimana sistem antibodi terhadap HIV belum terbentuk, tapi orang tersebut sudah dapat menulari orang lain, merupakan fase....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. I</li> <li>b. II</li> <li>c. III</li> <li>d. IV</li> </ul>
12	<p>Jenis tes yang dilakukan untuk pemeriksaan tes darah HIV/AIDS yaitu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tes Elisa dan Rapid Tes</li> <li>b. Tes Western blot</li> <li>c. Tes Urine</li> <li>d. a dan b benar</li> </ul>
13	<p>Cara pokok untuk mencegah HIV adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. A B C (<i>Abstinence, Be faithful, and Condom</i>)</li> <li>b. A B D (<i>Abstinence, Be faithful, and Don't drugs</i>)</li> <li>c. A B C D (<i>Abstinence, Be faithful, Condom, and Don't drugs</i>)</li> <li>d. A C D (<i>Abstinence, Condom, and Don't drugs</i>)</li> </ul>
14	<p>HIV/AIDS adalah penyakit yang menyerang ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem otot</li> <li>b. Sistem kekebalan tubuh</li> <li>c. Sistem syaraf</li> <li>d. Usus</li> </ul>
15	<p>Berikut ini hal-hal yang <b>tidak</b> dapat menularkan HIV/AIDS adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bersenggolan/menyentuh</li> <li>b. Berjabat tangan</li> <li>c. Bersin/batuk</li> <li>d. Benar semua</li> </ul>
16	<p>Obat yang dapat menghambat perkembangan virus HIV adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Antibiotic</li> <li>b. Antiretroviral</li> <li>c. Dekstamine</li> <li>d. Paracetamol</li> </ul>
17	<p>Berikut ini pernyataan yang <b>benar</b> adalah...</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Menggunakan kondom secara konsisten.</li> <li>d. Menggunakan kondom 2 sampai 3 kali dengan kondom yang sama.</li> </ul>
26	<p>Jika hasil tes Western blot ( - ) , maka artinya....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sama dengan Elisa (+), orang tersebut terjangkit HIV</li> <li>b. Sama dengan Elisa ( - ), orang tersebut tidak terjangkit HIV</li> <li>c. Sama dengan Elisa ( - ), orang tersebut terjangkit HIV</li> <li>d. Sama dengan Elisa (+), orang tersebut tidak terjangkit HIV</li> </ul>
27	<p>Semakin rusak fungsi sistem kekebalan tubuh, maka....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Semakin banyak jumlah limfosit (sel darah putih)</li> <li>b. Semakin banyak jumlah darah merah (eritrosit)</li> <li>c. Semakin sedikit jumlah limfosit</li> <li>d. a dan b benar</li> </ul>
28	<p>Berikut ini yang perlu dilakukan remaja untuk mencegah terjangkit HIV/AIDS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menindik dan membuat tato agar lebih terkenal</li> <li>b. Memiliki pacar dan melakukan hubungan seksual diluar nikah</li> <li>c. Mendiskusikan secara terbuka permasalahan yang sering dialami remaja, dalam hal ini tentang masalah perilaku seksual dengan orang tua, guru, teman maupun orang yang memang paham mengenai hal ini.</li> <li>d. Menggunakan satu jarum suntik bersama-sama agar lebih setia kawan.</li> </ul>
29	<p>Infeksi oportunistik yang terjadi pada fase keempat akan menyebabkan organ-organnya menjadi ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Infeksi otak</li> <li>b. Infeksi otak dan paru-paru</li> <li>c. Infeksi otak, paru-paru, dan usus</li> <li>d. Infeksi otak, paru-paru, usus, dan kanker kulit</li> </ul>
30	<p>Syarat dan prosedur tes darah HIV dan AIDS haruslah....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rahasia, melalui konseling pra dan pasca tes</li> <li>b. Rahasia, dan atas dasar paksaan</li> <li>c. Tanpa unsur paksaan (suka rela)</li> <li>d. Rahasia, melalui konseling pra dan pasca tes, dan suka rela</li> </ul>
31	<p>Pemberian terapi obat ARV dapat dimulai dari....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejak ibu hamil (yang terjangkit virus)</li> <li>b. Sejak bayi lahir</li> <li>c. Sejak ibu masa nifas</li> <li>d. Sejak diketahui bayinya juga tertular HIV</li> </ul>

## Lampiran 7

### KISI – KISI KUESIONER

Ranah Pengetahuan	Indikator	No. Soal	Jumlah	
Tahu	Pengertian HIV/AIDS	1, 2, 10, 14, 17	5	14
	Proses Penularan HIV/AIDS	5, 6, 8, 11, 15, 18, 24, 27, 29	9	
Paham	Gejala-gejala penyakit HIV/AIDS	9, 21	2	5
	Kelompok yang tertular HIV/AIDS (ODHA)	3, 4, 7	3	
Aplikasi	Upaya pencegahan dan penanggulangan HIV/AIDS	13, 16, 20, 23, 25, 28	6	12
	Syarat dan langkah-langkah VCT	12, 19, 22, 26, 30, 31	6	
Total				31

#### Kunci Jawaban:

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1.	D	14.	B	27.	C
2.	B	15.	D	28.	C
3.	C	16.	B	29.	D
4.	B	17.	D	30.	D
5.	C	18.	C	31.	A
6.	C	19.	A		
7.	D	20.	D		
8.	D	21.	A		
9.	A	22.	D		
10.	D	23.	A		
11.	A	24.	C		
12.	D	25.	A		
13.	C	26.	B		

## Lampiran 8

### Kuesioner Studi Pendahuluan

#### KUESIONER STUDI PENDAHULUAN TENTANG HIV/AIDS

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

#### Kuesioner A

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang sesuai menurut diri Anda dan berilah tanda silang pada jawaban yang tersedia !

- 1) Pernahkah Anda mendapat informasi tentang HIV/AIDS sebelumnya ?
  - a. Ya
  - b. Tidak (lanjutkan **kuesioner B**)
- 2) Dimana Anda mendapatkan informasi HIV/AIDS sebelumnya ?
  - a. Internet
  - b. TV atau radio
  - c. Koran atau majalah
  - d. Tempat pelayanan kesehatan
  - e. semua
- 3) Dari siapa Anda memperoleh informasi tentang HIV/AIDS sebelumnya ?
  - a. Mencari sendiri
  - b. Keluarga
  - c. Petugas kesehatan
  - d. Tetangga
  - e. Teman sebaya

#### Kuesioner B

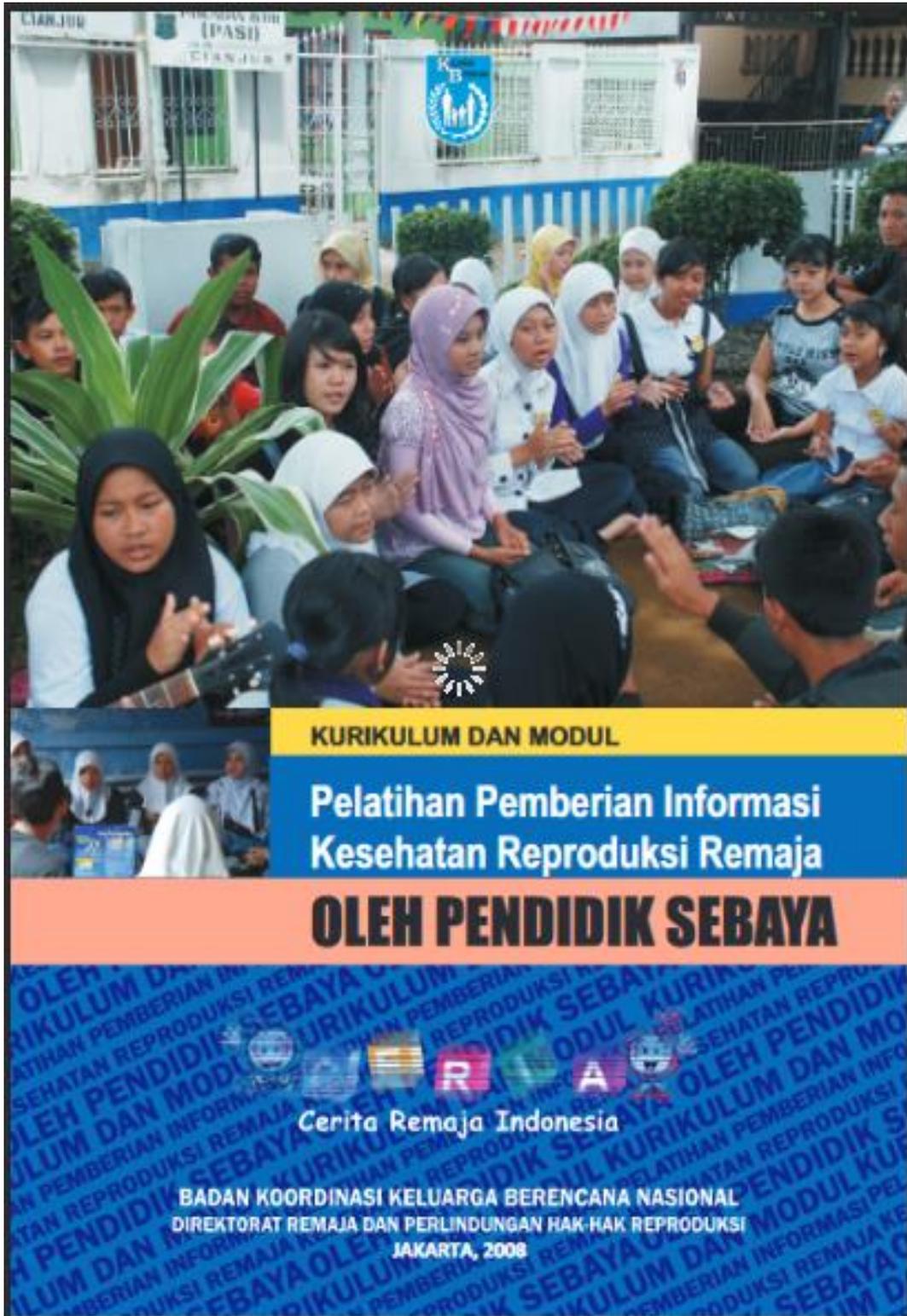
Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling benar dan berilah tanda silang pada jawaban yang tersedia !

- 1) HIV singkatan dari ....
  - a. *Human Immunoglobulin Virus*
  - b. *Human Infection Virus*
  - c. *Human Immunodefinition Virus*
  - d. *Human Immunodeficiency Virus***
- 2) AIDS singkatan dari ....
  - a. *Acute Infection Definition Syndrome*
  - b. *Acquired Immuno Deficiency Syndrome*
  - c. *Acute Immuno Deficiency Syndrom*
  - d. *Acquired Immuno Detection Syndrome***

- 3) Apabila HIV masuk ke dalam tubuh manusia, maka akan ....
  - a. **Merusak kekebalan tubuh**
  - b. Menghambat aliran darah
  - c. Memperlambat sistem kerja saraf
  - d. Merusak organ tubuh.
- 4) HIV tidak dapat hidup di dalam cairan....
  - a. Darah
  - b. Cairan kelamin
  - c. **ASI (Air Susu Ibu)**
  - d. Ludah/air liur
- 5) Hal-hal yang dapat menularkan HIV/AIDS ...
  - a. Bersalaman dan pelukan dengan penderita
  - b. Makan dari piring yang sama dengan penderita
  - c. **Berhubungan seksual dengan penderita**
  - d. Benar semua
- 6) Berikut ini hal-hal yang **tidak** dapat menularkan HIV/AIDS adalah....
  - a. Bersenggolan/menyentuh
  - b. Berjabat tangan
  - c. Bersin/batuk
  - d. **Benar semua**
- 7) Berikut ini hal-hal yang **dapat** menularkan HIV/AIDS....
  - a. Berenang bersama penderita
  - b. **ASI dari ibu yang mengidap HIV/AIDS**
  - c. Tinggal serumah
  - d. Menggunakan handuk yang sama
- 8) Berikut ini pernyataan yang **benar** adalah...
  - a. HIV/AIDS bisa masuk ke dalam tubuh melalui cairan keringat
  - b. HIV/AIDS bisa hidup di luar tubuh manusia
  - c. HIV/AIDS bisa hidup di udara bebas Paracetamol
  - d. **Penderita HIV/AIDS tampak seperti orang normal**
- 9) Berikut merupakan cara pencegahan penularan HIV....
  - a. Tidak melakukan hubungan seksual sebelum menikah
  - b. Setia pada pasangan
  - c. Menggunakan kondom/kontrasepsi bagi pasangan yang telah terinfeksi
  - d. **Benar semua**
- 10) ODHA kepanjangan dari ...
  - a. Orang Derita HIV/AIDS
  - b. Orang Diduga HIV/AIDS
  - c. **Orang Dengan HIV/AIDS**
  - d. Orang Diinfeksi HIV/AIDS.

Lampiran 9

**Kurikulum dan Modul Pelatihan Pemberian Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja Oleh Pendidik Sebaya, Modul Empat: HIV dan AIDS, hal: 47-58.**



Lampiran 10

Modul Pelatihan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja Bagi Calon Konselor Sebaya, Bahan Pembelajaran: HIV dan AIDS, hal 71-83.



Lampiran 11

Pengumpulan Data

No	teristik Respon		PRETEST																															Benar	Skor	Kategori	
	umur	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	29	93,5	B	
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	96,8	B
3	3	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	96,8	B	
4	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	26	83,9	B	
5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	96,8	B	
6	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	20	64,5	C	
7	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	12	38,7	K
8	4	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9	29,0	K	
9	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,2	K	
10	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	6,5	K
11	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	12,9	K
12	3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	16	48,7	K	
13	4	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	27	77,4	B	
14	4	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	15	48,4	K	
15	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	16,1	K	
16	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,2	K	
17	3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	15	48,4	K	
18	3	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	22	71,0	C	
19	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	12,9	K	
20	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	7	22,6	K	
21	3	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10	35,5	K	

No	teristik Respon		POSTTEST																												BENAR	SKOR	Kategori					
	umur	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				29	30	31		
1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	96,8	B	
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	100,0	B
3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	100,0	B	
4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	100,0	B	
5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	100,0	B	
6	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	96,8	B	
7	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	20	64,5	C	
8	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	90,3	B	
9	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	17	54,8	K		
10	4	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	19	61,3	C		
11	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	27	87,1	B		
12	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	87,1	B		
13	4	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	90,3	B	
14	4	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	17	54,8	K	
15	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	83,9	B	
16	4	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	45,2	K	
17	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	23	74,2	C		
18	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	96,8	B		
19	3	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	17	54,8	K		
20	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15	48,4	K		
21	3	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	83,9	B		

## Lampiran 12

## Hasil Uji Validitas

No. Soal	$r_{sv}$	$r_{tabel}$ (5%)	Keterangan
1	0,455	0,444	Valid
2	0,805	0,444	Valid
3	0,814	0,444	Valid
4	0,741	0,444	Valid
5	0,713	0,444	Valid
6	0,780	0,444	Valid
7	0,827	0,444	Valid
8	0,861	0,444	Valid
9	-	0,444	Tidak Valid
10	0,537	0,444	Valid
11	-0,105	0,444	Tidak Valid
12	0,769	0,444	Valid
13	0,641	0,444	Valid
14	0,391	0,444	Tidak Valid
15	0,886	0,444	Valid
16	0,552	0,444	Valid
17	0,578	0,444	Valid
18	0,392	0,444	Tidak Valid
19	0,692	0,444	Valid
20	0,866	0,444	Valid
21	0,796	0,444	Valid
22	0,686	0,444	Valid
23	0,778	0,444	Valid
24	0,626	0,444	Valid
25	-0,038	0,444	Tidak Valid
26	0,599	0,444	Valid
27	0,642	0,444	Valid
28	0,399	0,444	Tidak Valid
29	0,429	0,444	Tidak Valid
30	0,686	0,444	Valid
31	0,695	0,444	Valid
32	0,537	0,444	Valid
33	0,759	0,444	Valid
34	0,695	0,444	Valid
35	0,578	0,444	Valid
36	0,742	0,444	Valid
37	0,692	0,444	Valid
38	0,630	0,444	Valid
39	0,361	0,444	Tidak Valid

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Hasil Uji Reabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Valid and Reliable Items
.966	31

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	14.80	112.063	.427	.966
S2	14.80	108.063	.811	.964
S3	14.85	108.239	.807	.964
S4	14.70	109.168	.704	.964
S5	15.00	110.211	.700	.964
S6	14.60	108.989	.754	.964
S7	14.60	108.463	.808	.964
S8	14.90	107.989	.856	.963
S10	14.65	111.082	.529	.965
S12	14.85	108.661	.765	.964
S13	14.85	110.134	.621	.965
S15	14.80	107.432	.873	.963
S16	14.70	111.063	.522	.966
S17	14.50	111.526	.555	.965
S19	14.65	109.713	.662	.965

S20	14.70	107.484	.868	.963
S21	14.80	108.589	.760	.964
S22	14.85	109.924	.641	.965
S23	14.75	108.724	.743	.964
S24	14.75	110.197	.601	.965
S26	14.80	110.589	.567	.965
S27	14.70	110.011	.622	.965
S30	14.85	109.503	.682	.964
S31	14.85	109.292	.703	.964
S32	14.65	111.292	.508	.966
S33	14.85	108.976	.734	.964
S34	14.85	109.713	.662	.965
S35	14.50	111.842	.521	.965
S36	14.75	108.934	.723	.964
S37	15.00	110.526	.665	.965
S38	14.60	110.358	.616	.965

**Lampiran 13**

**Uji Statistik uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pada nilai *Pretest-Posttest* Pengaruh Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang Jurusan Multimedia Kelas 3MMA 2018/2019**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
POST TEST - PRE TEST Positive Ranks	21 <sup>b</sup>	11.00	231.00
Ties	0 <sup>c</sup>		
Total	21		

	POST TEST - PRE TEST
Z	-4.019 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

## Lampiran 14

### PROTAP KEMAMPUAN PENDIDIK SEBAYA MENYAMPAIKAN MATERI DAN MEMIMPIN DISKUSI HIV/AIDS

No	KEGIATAN DAN KEMAMPUAN PENDIDIK SEBAYA	KETERANGAN				
<b>I</b>	<p><b>Kriteria Pendidik Sebaya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Percaya diri.</li> <li><input type="checkbox"/> Mengenali diri sendiri.</li> <li><input type="checkbox"/> Menghargai perbedaan.</li> <li><input type="checkbox"/> Suka bergaul dan membantu.</li> <li><input type="checkbox"/> Memiliki kemampuan berorganisasi.</li> </ul>					
<b>II</b>	<p><b>Keterampilan Pendidik Sebaya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mampu berkomunikasi baik dengan teman sebaya dapat membina hubungan baik dengan pihak lain yang terkait dalam kegiatan <i>Peer Group</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Mampu memotivasi ke arah perubahan perilaku yang diharapkan bagi kelompok sebaya.</li> <li><input type="checkbox"/> Mampu mendengarkan, memahami, peduli, dan membantu memecahkan masalah teman sebaya.</li> <li><input type="checkbox"/> Kreatif.</li> </ul>					
<b>III</b>	<p><b>Cara Penyampaian Materi HIV/AIDS yang Harus dikuasai Pendidik Sebaya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mampu menggunakan bahasa yang mudah dipahami secara lugas dan jelas.</li> <li><input type="checkbox"/> Mampu memberikan penekanan kalimat dan membuat mimik wajah saat menyampaikan sub materi tertentu agar kelompok sebaya dapat memahami isu penting terkait HIV/AIDS.</li> <li><input type="checkbox"/> Mampu menyampaikan materi HIV/AIDS sesuai buku panduan :</li> </ul> <table border="1" data-bbox="328 1899 1096 2000"> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 1899 368 1957">1</td> <td data-bbox="368 1899 1096 1957">Pengertian HIV/AIDS</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1957 368 2000">2</td> <td data-bbox="368 1957 1096 2000">Proses Penularan HIV/AIDS</td> </tr> </tbody> </table>	1	Pengertian HIV/AIDS	2	Proses Penularan HIV/AIDS	
1	Pengertian HIV/AIDS					
2	Proses Penularan HIV/AIDS					

	3	Gejala-gejala penyakit HIV/AIDS	
	4	Kelompok yang tertular HIV/AIDS (ODHA)	
	5	Upaya pencegahan dan penanggulangan HIV/AIDS	
	6	Syarat dan langkah-langkah VCT	
<b>IV</b>	Prosesi Teknik Pembelajaran <i>Talking Stick</i> sebagai Evaluasi Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pendidik sebaya mampu menguasai cara bermain dan belajar menggunakan tongkat belajar sebagai evaluasi.</li> <li><input type="checkbox"/> Pendidik sebaya harus mampu memimpin jalannya pembelajaran <i>talking stick</i> dan menjaga kelompok sebaya tetap kondusif dan focus.</li> <li><input type="checkbox"/> Pendidik sebaya mampu memberikan pertanyaan, contoh kasus, atau opini terkait masalah HIV/AIDS yang jelas pada teman sebaya dan mampu menilai jawaban dengan memberikan <i>reward</i> secara verbal.</li> <li><input type="checkbox"/> Pendidik sebaya harus memberikan waktu dan menjadi pendengar yang baik bagi teman sebaya dalam menyampaikan jawaban, pendapat, atau sanggahannya.</li> <li><input type="checkbox"/> Pendidik sebaya harus mampu menjadi penengah antar teman sebaya apabila terdapat perbedaan jawaban, pendapat, atau sanggahan.</li> <li><input type="checkbox"/> Pendidik sebaya mampu melengkapi jawaban, menambahkan solusi atau saran bagi teman sebaya.</li> </ul>		
<b>V</b>	Peran Pendidik Sebaya <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menyebarluaskan informasi yang benar tentang HIV-AIDS.</li> <li><input type="checkbox"/> Mengembangkan keterampilan yang baik dan benar bagi kelompok sebaya dalam menghindari penularan HIV-AIDS.</li> <li><input type="checkbox"/> Memotivasi terjadinya perubahan perilaku yang diinginkan (+).</li> </ul>		

### PROTAP PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *TALKING STICK*

Langkah-langkah	Keterangan
1) <i>Peer educator</i> membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.	
2) <i>Peer educator</i> menyiapkan sebuah tongkat yang penjangnya kira-kira 20 cm.	
3) <i>Peer educator</i> menyampaikan materi HIV/AIDS, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca, mempelajari materi dan <i>review</i> bersama selama 15 menit.	
4) <i>Peer educator</i> mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu anggota kelompok, dan tongkat disalurkan dari siswa yang satu ke siswa yang lain, setelah itu <i>peer educator</i> memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai semua siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari fasilitator. Ketika <i>stick</i> bergilir dari siswa ke siswa lainnya, seyogyanya diiringi dengan musik.	
5) Siswa yang lainnya boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan.	
6) <i>Peer educator</i> memberikan kesempatan kepada siswa melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajarinya.	
7) <i>Peer educator</i> memberikan ulasan terhadap seluruh jawaban yang diberikan siswa, selanjutnya bersama – sama siswa merumuskan kesimpulan.	

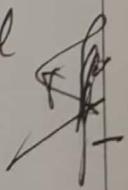
## LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Rizki Dwi Febrianti  
 NIM : P17311175047  
 Pembimbing Utama : Herawati Mansur, SST, M.Pd., M.Psi  
 Pembimbing Pendamping : Budi Suharno, S.Kp., M.Ker  
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan
1.	2-10-17	ACC Judul	<i>[Signature]</i>	I	23/10/18	Teknik pengujian dan penemuan.	
2.	9-11-17	Konsul Bab 1, 2	<i>[Signature]</i>			Cari cara penulisan produk modul.	
3.	19-1-18	Konsul rumusan masalah, latar belakang, tujuan. Pahami konsep/identifikasi masalah.	<i>[Signature]</i>			Buat Bab II dan III.	<i>[Signature]</i>
4.	29-9-18	-Perbaiki rumusan masalah -Tata ulang bab 2	<i>[Signature]</i>	II	7/5/2018	Revisi : 1. Konsep bangun tabung, balok, prisma, kerucut, bola, limas. 2. Bab III a. jenis/klasifikasi b. Penjelasan data -Kodifikasi -tabulasi -skema 3. Buat : a. Master sheet b. Kisi-kisi soal c. Penulisan tabel distribusi frekuensi 4. Definisi operasional & perbaikan 5. Bagian-bagian konsep & perbaikan	<i>[Signature]</i>
5.	7-5-18	-Perbaiki Bab I -Perbaiki Bab 2 : kerangka konsep meliputi input, proses dan output. -Perjelas populasi, sampel, kriteria sampel. -Perbaiki definisi operasional.	<i>[Signature]</i>				
	1/6-2018	Revisi bab III Lampiran 2	<i>[Signature]</i>				
	7/6-2018	ACC Ujian	<i>[Signature]</i>				
	8/8-2018	Revisi proposal setelah Ujian	<i>[Signature]</i>				
	13/8-2018	Lay out penelitian	<i>[Signature]</i>				
	7/9-18	Revisi bab III - 10-10	<i>[Signature]</i>				
	17/9-18	Revisi bab III - 10-10 Tabel Sop Takrif SMC	<i>[Signature]</i>				
	30/9-18	Takrif untuk kuesioner Revisi sebagai tabel	<i>[Signature]</i>				

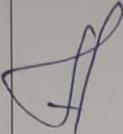
### LEMBAR KONSULTASI

Pembimbing 1 : Herawati M, S.ST.,M.Pd.,M.Psi  
 Pembimbing 2 : Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes  
 Judul : Pengaruh Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran Talking Stick Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang

TGL	SARAN	TANDA TANGAN	TGL	SARAN	TANDA TANGAN
			$\frac{26}{6}$ 2018 Teknik pengujian diperbaiki Bab III Bagan kerangka operasional, Tabel definisi operasional Pengetahuan : Takut, Paham, Apikalan Buat Rancangan tabel distribusi frekuensi Rumus tabel Distribusi-Frekuensi Ulat di susun saja.		
			$\frac{28}{6}$ 2018 Tabulating tambahan Kriteria interpretasi data Rancangan tabel tambahan Penjelasan : Aca uji Parametral		

### LEMBAR KONSULTASI

Pembimbing 1 : Herawati M, S.ST.,M.Pd.,M.Psi  
 Pembimbing 2 : Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes  
 Judul : Pengaruh Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran Talking Stick Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang

TGL	SARAN	TANDA TANGAN	TGL	SARAN	TANDA TANGAN
8/10	Revisi, bisa luas pilih topic ke 3 atau 4		3/9 2018	Revisi : ① judul tabel di bongkahi ② Analisis data: a. Univariate b. Bivariate → tulis dan buktikan nihilaxon. ③ Data dalam tabel ketika 1 opo ④ Daftar pustaka ketika 1 opo	
10/10	acc opo		6/9 2018	Acc ujian Hwal	