

ABSTRAK

Febrianti, Rizki Dwi. 2018. *Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran Talking Stick Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Di SMK PGRI 3 Malang*. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Herawati Mansur, S.ST.,M.Pd.,M.Psi, Pembimbing Pendamping: Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia sejak tahun 2005-2015 mencatat 68.917 kasus HIV/AIDS. Presentase kasus tertinggi HIV/AIDS tahun 2015 terjadi pada remaja. Rendahnya pengetahuan remaja mengenai HIV/AIDS menyebabkan tingginya angka HIV/AIDS pada remaja. Masa inkubasi HIV yang memakan waktu 5-10 tahun, sehingga dimungkinkan infeksi HIV dimulai sejak remaja (15-19 tahun). Dibutuhkan upaya pencegahan dengan meningkatkan pengetahuan remaja melalui pendidikan kesehatan. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh model edukasi sebaya menggunakan teknik pembelajaran *talking stick* terhadap pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang. Jenis penelitian ini adalah *pre experiment* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa Jurusan Multimedia Kelas 3MMA tahun ajaran 2018/2019 yaitu sebanyak 24 siswa. Dengan teknik *purposive sampling* didapatkan sampel sebanyak 21 siswa. Uji statistik penelitian adalah *Wilcoxon Signed Rank Test*. Kuisioner digunakan sebagai instrumen penelitian. Didapatkan sebelum dilakukan intervensi pengetahuan hampir setengah responden sebanyak 6 siswa (28,5%) menunjukkan kategori baik dan meningkat sesudah dilakukan intervensi menjadi 13 siswa (62 %). Berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* didapatkan p value 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi ($\alpha=0,05$), maka dapat diambil keputusan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh intervensi model edukasi sebaya menggunakan teknik pembelajaran *talking stick* terhadap pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang. Pendidikan kesehatan yang disampaikan oleh *peer educator* lebih efektif dan dapat memberi pengaruh pada peningkatan pengetahuan siswa tentang HIV/AIDS serta adanya teknik pembelajaran *talking stick* terkait evaluasi pembelajaran mampu melatih siswa berani berbicara dan mau berpendapat.

Kata kunci: remaja, HIV/AIDS, pengetahuan, edukasi sebaya, *talking stick*