

**MODEL EDUKASI SEBAYA MENGGUNAKAN TEKNIK  
PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP  
PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIV/AIDS DI SMK  
PGRI 3 MALANG**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:**

**RIZKI DWI FEBRIANTI  
NIM : P17311175047**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**MODEL EDUKASI SEBAYA MENGGUNAKAN TEKNIK  
PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP PENGETAHUAN  
REMAJA TENTANG HIV/AIDS DI SMK PGRI 3 MALANG**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Kebidanan



**DISUSUN OLEH:**

**RIZKI DWI FEBRIANTI**

**NIM : P17311175047**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG  
TAHUN 2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Di SMK PGRI 3 Malang oleh Rizki Dwi Febrianti – NIM. P17311175047 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Malang, September 2018  
Pembimbing Utama



**Herawati Mansur, S.ST.,M.Pd.,M.Psi**  
NIP. 19650110 198503 2 002

Malang, September 2018  
Pembimbing Pendamping



**Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes**  
NIP. 19590304 198401 1 001

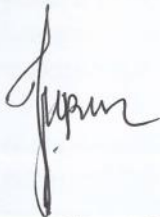


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Di SMK PGRI 3 Malang oleh Rizki Dwi Febrianti – NIM. P17311175047 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Skripsi Pada Tanggal 17 Desember 2018

Dewan Penguji

**Penguji Ketua**



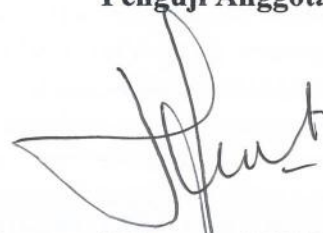
**Jupriono, S.Kp.,M.Kes**  
NIP.19640407 198803 1 004

**Penguji Anggota I**



**Ita Yuliani, SST, M.Keb**  
NIK. 82. 07. 2. 102

**Penguji Anggota II**



**Herawati Mansur, S.ST.,M.Pd.,M.Psi**  
NIP. 19650110 198503 2 002

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Kebidanan  
Poltekkes Kemenkes Malang**



**Herawati Mansur, S.ST.,M.Pd.,M.Psi**  
NIP. 19650110 198503 2 002

**Ketua Program Studi  
Sarjana Terapan Kebidanan dan  
Profesi Bidan Kebidanan Malang**



**Ika Yudianti, S.ST.,M.Keb**  
NIP. 19800727 200312 2 002

## ABSTRAK

**Febrianti, Rizki Dwi. 2018. *Model Edukasi Sebaya Menggunakan Teknik Pembelajaran Talking Stick Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Di SMK PGRI 3 Malang*. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Herawati Mansur, S.ST.,M.Pd.,M.Psi, Pembimbing Pendamping: Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes.**

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia sejak tahun 2005-2015 mencatat 68.917 kasus HIV/AIDS. Presentase kasus tertinggi HIV/AIDS tahun 2015 terjadi pada remaja. Rendahnya pengetahuan remaja mengenai HIV/AIDS menyebabkan tingginya angka HIV/AIDS pada remaja. Masa inkubasi HIV yang memakan waktu 5-10 tahun, sehingga dimungkinkan infeksi HIV dimulai sejak remaja (15-19 tahun). Dibutuhkan upaya pencegahan dengan meningkatkan pengetahuan remaja melalui pendidikan kesehatan. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh model edukasi sebaya menggunakan teknik pembelajaran *talking stick* terhadap pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang. Jenis penelitian ini adalah *pre experiment* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa Jurusan Multimedia Kelas 3MMA tahun ajaran 2018/2019 yaitu sebanyak 24 siswa. Dengan teknik *purposive sampling* didapatkan sampel sebanyak 21 siswa. Uji statistik penelitian adalah *Wilcoxon Signed Rank Test*. Kuisisioner digunakan sebagai instrumen penelitian. Didapatkan sebelum dilakukan intervensi pengetahuan hampir setengah responden sebanyak 6 siswa (28,5%) menunjukkan kategori baik dan meningkat sesudah dilakukan intervensi menjadi 13 siswa (62 %). Berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* didapatkan  $p$  value 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi ( $\alpha=0,05$ ), maka dapat diambil keputusan  $H_1$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh intervensi model edukasi sebaya menggunakan teknik pembelajaran *talking stick* terhadap pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di SMK PGRI 3 Malang. Pendidikan kesehatan yang disampaikan oleh educator sebaya lebih efektif dan dapat memberi pengaruh pada peningkatan pengetahuan siswa tentang HIV/AIDS serta adanya teknik pembelajaran *talking stick* terkait evaluasi pembelajaran mampu melatih siswa berani berbicara dan mau berpendapat.

**Kata kunci:** remaja, HIV/AIDS, pengetahuan, edukasi sebaya, *talking stick*



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR ISTILAH .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latâr Belakang.....	1
1.2	Rumusan Masalah.....	6
1.3	Tujuan Penelitian .....	7
	1.3.1 Tujuan Umum .....	7
	1.3.1 Tujuan Khusus .....	7
1.4	Manfaat Penelitian .....	7
	1.4.1 Institusi Pendidikan Kebidanan .....	7
	1.4.2 Pelayanan Kebidanan.....	8
	1.4.3 Bagi Peneliti .....	8

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Teori.....	9
	2.1.1 HIV/AIDS .....	9
	2.1.2 Remaja .....	15
	2.1.3 Pengetahuan .....	20
	2.1.4 Pendidikan Sebaya .....	23
	2.1.5 Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	29

2.2	Kerangka Konsep Penelitian .....	32
2.3	Hipotesis .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	34
3.2	Kerangka Operasional.....	35
3.3	Populasi, Sampling dan Sampel.....	36
3.3.1	Populasi.....	36
3.3.2	Sampling .....	36
3.3.3	Sampel.....	36
3.4	Kriteria Sampel .....	36
3.5	Variabel Penelitian.....	37
3.5.1	Variabel Independen .....	37
3.5.2	Variabel Dependen.....	37
3.6	Definisi Operasional .....	37
3.6.1	Definisi Konsep .....	37
3.6.2	Definisi Operasional .....	39
3.7	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.7.1	Lokasi Penelitian .....	40
3.7.2	Waktu Penelitian .....	40
3.8	Instrumen Penelitian .....	40
3.9	Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	40
3.9.1	Validitas Instrumen .....	40
3.9.2	Reabilitas Instrumen .....	41
3.10	Metode Pengumpulan Data.....	41
3.10.1	Persiapan Penelitian .....	41
3.10.2	Pelaksanaan Penelitian .....	42
3.11	Metode Pengolahan Data .....	43
3.12	Teknik Analisis Data.....	46
3.12.1	Analisa Univariat .....	46
3.12.2	Analisa Bivariat .....	47
3.13	Etika Penelitian .....	47

3.13.1 Ijin Penelitian .....	47
3.13.2 Informed Consent.....	48
3.13.3 Anominy .....	48
3.13.4 Confidentiality .....	48
3.13.5 Rekomendasi Persetujuan Etik .....	48

#### **Bab IV Pembahasan**

4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Data Umum .....	50
4.1.2 Data Khusus .....	52
4.2 Pembahasan .....	54
4.3 Keterbatasan .....	62

#### **Bab V Penutup**

5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran .....	64
5.3 Rekomendasi .....	64

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**