

**PENGARUH PERAN *PEER TUTOR* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN ASI EKSKLUSIF BAGI IBU MENYUSUI
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PONCOKUSUMO
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
ERVINA MERYANA TARIHORAN
NIM. P17311185104**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
MALANG
2019**

Itama
alang

**PENGARUH PERAN *PEER TUTOR* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN ASI EKSKLUSIF BAGI IBU MENYUSUI
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PONCOKUSUMO
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



**DISUSUN OLEH :
ERVINA MERYANA TARIHORAN
NIM. P17311185104**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

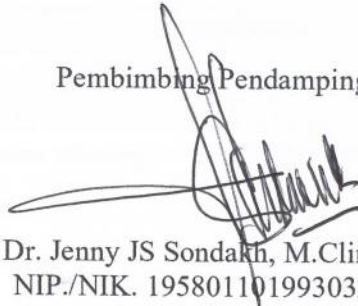
Skripsi dengan Judul Pengaruh Peran Peer Tutor terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif bagi Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang Oleh Ervina Meryana T NIM P173111850104 ini telah disetujui untuk diujikan dalam Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing Utama,



Sugijati, SST., M.Kes
NIP./NIK.196306231982032001

Pembimbing Pendamping,



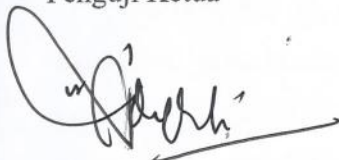
Dr. Jenny JS Sondakh, M.Clin.Mid
NIP./NIK. 195801101993032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Peran Peer Tutor terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif bagi Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang Oleh Ervina Meryana T NIM P173111850104 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi.

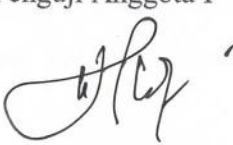
Dewan Penguji

Penguji Ketua



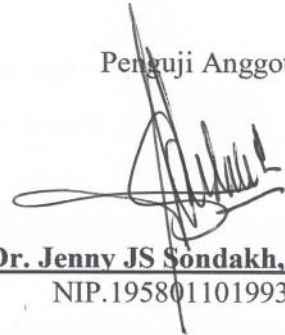
Ika Yudianti, SST., M.Keb
NIP.198007272003122002

Penguji Anggota I



Sugijati, SST., M.Kes
NIP.196306231982032001

Penguji Anggota II



Dr. Jenny JS Sondakh, M.Clin.Mid
NIP.195801101993032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.
NIP.196501101985032002

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Malang



Ika Yudianti, S.ST., M.Keb.
NIP.198007272003122002

ABSTRAK

Tariharon, Ervina, Meryana. 2019. *Pengaruh Peran Peer Tutor Terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif bagi ibu menyusui di wilayah kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang*. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Ibu menyusui masih beranggapan bahwa susu formula jauh lebih baik dari pada ASI sehingga pengetahuan ASI eksklusif sangatlah penting. Peningkatan pengetahuan menggunakan peran *peer tutor* memberikan stimulus baru untuk menyalurkan pendapat serta mampu meningkatkan pengetahuan ibu. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh peran *peer tutor* terhadap peningkatan pengetahuan ASI eksklusif bagi ibu menyusui di wilayah kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang. Desain penelitian *quasi experimental design* dengan *randomized trial control*, total populasi 41 ibu di wilayah Wonomulyo, Belung dan Karangnongko. Sampling menggunakan *proportional random sampling* sehingga sampelnya 11 ibu di Wonomulyo, 15 ibu di Belung, 14 ibu di Karangnongko. Instrumen menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan *Uji Paired sampel T – Test*. Hasil penelitian menunjukkan p value 0,019 ($< 0,05$) sehingga Ada Pengaruh Peran *Peer Tutor* Terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif bagi ibu menyusui di wilayah kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut peran *peer tutor* sangat baik untuk meningkatkan pengetahuan ibu menyusui sehingga diharapkan ibu dapat memberikan ASI sampai anak berusia 2 tahun.

Kata Kunci : Peran *Peer Tutor*, Pengetahuan ASI Eksklusif

ABSTRACT

Tariharon, Ervina, Meryana. 2019. *Effects of the Role of Tutor Peers on Increased Knowledge of Breastfeeding Exclusive for nursing mothers in the working area of Poncokusumo Public Health Center, Malang Regency. Thesis, Applied Bachelor Degree Program in Malang Midwifery Health Ministry Polytechnic Malang.*

Breastfeeding mothers still assume that formula milk is far better than breast milk so knowledge of exclusive breastfeeding is very important. Increased knowledge using the role of peer tutors provides a new stimulus for channeling opinions and being able to increase mother's knowledge. The purpose of the study was to determine the effect of the role of peer tutors on increasing knowledge of exclusive breastfeeding for nursing mothers in the work area of Poncokusumo Public Health Center, Malang Regency. The quasi experimental design with randomized trial control, a total population of 41 mothers in the Wonomulyo, Belung and Karangnongko regions. Sampling uses proportional random sampling so that the sample is 11 mothers in Wonomulyo, 15 mothers in Belung, 14 mothers in Karangnongko. The instrument uses a questionnaire. Data analysis using the T Test sample Paired Test. The results showed p value 0.019 (<0.05) so that there was an effect of the role of tutor peers on increasing knowledge of exclusive breastfeeding for breastfeeding mothers in the working area of Poncokusumo Public Health Center, Malang Regency. Based on the results of these studies the role of peer tutors is very good for increasing knowledge of breastfeeding mothers so that mothers are expected to be able to provide breastfeeding until a 2 year old child.

Keywords: The Role of Peer Tutors, Exclusive Breastfeeding Knowledge

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Tempat Penelitian	5
1.4.2 Bagi Institusi	6
1.4.3 Bagi Peneliti	6
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	6
1.4.5 Bagi Masyarakat	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Teori	7
2.1.1 Konsep <i>Peer Tutor</i>	7
2.1.2 Konsep Pengetahuan	15
2.1.3 Konsep Asi Eksklusif	21
2.1.4 Pengaruh <i>Peer Tutor</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Asi Eksklusif Bagi Ibu Menyusui	32
2.2 Kerangka Konsep	33
2.3 Hipotesis Penelitian	35
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Kerangka Operasional	37
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	38

3.3.3	Sampling	40
3.4	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	40
3.4.1	Kriteria Inklusi	40
3.4.2	Kriteria Eksklusi	40
3.5	Variabel Penelitian	40
3.5.1	Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	40
3.5.2	Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	40
3.6	Definisi Operasional	41
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.7.1	Lokasi Penelitian.....	42
3.7.2	Waktu Penelitian.....	42
3.8	Alat Pengumpulan.....	42
3.9	Metode Pengumpulan Data	43
3.10	Metode Pengolahan Data	47
3.11	Analisa Data	49
3.12	Etika Penelitian	49

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Gambaran dan Lokasi Penelitian.....	52
4.1.2	Data Umum Penelitian.....	53
4.1.3	Data Khusus Penelitian.....	57
4.2	Pembahasan	60
4.2.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pada Ibu Menyusui yang tidak Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	60
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pada Ibu Menyusui yang Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	61
4.2.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pada Ibu Menyusui yang Tidak Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	61
4.2.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pada Ibu Menyusui yang Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	61
4.2.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Pada Ibu Menyusui yang Tidak Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	62
4.2.4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Pada Ibu Menyusui yang Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	62
4.2.5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Pada Ibu Menyusui yang Tidak Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	63
4.2.6.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Pada Ibu Menyusui yang Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	64
4.2.7.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak Pada Ibu Menyusui yang Tidak Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	65
4.2.8.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak Pada Ibu Menyusui yang Dilakukan <i>Peer Tutor</i>	66
4.2.9.	Tingkat pengetahuan <i>Pre Test</i> Tentang ASI Eksklusif bagi ibu menyusui yang tidak dilakukan <i>Peer Tutor</i>	67
4.2.10.	Tingkat pengetahuan <i>Post test</i> Tentang ASI Eksklusif bagi ibu	

menyusui yang tidak dilakukan <i>Peer Tutor</i>	68
4.2.11. Tingkat Pengetahuan <i>Pre Test</i> Tentang ASI Eksklusif bagi ibu menyusui yang dilakukan <i>Peer Tutor</i>	70
4.2.12. Tingkat Pengetahuan <i>Post Test</i> Tentang ASI Eksklusif bagi ibu menyusui yang dilakukan <i>Peer Tutor</i>	71
4.2.13. Pengaruh peran <i>Peer Tutor</i> terhadap peningkatan pengetahuan ASI Eksklusif bagi ibu menyusu	73
4.3. Keterbatasan Penelitian	75
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
5.2.1 Bagi Tempat Penelitian	78
5.2.2 Bagi Institusi	78
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	79
5.2.4 Bagi Masyarakat	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN - LAMPIRAN	