

ABSTRAK

Yuliana, Risky Fauziah. 2019. Hubungan Keikutsertaan Kelas ibu Hamil dengan Kemampuan Menyusui yang Benar di Wilayah kerja Puskesmas Janti Malang. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Pembimbing Utama : Tarsikah, S.SiT., M.Keb. Pembimbing Pendamping : Dessy Dwi Cahyani, S.ST., M.Keb.

Menyusui merupakan fase yang pasti dialami setiap ibu yang baru saja melahirkan, cara menyusui yang salah sering kali menimbulkan ketidak nyamanan dan masalah pada menyusui, oleh karena itu perlunya ibu mengetahui cara menyusui yang benar dimulai dari saat ibu masih hamil. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keikutsertaan kelas ibu hamil dengan kemampuan menyusui yang benar. Penelitian ini merupakan penelitian analik observasional *post test only design*. Populasi adalah ibu nifas primi para hari ke 7 yang memiliki bayi dengan riwayat mengikuti kelas ibu hamil. Penelitian ini menggunakan tehnik total sampling dengan jumlah sampel 31 responden, instrumen penelitian adalah checklist. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa ibu yang aktif mengikuti kelas ibu hamil sebanyak (35,5%), sedangkan yang tidak aktif (64,5%) dan ibu yang mampu menyusui dengan benar sebanyak (74,2%), sedangkan yang tidak mampu (25,8%). Hasil analisis statistik menggunakan *Spearman Rank* dan didapatkan nilai signifikasi sebesar $0,014 < \alpha$ (0,05) artinya ada hubungan antara keikutsertaan kelas ibu hamil dengan kemampuan ibu menyusui, dengan nilai (r) 0,437 menunjukkan bahwa kekuatan kategori sedang dan arah korelasi bersifat positif. Perlu upaya peningkatan promotif pada ibu hamil tentang cara menyusui yang benar guna meningkatkan cakupan ASI eksklusif.

Kata kunci : Menyusui, Kelas ibu hamil

ABSTRACT

Yuliana, Risky Fauziah. 2019. *Relationship between Pregnancy Class Participation and Correct Breastfeeding Ability in the Work Area of Janti Health Center in Malang*. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Pembimbing Utama : Tarsikah, S.SiT., M.Keb. Pembimbing Pendamping : Dessy Dwi Cahyani, S.ST., M.Keb.

Breastfeeding is a phase that is definitely experienced by every mother who has just given birth, the wrong way of breastfeeding often causes discomfort and problems in breastfeeding, therefore it is important for mothers to know how to breastfeed properly starting from the moment the mother is pregnant. The purpose of this study was to determine the relationship between participation in pregnancy classes with the ability to breastfeed properly. This research is an analytic observational post test only design. The population is the puerperal mothers on day 7 who had babies with a history of attending pregnancy class. This study uses a total sampling technique with a sample size of 31 respondents, the research instrument is a checklist. Based on the results of the study showed that mothers who actively participated in the pregnant class were 35.5%, while mothers who were inactive (64.5%) and mothers who were able to breastfeed well (74.2%), while those who were unable (25,8%). The results of statistical analysis using the Spearman Rank and obtained a significance value of $0.014 < \alpha (0.05)$ means that there is a relationship between class participation of pregnant women with the ability of breastfeeding mothers, with a value (r) of 0.437 indicating that the strength of the medium category and direction positive correlation. There is a need to increase promotive efforts for pregnant women on how to breastfeed properly to increase exclusive breastfeeding coverage.

Keywords: *Breastfeeding, Pregnancy Class*