

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN KELAS IBU HAMIL
DENGAN KEMAMPUAN DALAM MENYUSUI YANG BENAR
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JANTI**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

RISKY FAUZIAH YULIANA

NIM P17311185067

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLTEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

JURUSAN KEBIDANAN

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG

2019

**Utama
alang**

**HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN KELAS IBU HAMIL
DENGAN KEMAMPUAN DALAM MENYUSUI YANG BENAR
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JANTI**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



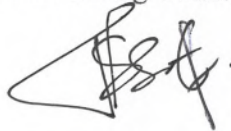
**DISUSUN OLEH:
RISKY FAUZIAH YULIANA
NIM P17311185067**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

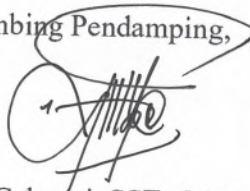
Skripsi dengan Judul Hubungan Keikutsertaan Kelas Ibu Hamil dengan Kemampuan Menyusui yang Benar di Wilayah Kerja Puskesmas Janti Oleh Risky Fauziah Yuliana NIM P17311185067 ini telah disetujui untuk diujikan dalam Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing Utama,



Susilawati, SST, M.Kes
NIP./NIK.197412032002122002

Pembimbing Pendamping,



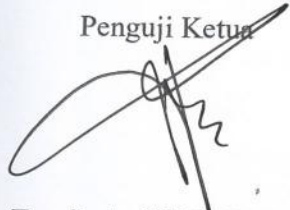
Desy Dwi Cahyani, SST., M.Keb
NIP./NIK. 89122168

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Hubungan Keikutsertaan Kelas Ibu Hamil dengan Kemampuan Menyusui yang Benar di Wilayah Kerja Puskesmas Janti Oleh Risky Fauziah Yuliana NIM P17311185067 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi.

Dewan Penguji

Penguji Ketua



Tarsikah, SSiT., M.Keb
NIP.197501262005012002

Penguji Anggota I



Susilawati, SST, M.Kes
NIP.197412032002122002

Penguji Anggota II



Desy Dwi Cahyani, SST., M.Keb
NIP.89122168

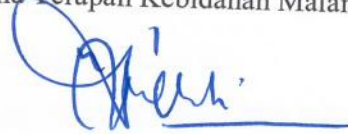
Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.
NIP.196501101985032002

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Malang



Ika Yudianti, S.ST., M.Keb.
NIP.198007272003122002

ABSTRAK

Yuliana, Risky Fauziah. 2019. Hubungan Keikutsertaan Kelas ibu Hamil dengan Kemampuan Menyusui yang Benar di Wilayah kerja Puskesmas Janti Malang. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Menyusui merupakan fase yang pasti dialami setiap ibu yang baru saja melahirkan, cara menyusui yang salah sering kali menimbulkan ketidaknyamanan dan masalah pada menyusui, oleh karena itu perlunya ibu mengetahui cara menyusui yang benar dimulai dari saat ibu masih hamil. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keikutsertaan kelas ibu hamil dengan kemampuan menyusui yang benar. Penelitian ini merupakan penelitian analik observasional *post test only design*. Populasi adalah ibu nifas primi para hari ke 7 yang memiliki bayi dengan riwayat mengikuti kelas ibu hamil. Penelitian ini menggunakan tehnik total sampling dengan jumlah sampel 31 responden, instrumen penelitian adalah checklist. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu yang aktif mengikuti kelas ibu hamil sebanyak (35,5%), sedangkan yang tidak aktif (64,5%) dan ibu yang mampu menyusui dengan benar sebanyak (74,2%), sedangkan yang tidak mampu (25,8%). Hasil analisis statistik menggunakan *Spearman Rank* dan didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,014 < \alpha$ (0,05) artinya ada hubungan antara keikutsertaan kelas ibu hamil dengan kemampuan ibu menyusui, dengan nilai (r) 0,437 menunjukkan bahwa kekuatan kategori sedang dan arah korelasi bersifat positif. Perlu upaya peningkatan promotif pada ibu hamil tentang cara menyusui yang benar guna meningkatkan cakupan ASI eksklusif.

Kata kunci : Menyusui, Kelas ibu hamil

ABSTRACT

Yuliana, Risky Fauziah. 2019. *Relationship between Pregnancy Class Participation and Correct Breastfeeding Ability in the Work Area of Janti Health Center in Malang*. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Breastfeeding is a phase that is definitely experienced by every mother who has just given birth, the wrong way of breastfeeding often causes discomfort and problems in breastfeeding, therefore it is important for mothers to know how to breastfeed properly starting from the moment the mother is pregnant. The purpose of this study was to determine the relationship between participation in pregnancy classes with the ability to breastfeed properly. This research is an analitik observational post test only design. The population is the puerperal mothers on day 7 who had babies with a history of attending pregnancy class. This study uses a total sampling technique with a sample size of 31 respondents, the research instrument is a checklist. Based on the results of the study showed that mothers who actively participated in the pregnant class were 35.5%, while mothers who were inactive (64.5%) and mothers who were able to breastfeed well (74.2%), while those who were unable (25.8%). The results of statistical analysis using the Spearman Rank and obtained a significance value of $0.014 < \alpha (0.05)$ means that there is a relationship between class participation of pregnant women with the ability of breastfeeding mothers, with a value (r) of 0.437 indicating that the strength of the medium category and direction positive correlation. There is a need to increase promotive efforts for pregnant women on how to breastfeed properly to increase exclusive breastfeeding coverage.

Keywords: *Breastfeeding, Pregnancy Class*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SIMBOL, SINGKATAN DAN ISTILAH	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Kelas Ibu Hamil	6
2.2 Konsep Kemampuan	17
2.3 Konsep Nifas	23
2.4 Konsep Menyusui	24
2.5 Kerangka Konsep	57
2.6 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1 Desain Penelitian	59
3.2 Kerangka Operasional	60
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	61
3.4 Subyek Penelitian	61
3.5 Variabel Penelitian	62
3.6 Definisi Operasional	62
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.8 Alat Pengumpulan Data	63
3.9 Tehnik Pengumpulan Data	63
3.10 Tehnik Pengolahan Data	64
3.11 Analisis Data	67
3.12 Etika Penelitian	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.2 Pembahasan	74
4.3 Keterbatasan Penelitian	81

BAB V PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	